**Тема  урока: У**множение на двузначные и трёхзначные числа.

**Тип  урока:**Урок закрепления полученных  знаний.

**Цель:**  Закрепление вычислительных навыков; создание условий для организации деятельности учащихся по закреплению вычислительных приёмов умножения на двузначные и трёхзначные числа; воспитывать патриотизм, любовь к Родине, к родному краю.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**закрепление алгоритма письменного умножения многозначного числа на двузначные и трехзначные числа, закрепление представления об умножении многозначного числа на двузначные и трехзначные числа.
2. **Развивающие:**Развивать логическое мышление (анализировать, классифицировать, сравнивать и делать выводы); формировать УУД;
3. **Воспитывающие:** Воспитывать познавательный интерес; формировать    навыки сотрудничества  в  разных  ситуациях,  уважительное  отношение  к   иному   мнению.

**УУД:**

**Личностные:**

* осознавать необходимость умения выполнять вычислительные действия и умение решать задачи;
* принимать мнение одноклассников, выражать свои эмоции;
* уметь оценивать себя и других;

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

* самостоятельно формулировать тему, цель и задачи урока;
* составлять план решения учебной задачи.

*Познавательные:*

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* строить рассуждения;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* слушать и слышать других;
* договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности;

*Коммуникативные:*

* сотрудничать с учителем;
* сотрудничать с одноклассниками;

 **Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Необычный день у нас,

и гостями полон класс.

Что гостям сказать нам надо?

-Видеть вас мы очень рады!

- Одна хорошая минута сделала одно хорошее дело,

 Десять хороших минут сделали десять хороших дел.

 А сколько хороших дел можно сделать за целый урок? (45)

- Молодцы! Я желаю всем сегодня сделать много хороших дел. И хочу, чтобы вы сегодня получили только положительные эмоции от своих результатов, от урока.

**II. Устный счёт.**

* **1. Решите цепочку. Работа в паре.**

270:9= 30 (О) 70\*400=28000(О)

30 \*10= 300 (Е) 350:7=50 (Т)

320 : 4 = 80 (Ч) 7200:8=900(Т)

80\*6= 480 (С) 90\*50=4500(В)

510:10= 51 (Е)

2. **Работа в паре.**

* Запишите ответы в порядке возрастания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Е | Ч | С | Е | Т | Т | О | В |
| 30 | 300 | 80 | 480 | 51 | 900 | 50 | 28000 | 4500 |

* Соотнесите число с буквой
* - Какое слово получилось? ( Отечество).

- Как вы понимаете значение этого слова?

- Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «отчизна», «отчий дом».

- Отечество – это наша страна, наша Родина.

 Вот мы c вами и отправимся сегодня в путешествие по нашей необъятной Родине. Наше путешествие мы начнём с нашего поселка, а где побываем, узнаем чуть позже.

**3. Решение задач**

-Какой замечательный юбилей мы отметили в 2018 году. Сколько лет исполнилось нашему поселку? (100 лет)

-Давайте посчитаем, в каком году образовался наш поселок?

( 2018 -100= 1918 год)

-Наша сельская администрация включает в себя три крупных населенных пункта. Красная Пресня, Зеленая Роща, поселок Первомайский. Население этих населенных пунктов составляет 1070 человек . В Зеленой Роще проживает 180 человек, в Первомайском 470 человек . Сколько проживает в Красной Пресне? ( 420)

- Машина ехала от поселка Красная Пресня до Москвы 8 часов со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние она проехала? (70 х 8 =560 (км) ) А вы наверное догадались, путешествовать мы будем на машине. И путешествие совершим по городам - героям.

**III. Актуализация знаний.**

Посмотрите на солнышко. Его лучи содержат записи с выражениями.

76\*24 804\*235 451\*84

346\*127 451\*168 54\*45

Что у них общего? ( Они на умножение ). А какие числа мы умножаем?

( двузначные и трёхзначные числа)

Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

***У****множение на двузначные и трёхзначные числа.*

Скажите, а какой у нас урок открытия новых знаний или урок закрепления. ( Закрепление)

Какова цель нашего урока? *Закрепить … (умение выполнять умножение на двузначные и трехзначные числа)*

Отправляемся в путешествие.

**2.Работа над задачей.**

 Первую нашу остановку мы сделаем в столице нашей Родины городе-герое Москве. И посетим Красную площадь. Достопримечательностями Красной площади является царь - колокол и царь - пушка. Давайте узнаем, почему их так назвали. А для этого решим задачу.

*В Московском Кремле находятся старинная пушка и колокол. За огромные размеры их назвали Царь-пушка и Царь- колокол. Их общая масса 240 т. Масса Царь-пушки 20 т. На сколько масса царь-пушки меньше, чем Царь-колокола? Во сколько раз масса Царь-колокола больше, чем Царь-пушки?*

**240-20=220(т) – масса колокола**

**220-20= 200(т)- на ст.<**

**220:20=11(р) – во ст.раз > Ответ: на 200 т., в 11раз.**

 Ребята, но в Москве много и других достопримечательностей. Вот, например театр «Юного зрителя». Даже в годы ВОВ здесь проходили спектакли. Часть актеров ушла на фронт, были организованы фронтовые бригады, театр регулярно давал спектакли и концерты в воинских частях и госпиталях.

2. *В театре юного зрителя спектакль «Три толстяка» закончился в 14 часов. В какое время спектакль начался, если он продолжался 3 часа 40 минут. И было два антракта по 10 минут каждый ?*

**1) 2\*10=20 (мин)- антракты
3 часа 40 мин = 220 мин
2) 220+20=240( мин) – 4 часа длился
3) 14 – 4 =10 (ч) - начался спектакль**

 Ребята, я не случайно познакомила вас с театром «Юного зрителя». Ведь 2019 год президентом В.В. Путиным объявлен годом театра.

 Молодцы, ребята, а мы с вами продолжаем наше путешествие. Для того чтобы узнать в какой город-герой мы отправимся дальше нужно решить примеры.

**IV. Работа по учебнику.**

Откроем учебники на стр.54. № 7

1. **Работа у доски.**

702х144 320 х588 705 х206 802 х103 237 х 405

 И так, в какой город-герой мы приехали? (Санкт-Петербург). Ребята, скажите, что вы можете рассказать об этом городе. *( Рассказ о Санкт-Петербурге)*

*Город был основан в 1703 году Петром I.*

*В годы Великой отечественной войны город был блокадным. Блокада Ленинграда длилась 900 дней. По Ладожскому озеру проходила дорога жизни. По ней доставляли продукты в Ленинград.*

*В городе много достопримечательностей, одной из которых является Эрмитаж.*

 Молодцы! Ребята, в пути мы немного устали. Давайте с вами отдохнем.

**V.Физминутка**

 Ребята, а сейчас нам пора в путь. Путешествие продолжается.

Для того, чтобы благополучно добраться до другого города, мы должны поработать самостоятельно.

**VI.Самостоятельная работа.**

1. **Найди значение выражений.**

№ 3 Севрюгин Павлик и Сигаева Ксюша

№ 4 Могилко София. Мещеряков Добрыня и Тягушева Дарья.

Проверяем №3 51.035, 41711

№ 4 542700, 67

Путешествие продолжается.

 Ребята, вот мы ещё в одном городе-герое. О его героизме нам расскажет Даша.

 *Город расположен на берегу реки Волги и считается одним из самых длинных по протяженности городов России. Волгограду присуждено звание города-героя, именно здесь проходила знаменитая Сталинградская битва, которая сыграла большую роль в ходе Великой Отечественной войны. Самым известным памятником и гордостью Волгограда является****историко-мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане»****. На весь мир знаменит монумент «Родина-Мать зовёт». Это одна из самых высоких в мире скульптур, общая высота ее составляет 85 м. В Волгограде находится* ***Дом Павлова****, в котором во время Сталинградской битвы в течение двух месяцев героически держала оборону группа из 24 солдат под командованием старшего лейтенанта И. Ф. Афанасьева и старшего сержанта Я. Ф. Павлова.*

 Ребята, так как город Волгоград самый длинный город России, то давайте узнаем его площадь. А для этого мы решим задачу.

**VII. Работа над геометрическим материалом.**

1. **Нахождение площади.**

Длина города Волгограда 90 км, а его ширина 8 км. Найдите площадь, которую занимает город Волгоград?

( S= 90\*8 =720 км.кв.) На площади 720 км.кв. шли ожесточенные бои.

 Ребята, все города- герои на одном уроке нам не посетить, поэтому мы с вами возвращаемся к себе на Родину в Красную Пресню. А для этого мы должны выполнить ёще одно задание.

**VIII. Работа с тестами.**

**Тест**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Варианты ответов |
| 1.Делимое 28 000, делитель 400. Укажите частное. | 700 70 7000 |
| 2. Произведение двух чисел равно 5600. Одно число 700. Укажите второе число. | 8 800 80 |
| 3.Укажите значение выражения 4800:(40х2) | 60 6 600 |
| 4.Как представить число 60 000 в виде произведения двух таких чисел, каждое из которых делится на 100? | 20 и 3000200 и 300300 и 20 |
| 5.Укажите значение выражения а х 800, если а = 50 | 4000 400 40000 |
| 6.Укажите значение выражения 50 х 6 х 2 х 9 | 5400 540 54 000 |

Проверка.

1. 70
2. 8
3. 60
4. 200 и 300
5. 40 000
6. 5400

 Вы справились с этим заданием. Вот мы и на Родине. Милом для нашего сердца уголке.

Стихотворение о Пресне

1. Есть в Мордовии Пресня посёлок

Октябрём был рождён для труда

Здесь красавица Мокша проходит

У границы родного села.

1. Красота твоя, Пресня известна

И в родимых краях и в дали

Лес грибной, тихо плещется речка

Вечерами поют соловьи.

 Эти строки, ребята, принадлежат замечательному человеку и нашему земляку В.И.Строкину. Наше путешествие подошло к концу. Мы должны подвести итог нашего урока.

**IX. Итог урока**

 - А можем ли мы сказать, что сегодня вы справились с поставленными задачами ? ( Да.) Почему?

Умеем умножать на двузначные и трехзначные числа. Решать задачи, работать самостоятельно.

**X. Рефлексия.**

Оцените свою деятельность на уроке в целом.

 Выберите воздушный шарик красного, белого или синего цвета. Этими шарами мы украсим наш класс.

|  |  |
| --- | --- |
|  | На уроке было интересно и легко, потому что умею быстро и правильно вычислять, решать задачи. |
|  | Я работал с желанием, но, некоторые задания вызывали затруднения, тем не менее, мне было интересно. |
|  | Я работал на уроке без желания, мне трудно было выполнять задания. |

Вы уже себя оценили, и я тоже хочу оценить вас.

Урок наш окончен,

И выполнен план.

Спасибо, ребята,

Огромное вам.

За то, что упорно,

Усердно трудились.

И знания ваши

Нам всем пригодились.

**XI.Домашнее задание**

№ 8, 10 стр.54