**Конспект занятия по аппликации в старшей группе на тему «Бабочки-красавицы»**

**Цель:**

Знакомство детей с бабочками, отражение представлений об них в аппликационной деятельности.

**Ход**

**Организационный момент**

Родитель загадывает загадку

Увидев на клумбе

Прекрасный цветок,

Сорвать я его захотел.

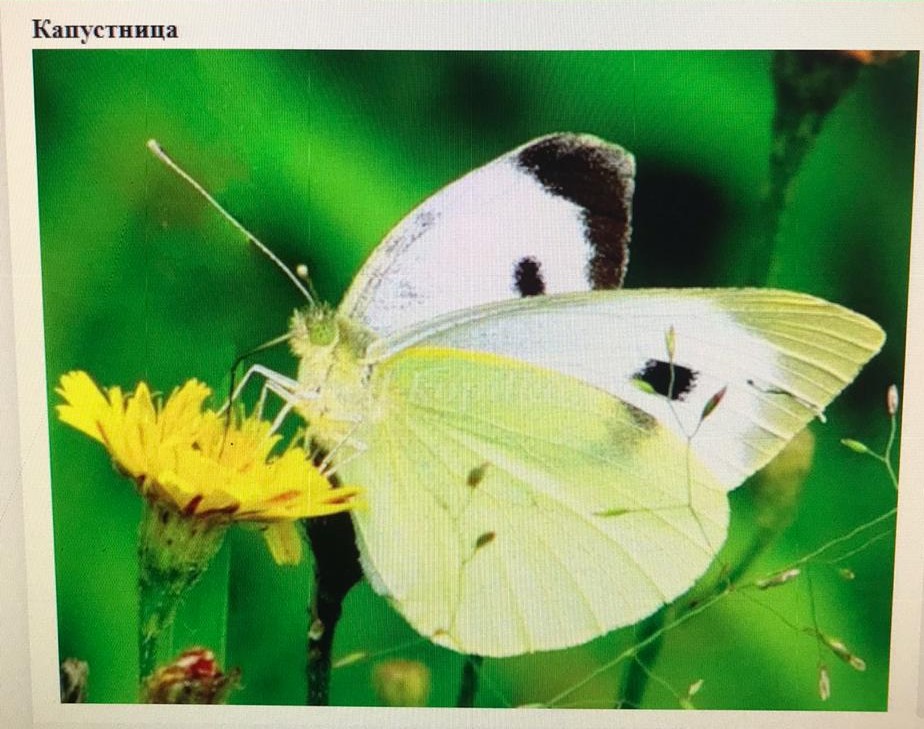
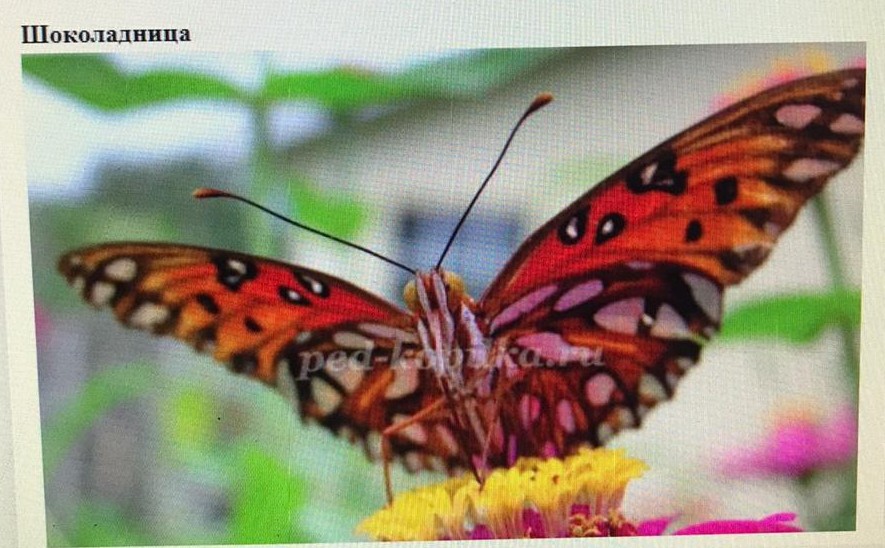
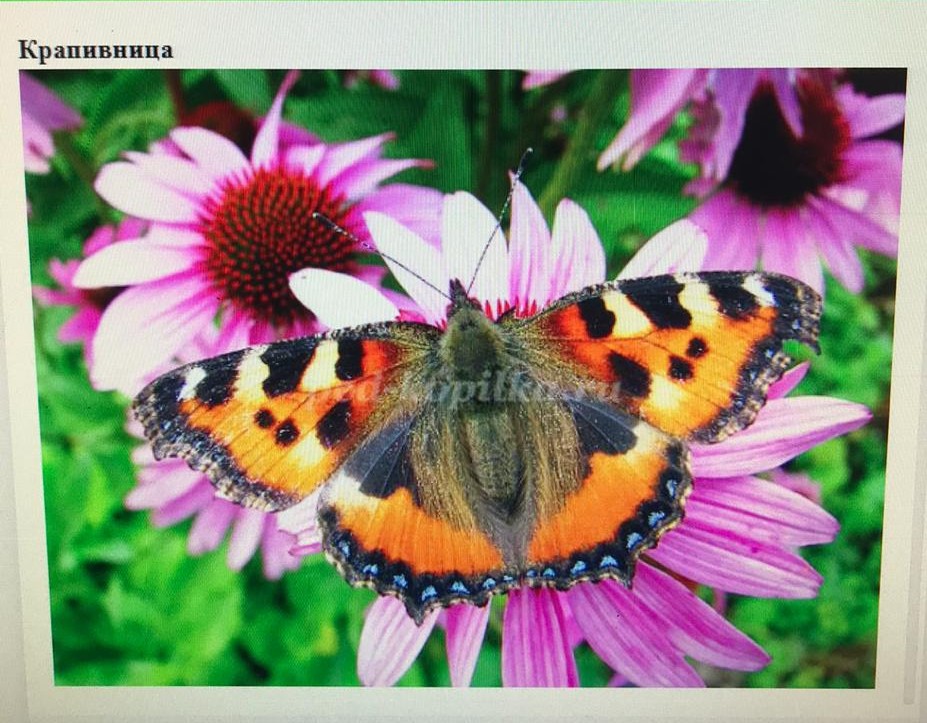
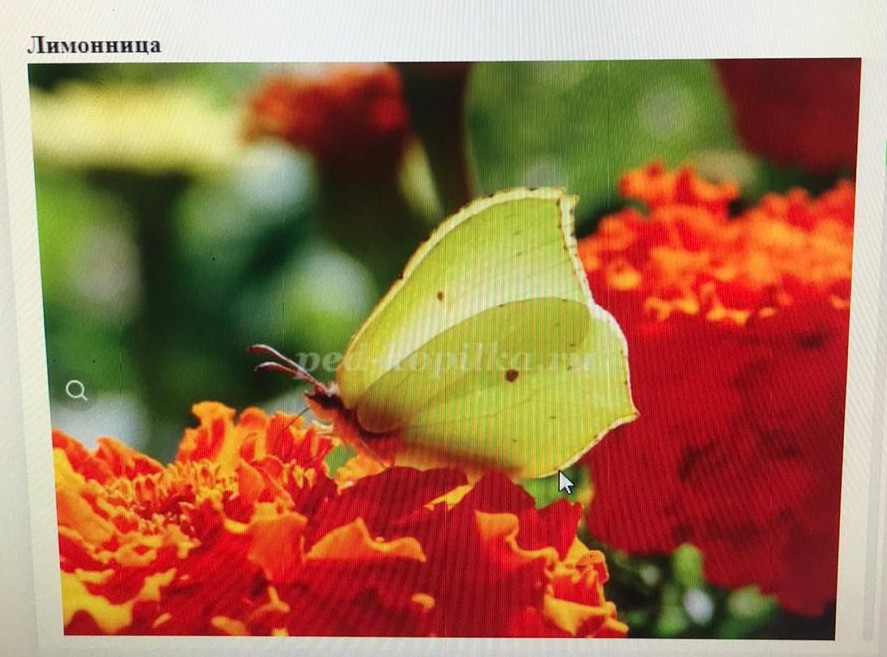
Но стоило тронуть рукой стебелёк,

И сразу цветок улетел. («Бабочка»)



 (сопровождается показом иллюстраций)  
**Мама:** Мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки. Бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле! Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд. Римляне считали, что бабочки - это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька.

Славяне, наши предки, сравнивали бабочку с сердцем влюбленного человека. В Японии пара бабочек символизирует семейное счастье, а в сказках живут эльфы с крыльями бабочки.  
За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена. Каких бабочек вы знаете?   
**Ребенок:** Лимонница, крапивница, капустница, шоколадница, павлиний глаз, махаон, голубянка, адмирал и др. В мире существует много бабочек. Какими цветами раскрасила природа их крылья? (ответ ребенка)



**Мама:** Как вы думаете, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска?   
**Ребенок:** Чтобы никто не смог увидеть их на цветах и причинить зло.  
**Мама:** Крылья бабочек состоят из мелких чешуек, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраняйте красоту!  
  
**Физкультминутка «Бабочка»**  
Бабочка изящно над цветком летала,  
Крыльями яркими весело махала. (Плавные взмахи руками)  
На цветок красивый села, (Присесть)  
И нектар она поела. (Наклоны головы вниз)  
Крылья снова распрямила, (Встать, руки в стороны)  
В синем небе закружила. (Покружиться)  
  
**Дидактическая игра «Чудесные превращения»**  
Мама показывает картинку гусеницы.



**Мама:** Как вы думаете, какое отношение имеет гусеница к бабочке? (предположения ребенка)  
**Мама:** Давайте поможем гусенице превратиться в бабочку. (с опорой на картинку)



Что откладывает бабочка? (яйца)  
Кто появляется из яйца? (гусеница)  
Что делает гусеница? (питается листьями и растет)  
В кого она превращается? (в куколку или кокон)  
Кто вылупляется из куколки? (бабочка) У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

**Для работы понадобится:**

-Цветная бумага,

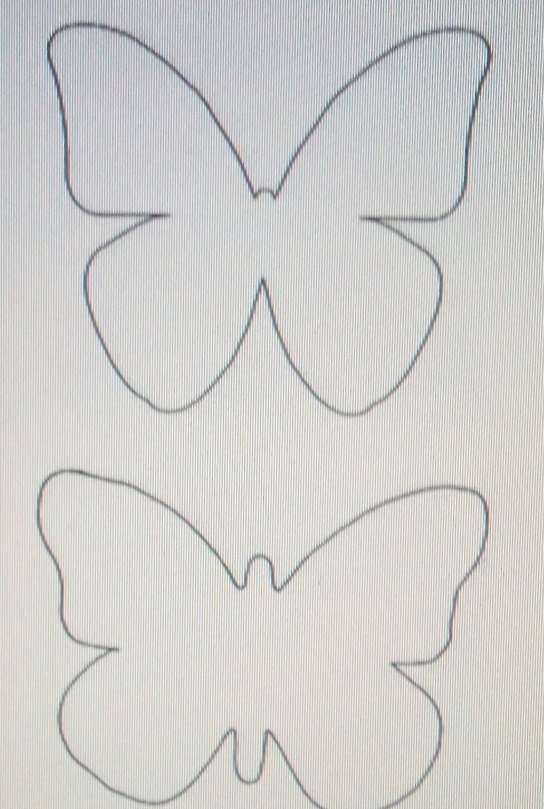
-Шаблон Бабочки,

-Простой карандаш,

-Ножницы,

-Клей.

**Мама:** Сегодня я предлагаю вырезать красивых, ярких бабочек. Мама обсуждает вместе с ребенком порядок выполнения работы.   
Обводим бабочек по шаблону, вырезаем и приклеиваем





**Анализ работы**Мама предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.  
Что за дивная краса?  
Луг цветами весь покрылся!  
Происходят чудеса,  
Здесь волшебник потрудился  
Но волшебник ни при чем!  
Это бабочки слетелись,  
Ясным, солнечным деньком  
Отдохнуть на травку сели!

