

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №97 комбинированного вида»

Макет беседы  
«Зачем Деду Морозу и Снегурочке  
шубки?»

Подготовил  
воспитатель:  
Трескина С.П.

Саранск, 2016

## Макет беседы «Зачем Деду Морозу шуба?»

Познавательная исследовательская деятельность.

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами предметов.

Задачи:

Образовательные: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла)

формировать умения и навыки выявлять свойства в процессе исследования.

Обогащать словарный запас новыми понятиями.

Развивающие: развивать умение высказывать свою точку зрения; развивать способность анализировать, внимательность.

Воспитательные: воспитывать у детей речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Формировать самостоятельность.

Образовательная область: Познание.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Опыт 1.

«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»

Задача: выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла)

*Материалы и оборудование:* иллюстрации «С Новым годом!», «шуба» для снежной фигурки, подставки.

*Ход:* Воспитатель читает отрывок стихотворения

- Кто в нарядной теплой шубе,

С длинной белой бородой,

В Новый год приходит в гости,

И румяный, и седой? «Дед Мороз» *И. Черницкая*

Дети рассматривают открытки и иллюстрации, обращая внимание, что Дед Мороз и Снегурочка всегда одеты в шубы. Выясняют, какими они бывают на празднике (им жарко, но они приходят в шубах); где живут Дед Мороз и Снегурочка (там, где холодно, на Севере, им хорошо, когда холодно).

- Давайте вылепим из снега фигурки Деда Мороза и Снегурочки из снега.

Одну фигурку «закутаем в шубу», а другую оставим открытой. Через пятнадцать минут посмотрим.

-Что произошло?

- Без шубки фигурка начала таять

Вывод: снег начал таять, потому, что в комнате тепло.

- Фигурка Деда Мороза в шубе осталась без изменений.

- Ребята сама шуба тепло не выделяет - «не греет», почему фигурка не тает?

Совместно с детьми приходим к выводу

*Вывод:* шуба защитила Деда Мороза от тепла комнаты, снег не растаял.

Вот почему Дед Мороз и Снегурочка приходят к нам в шубах – они спасаются от тепла.

**«Если кончится мороз»** (*Владимир Данько*)

Если кончится мороз,  
Снег растает белый,  
Что же дедушка Мороз  
Бедный станет делать?  
Побежит с него вода  
Ручейками на пол,  
С бороды его тогда  
Тоже станет капать?  
Добрый дедушка Мороз,  
Миленький, любименький!  
Спрячься, дедушка Мороз,  
В нашем холодильнике!

Опыт 2.

«Как согреть руки»

Выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла)

Материалы и оборудование: варежки толстые и тонкие по две на каждого ребенка

*Ход:* Взрослый предлагает детям надеть на прогулке разные варежки - толстые и тонкие и выяснить, что чувствуют руки (одной тепло, другой - прохладно). Далее предлагает похлопать в ладоши, потереть руку об руку и выяснить, что почувствовали (в толстых и тонких варежках стало жарко). -Потрите обратной стороной варежки щеку и выясните, что почувствовали (щеке стало тепло, а затем горячо)

*Вывод:* предметы могут согреваться при трении, движении.

*Итог:* Вам понравился эксперимент? Что нового узнали? Зачем Деду Морозу шуба?

Используемая литература: «Неизведанное рядом», О. В. Дыбина. 2012