**Тема: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»**

Цель: познакомить учащихся с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко», обогащать словарный запас, развивать внимание, память, творческие способности.

Задачи: уметь различать жанры устного народного творчества, охарактеризовать героев сказки, научиться составлять план сказки, научиться рассказывать сказку по плану.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**
2. **Речевая разминка.**

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями

В строчках

На листочках

Где станции на точках. (книга)

- Прочитаем медленно, затем с ускорение.

- Читаем тихо, затем громче.

- Прочитаем с восклицательной интонацией.

- Прочитаем с вопросительной интонацией.

**3. Сообщение темы занятия.**

- Чтобы узнать с каким устным народным творчеством мы познакомимся на нашем занятие, необходимо разгадать анаграмму: СЗКАКА

- Какое слово у вас получилось? (СКАЗКА)

**-** Что такое сказка?

- Какие сказки вы знаете?

**-** Какие вы испытываете чувства, когда читаете сказку?

**-** О какой сказке мы сегодня будем говорить вы узнаете, если отгадаете загадку:

Пила на макушке

Серп вместо хвоста,-

Как птица скажи называется та? (петух)

- Как вы представляете себе петушка? Опишите его.

- Какую задачу мы сегодня поставим перед собой? (прочитать сказку, составить план, попробовать ее пересказать по плану)

 **4. Основной этап.**

Словарная работа

Кузнец – мастер, который занимается обработкой металла.

Чтение сказки по хрестоматии с. 16

- Какие чувства вы испытали после чтения сказки?

**5. Физминутка.**

**6. Беседа по содержанию.**

- Как вы думаете, почему сказка так называется?

- Назовите главных героев сказки?

- Что случилось с петушком?

- Почему с ним произошло несчастье?

- Кто помогал петушку?

- К кому курочка обращалась за помощью?

- Как мы можем назвать этих героев? (помощники)

- Чем закончилась сказка?

**7. Составление плана сказки.**

- Как вы думаете на сколько частей можно разделить сказку? (4 части)

 1 часть.

- Как начинается сказка? (Жили-были…)

- Начало сказки называется «Зачин».

- Как можно озаглавить эту часть? (Беда приключилась с петушком)

2 часть: «Клевал как-то петушок….»

- Почему с ним случилась беда? (Петушок торопился.)

- Какие чувства вы испытываете к петушку?

- Что должно помочь петушку? (Петушку поможет маслице, если он смажет горлышко.)

- Как мы озаглавим эту часть? (Петушок подавился)

3часть: «Перепугалась курочка…»

- К кому курочка обращалась за помощью?

- Как она обращалась к помощникам?

- Как озаглавим эту часть? (Курочка бежит за помощью)

4 часть: «Смазала курочка…»

- Что произошла в этой части?

- Какое настроение у вас в этой части?

- Как озаглавим эту часть? (Петушок спасен)

- Это «Концовка» сказки.

- Мы с вами сегодня прочитали русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко».

**8. Рефлексия.**

- Чему может научить сказка?

- Какое качество петушка оказалось опасным? (торопливость)

- Как вы думаете верно ли утверждение, что петушка спасла курочка? (Нет. Его спасали многие)

- Какой вывод вы сделаете для себя прочитав данную сказку?

**Творческое задания:** нарисовать иллюстрацию к сказке.