



### Общие сведения о МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10»

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 10»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Год основания	2019г.
Юридический адрес	430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 96.
Фактический адрес	430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 96.
График работы	7:00 - 19:00
Руководитель	Заведующая Гераськина Ольга Дмитриевна
E-mail:	<a href="mailto:ds.sar.10@e-mordovia.ru">ds.sar.10@e-mordovia.ru</a>
Адрес сайта ДОУ:	<a href="http://ds10sar.schoolrm.ru/">http://ds10sar.schoolrm.ru/</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4233 от 28 августа 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13 Л 01 № 0000795
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: <a href="http://www.adm-saransk.ru">http://www.adm-saransk.ru</a>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Количественный состав групп Учреждения по состоянию на 01.01.2022 года представлен в таблице:**

№ группы	Наименование группы	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	26
2	Первая младшая группа №4	25
3	Вторая младшая группа №2	34
4	Вторая младшая группа №3	33
5	Средняя группа №6	28
6	Средняя группа №8	27
6	Старшая группа №5	31
7	Подготовительная к школе №7	26
	Итого	230

### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски», «Хореография», «Волшебный мир оригами».
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка», «Зеленый огонек», «Азбука безопасности», «Эрзянь кель»
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес»; «Здоровячок»

4) познавательное: «Развивайка»; «Удивительный мир песка», «Занимательная математика», «Удивительный мир сенсорики», «Эковичок», «Наураша в стране Наурандии»

5) оздоровительное: «Оздоровительный массаж».

## **II. Оценка системы управления организации**

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» (утвержден распоряжением от «31» октября 2019 г. № 1430-рз, с изменениями от «07» июня 2021 г. № 654-рз).

### **Структура Управления**

С 22.10.2019 года на должность заведующей Распоряжением Администрации городского округа Саранск №920-рк от 22.10.2019 года назначена Гераськина Ольга Дмитриевна.

К компетенции Руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Руководитель Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;

- определяет структуру Учреждения, утверждает штатное расписание;

- издает приказы о назначении на должности работников Учреждения, об их переводе и увольнении, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; издает иные приказы в рамках деятельности Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;

- принимает решение о совершении крупных сделок после получения

предварительного согласия Учредителя;

- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ;

- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Заместители Руководителя Учреждением назначаются на должность и освобождаются от должности приказом Руководителя Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Заместителем заведующей по АХЧ назначен Акимов Олег Борисович.

Старшим воспитателем назначена Капралова Ольга Николаевна.

Главным бухгалтером назначена Мишина Татьяна Васильевна.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органами управления МАДОУ являются:

- Заведующая;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Структура и система управления МАДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников МАДОУ.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в МАДОУ во всех возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО. Образовательная часть Программы построена на основе Примерной образовательной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативную часть Программы составляет региональный образовательный модуль программы до-

школьного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина и др.,

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных,

развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Перед коллективом детского сада в учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
3. Совершенствовать методическую работу МАДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов, готовности показывать свои профессиональные достижения и реализацию инновационной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

С целью обновления содержания дошкольного образования и реализации современных педагогических технологий в деятельности с детьми до-

школьного возраста был организован ряд мероприятий, способствующих развитию инновационных процессов в системе дошкольного образования. В учреждении проводились педагогические советы, на которых глубоко и разносторонне рассматривались вопросы: «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения дошкольников в современных условиях», «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», «Инновационные технологии по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОО», «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения».

В 2021 году воспитанники и педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 10» принимали участие в конкурсах различного уровня, где были отмечены следующие результаты:

#### **Творческие достижения воспитанников в 2021 году**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей принявших участие
<i><b>Городской уровень</b></i>			
Городской конкурс рисунков и поделок "Зимняя фантазия"	декабрь	диплом 3 степени	1
Городской конкурс поделок из природного материала "Краски осени"	26.10.21	диплом 2 степени	5
Онлайн марафон стихов и песен «Мелодии войны...»	май	участник	2
Конкурс рисунков "С днем воспитателя"	23.09.21	2 место	1
<i><b>Республиканский уровень</b></i>			
Республиканский конкурс "Елочная игрушка"	декабрь	диплом 3 степени	6
<i><b>Всероссийский уровень</b></i>			
Межрегиональный конкурс "Новогодний венок своими руками"	декабрь	участники	7
Всероссийская олимпиада «Живая природа»	24.03.21	1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Веселый звон капли»	март-май	1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста "Насекомые России"	03.03.21	3 место	1

<i>Международный уровень</i>			
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Карнавал новогодних поделок»	январь, 2021	1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	апрель	диплом 1 степени	2
Международный творческий конкурс "Мужество, доблесть и честь!"	12.02.21	1 место	1

### **Участие педагогов в различных педагогических мероприятиях**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
<i>Городской уровень</i>			
Городской творческий конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья "Наследие традиций"	ноябрь	участники	6 педагогов
Городской конкурс "Новогодний адвент календарь"	декабрь	участники	5 педагогов
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	апрель	3 место	Пащенко О. Н.
Городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021»	апрель	участник	Фуранина А. Ф.
Мастер-класс для инструкторов по физической культуре "Использование народных подвижных игр в условиях дошкольной организации".	17.03.21	докладчик	Шабанова Ю.Ю.
Мастер-класс для музыкальных руководителей "Приобщение детей к народному музыкальному творчеству мордовского народа в условиях дошкольной организации".	18.03.21	докладчик	Юничева В.В.
<i>Республиканский уровень</i>			
Республиканский конкурс «Птичий дом»	март	участники	4 педагога
Межрегиональный конкурс "Новогодний венок своими руками"	декабрь	участники	4 педагога
Республиканский форум работников дошкольного образования. Организатор - ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру".	27.09.21	докладчик	Лежаева А.В.
Республиканский форум работников дошкольного образования «Использование культурного потенци-	16-19.11.21	участник	Капралова О. Н.

ала Республики Мордовия в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».			
Семинар "Пространство детства в период пандемии". Организатор - МГПУ им М. Е. Евсевьева.	28.01.21	участник	Капралова О. Н.
Круглый стол "Актуальные технологии физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном и начальном общем образовании"	16.04.21	докладчики	Капралова О. Н. Базаркина Н. П. Фуранина А. Ф.
Образовательный форум "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования".	01.03.21	докладчик	Фуранина А. Ф.
Онлайн-фестиваль#Россия объединяет	ноябрь	участники	15 педагогов
<b>Всероссийский уровень</b>			
III Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка "Нам слово русское дано..."	сентябрь	участники	12 педагогов
II Всероссийский форум "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Регионы"	17.12.21	участники	16 педагогов
Всероссийский вебинар "Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика"	08.04.21	участник	11 педагогов
Онлайн-семинар "Технология разработки воспитательной стратегии дошкольной организации"	05.04.21	участник	12 педагогов
Межрегиональный семинар "Механизмы формирования УУД в образовательной системе "Учись учиться": от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л. Г. Петерсон)	31.03.21	участники	5 педагогов
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	2-3.11.21	участники	12 педагогов
<b>Международный уровень</b>			
Международная научно-практическая конференция 57-е Евсевьевские чтения.	16.04.21	докладчик	Базаркина Н. П. Капралова О. Н.
Дискуссионная площадка "Приоритетные направления развития системы дошкольного образования: тенденции и перспективы"	12.05.21	докладчик	Капралова О. Н.
Международная онлайн-	01.02.21	участник	Фуранина А. Ф.

конференция "Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития"			
---	--	--	--

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2021 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОО проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью создания единого сотрудничества ДОО с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в ДОО были проведены консультационные дни с участием специалистов ДОО, в рамках работы консультационного центра на базе ДОО.

В течение 2021 года были проведены совместные акции с родителями – «Мой ребенок в автокресле», «Неделя безопасности», «Кормушка для птиц», «Новогодние окна». Организованы выставки «Осенняя фантазия», «Мамы руки золотые», «Бабушка, дедушка и я - лучшие друзья», «Пасхальная мастерская», «Фабрика Деда Мороза».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекци-

онных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду, присмотр и уход за детьми осуществляли 21 педагог, из них 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 педагога по дополнительному образованию.

### **Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>Высшая категория</b>	5	24%
<b>Первая категория</b>	4	19%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	1	5%
<b>Без категории</b>	11	52%

### **Характеристика уровней образования** (в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшее</b>	18	86%
<b>Средне-специальное</b>	3	14%

### **Возрастная характеристика педагогического состава** (в процентном и количественном соотношении)

<b>20-30 лет</b>	6	28%
<b>30-40 лет</b>	9	43%
<b>40-50 лет</b>	5	24%
<b>50 и более лет</b>	1	5%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На сайте ДОО регулярно размещается материал для педагогов, родителей и воспитанников.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

Групповые помещения – 12

Спальни – 12

Кабинет заведующей – 1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Студия изобразительного творчества – 1

Компьютерный класс – 1

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Бассейн – 1

Кабинет логопеда – 1

Кабинет психолога – 1

В каждой групповой комнате имеется телевизор, компьютер. Всего в ДООУ 33 персональных компьютера. Подключение к интернету имеют 6 компьютеров. Так же имеется интерактивная доска, проектор.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

### **Концепция дальнейшего развития учреждения**

Основа концепции учреждения - воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья и их полноценного физического развития.

### **Приоритетными задачами развития детского сада являются:**

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
2. Осуществление целостного подхода к интеллектуальному, личностно-му, физическому развитию каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
3. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
5. Расширение спектра предоставляемых услуг (введение дополнительных бесплатных образовательных услуг в Учреждении, таких как изостудия, клуб «выходного дня» и т.д.);
6. Укрепление материально-технической базы детского сада;
7. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
8. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.

### **Ожидаемые результаты**

Для детского сада – дальнейшее развитие детского сада, повышение конкурентоспособности учреждения; укрепление кадрового потенциала детского сада, укрепление материально – технической базы.

Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников.

Для социума – реализация системы социального партнерства.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

(Утвержден приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013г.№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	3 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/43%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 24%
1.8.2	Первая	4 человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/57%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 230 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да