

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №6
МДОУ «Детский сад № 5»
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»
Л.В. Антонова/
Приказ № 112 от 30.08.2023 г.



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ
«Безопасная дорога для тебя и для меня»
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема образовательного проекта	«Безопасная дорога для тебя и для меня»
Разработчики образовательного проекта	Мокшина О.С. – старший воспитатель
Участники образовательного проекта	Дети младшего дошкольного возраста (2-4 лет), дети среднего возраста (4-5 лет), дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители (законные представители), воспитатели, специалисты, сотрудники ГИБДД
База реализации образовательного проекта	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»
Сроки реализации образовательного проекта	Долгосрочный. Работа по реализации образовательного проекта осуществлялась в течение одного года (с сентября по май).
Тип проекта	Социокультурный, образовательный
Социальная значимость проекта	<p>Данный проект посвящен обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.</p> <p>Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.</p>
Новизна	<p>Новизна проекта заключается в том, что с помощью социокультурного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создается вариативная модель предметно – пространственной среды для реализации деятельности по формированию знаний безопасности на дороге, в быту, в природе; – создаются условия для реализации образовательных возможностей современных детей и запросов родителей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
Цель	Использование образовательных возможностей социокультурного пространства для успешного формирования у дошкольников правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. 2. Формировать навыки правильного поведения на дороге. 3. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.

	<p>4. Расширять знания о светофоре.</p> <p>5. Закреплять знания детей о специальном транспорте.</p> <p>6. Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>7. Развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>8. Формирование личностных качеств: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.</p> <p>9. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предполагаемый результат проекта состоит в формировании у воспитанников детского сада основ безопасного поведения на улице, в быту, природе.</p> <p>Предполагаемый результат <i>на уровне сетевого взаимодействия</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание единой образовательной системы «МДОУ «Детский сад № 5» – ГИБДД» для развития творческого потенциала педагогов и познавательной активности обучающихся. <p>Предполагаемый результат <i>на уровне общеобразовательной организации</i>:</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; – проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; – выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; – умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации; – изготовление макета улицы города. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение теоретического уровня профессионализма педагогов; - самообразование и самореализация воспитателей.
<p>Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику</p>	<p>1 Размещение информационных материалов на сайте ДОО.</p> <p>2 Выступление на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях.</p> <p>3 Представление опыта работы в СМИ, в интернет – публикациях.</p>

Пояснительная записка

Актуальность темы. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Новизна проекта заключается в том, что с помощью социокультурного пространства:

- создается вариативная модель предметно – пространственной среды для реализации деятельности по формированию знаний безопасности на дороге, в быту, в природе;
- создаются условия для реализации образовательных возможностей современных детей и запросов родителей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Цель: Использование образовательных возможностей социокультурного пространства для успешного формирования у дошкольников правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать навыки правильного поведения на дороге.
3. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
4. Расширять знания о светофоре.
5. Закреплять знания детей о специальном транспорте.
6. Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
7. Развитие ориентировки в пространстве.
8. Формирование личностных качеств: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.
9. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Основные принципы проекта.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Занимаясь построением развивающего пространства, мы руководствовались **принципами:**

Содержательной насыщенности (разнообразии средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы).

Трансформируемости (возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей).

Доступности (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности).

Вариативности (наличие в группе различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей).

Безопасности (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Нормативно-правовая база:

1 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

3 Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г.

4 «Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13».

5 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

7 Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 5», № 389-рз от 18.03.2013 г.

8 Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 5» Республики Мордовия от 03.09.2018 г.

Предполагаемый результат:

Предполагаемый результат проекта состоит в формировании у воспитанников детского сада основ безопасного поведения на улице, в быту, природе.

Предполагаемый результат на уровне сетевого взаимодействия:

– создание единой образовательной системы «МДОУ «Детский сад № 5» – ГИБДД» для развития творческого потенциала педагогов и познавательной активности обучающихся.

Предполагаемый результат *на уровне общеобразовательной организации:*

Дети:

- осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;
- выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;
- умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации;
- изготовление макета улицы города.

Родители:

- активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений.

Педагоги:

- повышение теоретического уровня профессионализма педагогов;
- самообразование и самореализация воспитателей.

Материально - техническое обеспечение проекта:

1 Подбор наглядного материала:

- наборы по ПДД (открытки, слайды, иллюстрации, презентации);
- детская литература по ПДД;
- дидактические игры;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- аудиоаппаратура, компьютер, телевизор.

2 Выставки книг, фотографий, поделок, рисунков.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- подбор материала по Правилам дорожного движения;
- рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- знакомство с литературными произведениями;
- изготовление дидактических игр по ПДД;
- использование дидактических, настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

2 этап – творческий:

- проведение мероприятий по Правилам дорожного движения на базе МДОУ «Детский сад № 5»;
- обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД;
- решение игровых ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- чтение художественной литературы;
- моделирование дорожной ситуации;
- рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий;
- наблюдение, целевые прогулки, экскурсии.

3 этап – заключительный:

- совместная работа детей и родителей «Выставка подобранной литературы по ПДД»;
- физкультурный досуг «В гостях у Светофорчика»;

– создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы»).

**Перспективный план мероприятий по реализации проекта
с детьми младшего возраста (2-4 лет)**

Срок реализации	Мероприятия с детьми
Сентябрь	
1 неделя	Прогулка по территории сада. Чтение: М. Пляцковский «Светофор»
2 неделя	Рассматривание картин о видах транспорта. Обыгрывание (игры детей с машинками) Рисование «Дорога для автомобилей».
3 неделя	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Светофор». Лепка «Самолет».
4 неделя	Дидактические игры «Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?», «Назови правильно». Конструирование: дорожки разной длины.
Октябрь	
1 неделя	Дидактические игры «Что меньше?», «Парные картинки». Рассказ воспитателя «Виды транспорта и их отличия».
2 неделя	Подвижные игры «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» Рассматривание макета светофора
3 неделя	Разучивание: А. Барто «Грузовик». Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины
4 неделя	Рассказ воспитателя о светофоре Аппликация «Светофор»
Ноябрь	
1 неделя	Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?" Беседы по картинкам «Улицы города»
2 неделя	Подвижные игры "К своим флажкам", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля
3 неделя	Конструирование: воротики Разучивание: А. Барто "Самолет"
4 неделя	Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта Знакомство с основными частями автомобиля.
Декабрь	
1 неделя	Прогулка. Наблюдение за работой водителя. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход" Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса
2 неделя	Сравнение легкового и грузового автомобилей Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе.
3 неделя	Конструирование: «Мост для пешеходов» Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.
4 неделя	Раскрашивание силуэтов автомобилей Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль"
Январь	
1 неделя	Сравнение трамвая и троллейбуса

	Подвижные игры «Поезд», «Самолеты», «К своим флажкам», «Стоп»
2 неделя	Чтение стихотворения о видах транспорта Раскрашивание силуэтов самолетов.
3 неделя	Рассматривание иллюстраций о транспорте Конструирование: «Поезд».
4 неделя	Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса. Игры со строительным материалом. «Строительство дороги»
Февраль	
1 неделя	Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер» Дидактическая игра "Парные картинки"
2 неделя	Сюжетная игра "Путешествие" Сравнение автомобиля и трамвая.
3 неделя	Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.
4 неделя	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль». Конструирование: «Машинка».
Март	
1 неделя	Рассматривание картины «Мы едем на автобусе». Подвижные игры «Цветные автомобили», «К своим флажкам», «Найди свой цвет».
2 неделя	Сюжетная игра «Поездка в гости» Беседа: «Улицы нашего города» Дидактическая игра "Найди то, что назову"
3 неделя	Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта. Рисование дорожек различной длины и ширины.
4 неделя	Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы. Рисование рисунка автобуса.
Апрель	
1 неделя	Загадывание загадок о транспорте. Игры с конструктором – «Дорога для машин».
2 неделя	Чтение стихов о светофоре. Закрепить название основных частей улицы.
3 неделя	Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару. Аппликация "Светофор"
4 неделя	Дидактические игры «Где спрятался мышонок?», «Куда едет машина» Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет.
Май	
1 неделя	Дидактические игры «Назови, не ошибись», «Парные картинки», «Автомобили» Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта
2 неделя	Конструирование из песка улицы. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"

3 неделя	Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор" Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров"
4 неделя	Рисование мелками на асфальте машин. Игры с макетом улицы с использованием машинок
Июнь	
1 неделя	Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы) Отгадывание загадок о транспорте.
2 неделя	Сюжетная игра "Поездка в автобусе." Строительство дороги из песка
3 неделя	Дидактическая игра "Назови правильно" Раскрашивание силуэтов машин
4 неделя	Беседа «Что случится если не слушать взрослых» Подвижные игры "Поезд", "Воробушки и автомобиль"
Июль	
1 неделя	Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте. Строительство улицы из песка, обыгрывание.
2 неделя	Инсценировка стихотворения «Грузовик» Подвижная игра «Красный, зеленый»
3 неделя	Беседа «Едем в автобусе» Дидактическая игра «Виды транспорта»
4 неделя	Беседа «Правила поведения на улице» Рисование «Мой товарищ светофор»
Август	
1 неделя	Беседа «Все работы хороши выбирай на вкус» Дидактическая игра «Верно, неверно».
2 неделя	Вечер загадок. Дидактическая игра «что лишнее?»
3 неделя	Сказка «О заветных огоньках» Подвижная игра «Мяч»
4 неделя	Строительство песочного города, обыгрывание. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»

**Перспективный план мероприятий по реализации проекта
с детьми среднего возраста (4-5 лет)**

Срок реализации	Мероприятия с детьми
Сентябрь	
1 неделя	Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета" Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
2 неделя	Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили" Дидактическая игра "Сложи картинку"
3 неделя	Сюжетная игра "Автопарк" Беседа о водном транспорте.
4-5 неделя	Дидактическая игра "Найди такую же картинку" Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части.
Октябрь	
1 неделя	Беседа "Городской общественный транспорт" Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении
2 неделя	Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", " Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?"
3 неделя	Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай"
4 неделя	Аппликация "Светофор" Беседа "Правила поведения в общественном транспорте"
Ноябрь	
1 неделя	Игры с макетом улицы с использованием машин спец. Назначения. Дидактические игры "Что неправильно?", "Что лишнее?"
2 неделя	Подвижная игра "Светофор и скорость" Отгадывание загадок о транспорте
3 неделя	Сюжетная игра "Стройка" Беседа. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта.
4 неделя	Рассматривание картинок городского общественного транспорта. Беседа «Значение остановки для пешеходов и водителей».
Декабрь	
1 неделя	Рассматривание рисунка такси. Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта.
2 неделя	Обыгрывание ситуации "Посадка в общественный транспорт, выход из обществен. транспорта" Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок"
3 неделя	Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"
4-5 неделя	Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум» Сюжетная игра "Путешествие на поезде"

Январь	
1 неделя	Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги. Беседа "Культура поведения в общественном транспорте"
2 неделя	Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте.
3 неделя	Рассказ о правилах поведения на железной дороге Лепка. «Сделаем железнодорожную дорогу»
4 неделя	Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный"
Февраль	
1 неделя	Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья" Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге, их рисование.
2 неделя	Игра на улице "Трудная дорога" Игра с макетом железной дороги.
3 неделя	Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике" Аппликация "Мы едем на поезде"
4 неделя	Чтение: Т. Александрова "Трехцветик" Сюжетная игра "Автопарк"
Март	
1 неделя	Рассматривание картины Мусякина Л. "Шофер"
2 неделя	Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте. Подвижная игра "Гонки на упряжках"
3 неделя	Дидактические игры "Чего не стало?", "Что гудит", "Найди ошибку" Сюжетная игра "Диспетчер"
4-5 неделя	Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала" Лепка: «Животные, используемые в виде тягловой силы» Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки"
Апрель	
1 неделя	Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька" Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо-плохо", "Что неправильно?"
2 неделя	Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!" Подвижная игра "Гонки в парах"
3 неделя	Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок"
4 неделя	Загадывание загадок о транспорте. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада. Дидактическая игра «Куда спешат машины?»
Май	
1 неделя	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа.
2 неделя	Чтение стихов и загадок о велосипеде Рисование: «Улица города»

3 неделя	Лепка различных видов транспорта Игры с макетом улицы.
4-5 неделя	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.
Июнь	
1 неделя	Беседа о различных видах переходов через дорогу. Решение проблемных ситуаций на макете улицы.
2 неделя	Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением
3 неделя	Рисование "Машины спешат на помощь" Заучивание стихотворения Маршака "Мяч"
4 неделя	Закрепление знаний о видах транспорта. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"
Июль	
1 неделя	Беседа "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог" Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу"
2 неделя	Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта Сюжетно-ролевая игра "Поездка на автобусе"
3 неделя	Подвижная игра "Мы – водители" Рисование палочками на песке дорожных знаков.
4 неделя	Подвижная игра "Цветные автомобили" Игра на площадке с разметкой
Август	
1 неделя	Дидактическая игра "Что не так?" Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке.
2 неделя	Решение проблемных ситуаций Сюжетная игра "Путешествие на корабле"
3 неделя	Чтение стихов о светофоре Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?"
4-5 неделя	Подвижная игра "Цветные автомобили" Дидактическая игра «Дорожные знаки» Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"

**Перспективный план мероприятий по реализации проекта
с детьми старшего возраста (5-6 лет)**

Срок реализации	Мероприятия с детьми
Сентябрь	
1 неделя	Беседа о предупреждающих знаках. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"
2 неделя	Прогулка. Наблюдение за движением транспорта Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переход без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переход со шлагбаумом"
3 неделя	Наблюдение за работой водителя Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"
4-5 неделя	Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу" Подвижная игра "Стоп"
Октябрь	
1 неделя	Обыгрывание ситуаций на макете улицы города. Беседа об опасных условиях дороги.
2 неделя	Постройка легковых машин из конструктора "Лего" Беседа. "Дорога, транспорт, пешеход"
3 неделя	Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения" Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"
4 неделя	Беседа о предупреждающих знаках. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж"
Ноябрь	
1 неделя	Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков Дидактическая игра "Что не так?"
2 неделя	Рисование предупреждающих знаков. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"
3 неделя	Беседа "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге" Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"
4 неделя	Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"
Декабрь	
1 неделя	Беседа. Знакомство с запрещающими знаками. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
2 неделя	Чтение: С. Волков "Про правила движения" Сюжетная игра "Гараж"
3 неделя	Подвижная игра "Три цвета" Чтение: Михалков С. Велосипедист
4-5 неделя	Дидактическая игра "Хорошо – плохо" Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.
Январь	
1 неделя	Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.

	Отгадывание загадок о велосипеде.
2 неделя	Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. Беседа "Велосипед и как им пользоваться."
3 неделя	Беседа. "Городской транспорт" Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"
4 неделя	Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик" Рассмотрение и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога", "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.
Февраль	
1 неделя	Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"
2 неделя	Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание
3 неделя	Беседа о работе регулировщика. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».
4 неделя	Беседа и показ сигналов регулировщика. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики"
Март	
1 неделя	Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой" Беседа "Многополосное движение"
2 неделя	Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах" Рисование различных марок и видов машин.
3 неделя	Беседа о машинах специального назначения. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик"
4-5 неделя	Коллективная аппликация "Улица города" Сюжетная игра "Диспетчер"
Апрель	
1 неделя	Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток" Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор"
2 неделя	Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?" Рассмотрение иллюстраций с изображением загородного участка дороги.
3 неделя	Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. Знакомство с информационно-указательными знаками.
4 неделя	Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..." Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"
Май	
1 неделя	Игра "Переведи малыша через дорогу" – решение проблемных ситуаций. Беседа о правилах поведения на дороге.
2 неделя	Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход" Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение"

	пешеходов запрещено"
3 неделя	Игра "Куда спешат машины?" Беседа о видах дорожных знаков.
4-5 неделя	Дидактическая игра "Поставь правильно знак" Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя"
Июнь	
1 неделя	Беседа «Берегись автомобиля!» Постройка города из песка и разметка улиц.
2 неделя	Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта Игра "Поездка за город"
3 неделя	Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения" Игры на площадке с дорожной разметкой.
4 неделя	Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты" Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы"
Июль	
1 неделя	Дидактическая игра "Оцени поступок" Сюжетная игра "Едем в гости"
2 неделя	Правила поведения в общественном транспорте Игры на площадке с дорожной разметкой Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"
3 неделя	Беседа о правилах езды на велосипеде. Обсуждение проблемных ситуаций. Пальчиковая игра «По правилам дорожного движения»
4 неделя	Беседа «Для чего нужны дорожные знаки» Чтение. А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
Август	
1 неделя	Беседа «Улица полна неожиданностей» Дидактическая игра «Объяснялки»
2 неделя	Беседа. «Когда мы пассажиры» Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.
3 неделя	Беседа. «Как рождаются опасные ситуации на дорогах» Игры на площадке с дорожной разметкой.
4-5 неделя	Беседа. «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города» Подвижные игры «Водители», «Светофор» Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"

**Перспективный план мероприятий по реализации проекта
с детьми подготовительного возраста (6-7 лет)**

Срок реализации	Мероприятия с детьми
Сентябрь	
1 неделя	Беседа с детьми об истории транспорта Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов
2 неделя	Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"
3 неделя	Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта
4-5 неделя	Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"
Октябрь	
1 неделя	Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"
2 неделя	Беседа: «История правил дорожного движения» Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"
3 неделя	Беседа: "Правила пешеходов и пассажиров" Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский
4 неделя	Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит" Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"
Ноябрь	
1 неделя	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
2 неделя	Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. Коллективное решение кроссвордов.
3 неделя	Беседа о запрещающих знаках. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина
4 неделя	Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен" Загадывание загадок о запрещающих знаках. Рисование запрещающих знаков
Декабрь	
1 неделя	Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова Сюжетно-ролевая игра "Гараж"
2 неделя	Беседа о предписывающих знаках Рисование на память известных дорожных знаков.
3 неделя	Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков Беседа: "Изучение предписывающих знаков"

4-5 неделя	Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков Конструирование "Улица "
Январь	
1 неделя	Беседа "Правила перехода улиц и дорог" Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"
2 неделя	Беседа о информационно-указательных знаках Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков
3 неделя	Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков Беседа по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"
4 неделя	Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход" Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях Загадывание загадок о дорожных знаках
Февраль	
1 неделя	Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева Конструирование "Автобусы"
2 неделя	Беседа о знаках сервиса. Рисование "Знаки сервиса" Решение кроссвордов.
3 неделя	Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги.
4 неделя	Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева Конструирование "Улица города"
Март	
1 неделя	Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова
2 неделя	Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов Рисование специальных видов транспорта Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"
3 неделя	Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта" Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина
4-5 неделя	Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"
Апрель	
1 неделя	Беседа об информационно – указательных знаках Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков
2 неделя	Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков Загадывание загадок об информационно – указательных знаках
3 неделя	Рисование информационно – указательных знаков Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"
4 неделя	Загадывание загадок про знаки сервиса Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев

Май	
1 неделя	Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков
2 неделя	Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки" Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Чтобы это значило"
3 неделя	Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха"
4-5 неделя	Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика".

Мероприятия с родителями

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Родительское собрание: «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют». 2. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед». 3. Папка-передвижка «Шагаем осторожно!».
Октябрь	1. Изготовление папки-передвижки по развитию речи. 2. Анкета для родителей «Насколько я дисциплинированный пешеход и водитель». 3. Папка-передвижка «Совместная прогулка детей и родителей».
Ноябрь	1. Изготовление дорожных знаков. 2. Консультация «Где мы живём и где гуляют наши дети». 3. Памятка для родителей «Дети и дорога».
Декабрь	1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный». 2. День открытых дверей “Как мы учим детей правилам дорожного движения”.
Январь	1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами». 2. Строительство участка улицы из снега. 2. Папка-передвижка «Дорога в детский сад».
Февраль	1. Консультация «Интеграция образовательных областей с ОБЖ». 2. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». 3. Изготовление родителями дорожных знаков, пешеходной дорожки для настольного макета.
Март	1. Выставка детских рисунков «Улица города». 2. Изготовление родителями костюмов, атрибутов для выступления на слёте юных инспекторов движения.
Апрель	1. Родительская энциклопедия «Воспитывать мальчишек». 2. Выставка детской литературы для чтения по ПДД. 3. Папка-передвижка «Добрая дорога детства».
Май	1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения). 2. Консультации на тему: “Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице”.

Организационно-педагогическая работа включает в себя:

1 Организационно - методическую деятельность по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма с социальными институтами, общественностью, педагогическими кадрами, дошкольниками, родителями.

2 Распространение передового педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.

Методическая работа с кадрами:

1 Обучение педагогов правилам дорожного движения.

2 Расширение знаний о формах и методах работы с детьми.

3 Организация различных видов деятельности с детьми.

Методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, педагогические пробеги, брейн-ринги, мастер-классы, деловые игры, дни открытых дверей, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, тестирования, лектории.

Список использованных источников

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М.: АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Плынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
7. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
9. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.