**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**итогового занятия**

**по дополнительному образованию**

**«Всезнайка»**

*(для детей старшей группы)*

Подготовила:

тифлопедагог Самойлова М.А.

Цель: Закрепить представления о значении компьютера в жизни человека, умения работать на компьютере

**Задачи:**

* закрепитьь представление о требованиях безопасности при работе за компьютером.
* Формировать мотивацию на здоровый образ жизни при проведении гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики.
* Развивать основные свойства внимания, наблюдательность, творческое воображение, логику.
* Воспитывать информационную культуру.
* Обеспечивать здоровьесберегающую среду.

Словарная работа: монитор, клавиатура, мышь, вирус, антивирус.

Активизация словаря: закрепить название геометрических фигур *(квадрат, треугольник, круг, прямоугольник)*.

Материал: картинки с символами, ноутбук, мышь, 5 комплектов геометрических фигур, картинки с изображением животных,

Ход занятия

Педагог: Сегодня, когда я пришла на работу, то увидела в нашей группе этот большой предмет. *(показывает на интерактивный комплекс)*.

Как вы думаете, что это?*(ответы детей)*

Педагог: А прежде чем узнать, кто из нас прав, нужно отгадать загадку.

**Загадка:**

Что за чудо- агрегат

Может делать все подряд-

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? *(компьютер)*

Педагог: правильно, ребята, это компьютер.

 А почему вы думаете, что это компьютер?

*(ответы детей)*

Педагог:: Какие молодцы.

Вот компьютер- верный друг,

Он всегда тебе поможет

Сложит, вычтет и умножит!

Может он ребят учить,

Может он станок включить.

Папе, дедушке и тете

Он поможет на работе.

Педагог Как вы думаете, для чего нам нужен компьютер?*(ответы детей)*

Педагог: Правильно ребята, компьютер уже давно стал неотъемлемой частью нашей жизни. Мы пишем, читаем, смотрим мультики, общаемся по скайпу, играем, рисуем, занимаемся, ищем различную информацию, узнаем погоду, читаем новости.

Педагог:: Скажите, какие бывают компьютеры?*(ответы детей)*

Педагог: Компьютеры бывают разные: ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, телефоны.

А как вы думаете, из чего состоит компьютер? Давайте назовем основные части компьютера: монитор, мышка, клавиатура, системный блок.

Вы хотели бы посмотреть, как работает большой компьютер, который стоит у нас в группе. Давайте попробуем.

Педагог: подходит к ноутбуку.

У меня не получается включить компьютер.

*(Дети предлагают варианты: нет света, сломался, программа не загружена, вирус...)*

Педагог:: Да, получается, что в наш компьютер пробрался злой электронный человечек по имени Вирус. А кто из вас знает, чем опасен вирус?

Дети: От вируса можно заболеть, заразиться.

*(Раздается звук, в группу входит (герой)* ***«Вирус»***)

Вирус: Это я сломал ваш компьютер! Я заразил всех добреньких электронных человечков, которые управляли программами на вашем компьютере. Они заболели, поэтому все программы испортились. И ваш компьютер работать не будет. Вы сможете его включить если выполните мои задания.

Педагог: Вы знаете кто это?

*(ответы детей)*

Педагог: Ну что, выполним задания, спасем наш компьютер?

Дети: Да!

Вирус старается помешать

Педагог:: Итак, первое задание называется ***«Фигуры»***. Раньше все фигуры были разделены на группы, но Вирус их перепутал. Давайте восстановим порядок. На сколько групп вы разделили бы все фигуры? А ты на какие группы разделил бы все фигуры? Как еще можно разделить фигуры? По какому признаку мы еще не делили фигуры? *(По размеру.)* На сколько групп вы разделите фигуры по размеру?

Дети выкладывают геометрические фигуры на столе.

Воспитатель: Молодцы! Вы разделили геометрические фигуры по цвету, по размеру, по наличию углов и по форме.

Следующие задание тоже связано с распределением на группы, и называется оно ***«Множества»***. Возьмите карточки с изображением животных. Подойдите к обручам. Положите в синий обруч животных, которые живут в воде и умеют плавать, а в зеленый — тех, которые живут на суше и не умеют плавать.

Итак, кто живет в воде? Назовите. А кто на суше? И с этим заданием вы справились. Вы все карточки правильно разложили.

У компьютера, как и у любого человека, есть память. Но Вирус уничтожил и ее. Теперь наш компьютер ничего не помнит. Если вы выполните новое трудное задание, то память к компьютеру вернется. Выполним?

Дети: Да!

Педагог: Я показываю вам карточки на несколько минут, вы должны запомнить и рассказать нам, что на них изображено.

 Молодцы! Вы выполнили все задания и победили Вирус, и посмотрите что с нем происходит? *(****«Вирус»****превращается в****«Антивирус»****— доброго героя)*

***«Антивирус»*** — ребята, а можно я буду с вам дружить и обещаю защищать компьютер от вредных и злых человечков.

Педагог:: Ну вот, мы с вами победили Вирус и теперь можем включить наш компьютер. *(включает компьютер)*

Компьютер — великий мудрец, но он может быть опасен, если не соблюдать определённые правила. Сейчас мы посмотрим презентацию о правилах поведения за компьютером.

1. Компьютер — электрический прибор, а значит, может быть опасен для жизни. Будьте осторожны! Не трогайте провода, которые подведены к компьютеру. *(Слайд)*
2. Компьютер боится грязи.

Пыль вредит компьютеру, проникает внутрь и портит его.

Грязные руки испачкают и выведут компьютер из строя. *(Слайд)*.

3. Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения взрослых! *(Слайд)*.

4. Компьютер не столовая! Лучше не подходить к нему с хлебом, орешками, конфетами, чаем. Крошки навредят компьютеру больше, чем пыль, а пролитый чай может испортить его окончательно. *(Слайд)*.

5. Нажимая клавиши, не прилагайте больших усилий. Барабаня по клавиатуре, вы быстро выведете её из строя. Также нужно относиться к мышке и другим устройствам, подключаемым к компьютеру. *(Слайд)*.

6. Не трогайте экран монитора даже чистыми пальцами — на нём всё равно останутся следы. *(Слайд)*.

Педагог: Пока мы смотрели на монитор, наши глаза устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз:

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два,

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире.

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

Антивирус: Какие вы ребята молодцы, соблюдаете все правила поведения за компьютером. И я хочу предложить вам поиграть в познавательные игры. *(включает интерактивную доску и демонстрирует детям игры)*

Педагог:: Спасибо Антивирус, мы научились играть в познавательные игры. *(ответы детей)* Все прощаются с героем.