Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***ЭССЕ***

***«Я ПЕДАГОГ»***

 «Детству следует оказывать величайшее уважение» .

Ювенал Децим Юний

Когда я была маленькой, казалось, что педагоги – люди, которые знают и умеют абсолютно все. Хотелось чуть – чуть быть похожими на них. Подрастая, я все больше и больше мечтала выбрать профессию, связанную с педагогикой. Моя мечта сбылась…

Во время обучения в педагогическом институте очень нравились предметы, связанные с психологией. Психология меня завораживала, открывала такие особенности мироздания, о которых я даже не догадывалась. Так состоялось мое знакомство с будущей профессиональной деятельностью. Мне нравится работа педагога – психолога тем, что психология, как наука, многогранна. Главное, на мой взгляд, это то, что человек, пришедший в эту профессию, может найти себя как психолог - консультант, как психолог - практик, или психодиагност, или все вместе.

Детство, как много скрыто в этом слове: это и бесконечное любопытство, и вулкан эмоций, и великое доверие к миру, и безусловная любовь к близким, и ежедневное ожидание чуда. Мне кажется, это самый яркий период жизни каждого человека. Впечатления детства откладываются в нашем подсознании на всю жизнь. Некоторые  детские переживания проносятся с нами в течение колоссального промежутка времени  и определяют наши поступки и наши отношения с людьми  уже во взрослой жизни. Тревоги во взрослой жизни, депрессивное настроение и аффекты являются следствием, эхом тех же переживаний в раннем детстве.

Работая с детьми дошкольного возраста, с каждым годом все больше удивляюсь тому новому, чему могут научить малыши. Ведь для них наш окружающий мир раскрашен яркими красками. Поэтому главным и ценным в своей работе в условиях, где на первом месте стоит финансовое благополучие, я считаю возможность помочь детям сохранить радость жизни, веру в добро и справедливость, воспитать гармонично развитую личность.

В.А.Сухомлинский справедливо говорил «...что воспитывает каждая минута жизни и каждый уголок земли, каждый человек с которым формирующаяся личность соприкасается подчас как бы случайно, мимоходом». Поэтому у каждого ребенка своя биография, свой жизненный опыт, что выдвигает, во главу угла лично для меня, принцип индивидуального подхода ко всем участникам педагогического процесса.

Моя миссия в детском саду — сделать жизнь ребёнка психологически комфортной и уютной. Чтобы каждый воспитанник смог раскрыть свои индивидуальные способности и с удовольствием посещал детский сад. Любой путь бывает не прост - на психологическом тоже много трудностей и препятствий. Добиться успеха психологу помогают наука, профессионализм, оптимизм. Профессии педагога - психолога,  можно позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески, духовно.

Работу с детьми строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Но ребенок все же самое ценное звено в длинной цепочке взаимодействия. На данном этапе развития общества человек поставлен в жесткие условия конкуренции. Начиная от получения образования и заканчивая получением профессии и адаптацией в обществе. Это и побуждает меня искать новые и эффективные средства активизации образовательного процесса, новые формы и методы работы. Для более продуктивного использования времени работу с воспитанниками стараюсь сделать познавательной и творческой, разнообразить задания, применять различные традиционные и нетрадиционные формы, методы и технологии. Делаю так, чтобы детям было интересно. Это позволяет развивать когнитивные процессы, способствует росту активности, формирует положительный эмоциональный фон.

Все дети разные, они по-разному включаются в работу, по-разному воспринимают и осознают то, что педагог объясняет. У них свой индивидуальный стиль познавательной и мыслительной деятельности, свои особенности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения. Они отличаются по умственному развитию и способностям, по характеру, по склонностям, по устойчивости интересов, вкусов, привязанности, по мотивам учения, по свойствам темперамента. У них разное отношение к достижениям и неудачам, различные положения в коллективе сверстников. Поэтому для меня так важно изучать и знать психологические особенности каждого. Ведь память, внимание, модальность и функциональное доминирование полушарий наряду с мотивацией и волей практически основные «инструменты», обеспечивающие успех учебно - познавательной деятельности ребенка. И если в конце рабочего дня снова захочется вернуться к детям, это и есть залог профессионального мастерства.

И все же педагог-психолог – профессия или призвание? Я отвечу так! Если в работе психолога преобладают техники и методики – вероятнее всего, что это профессия, а человек перед вами – профессионал. А если же психологу в процессе работы удается оставаться самим собой, ошибаться, учиться и расти вместе со своими воспитанниками, если их встреча больше похожа на танец, чем на консультацию, тогда, вероятно, можно предполагать, что мы имеем дело с призванием. Найти свое призвание – это значит найти смысл жизни, найти свой талант, обрести свой путь и свое счастье.

И я смею думать, что выбранная мною профессия педагога-психолога помогает мне воплотить в жизнь мои стремления и мечты, а именно: помогать людям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать свою значимость и ценность. Я хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных ситуаций, а смело преодолевали трудности, чтобы они стремились к взаимопониманию, успеху.

Я всегда знала, как важно уметь понять ребенка, оценить его состояние, помочь ему в сложной для него ситуации. Самое главное - это любовь и уважение к детям. Основная задача  работы педагога – психолога: сделать жизнь ребенка в детском саду удобной, комфортной прежде всего с точки зрения детской психики,  индивидуальных особенностей ее развития. Педагог - психолог помогает обеспечить психологические условия для охраны здоровья и развития личности  детей.

Работа с детьми это не только вечная молодость, это ещё и вечное развитие, движение вперёд.  «Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».