Конспект НООД чтение художественной литературы в подготовительной группе

Тема: Рассказ Льва Кассиля “Сестра”

 Подготовила: Притворова Е.В

Цель: Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свой народ, осознание чувства сопричастности к истории своего Отечества.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с рассказом Л.Кассиля“Сестра”, побуждать детей рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного героя, показать героизм и самоотверженность фронтовых медсестер;

Развивающая: развивать мышление, память, воображение.

Воспитывающая : воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших и живущих солдат ветеранов.

Предварительная работа: чтение рассказов о ВОВ, заучивание стихов о войне, рассматривание иллюстраций о войне, , фотографии памятников посвященных солдатам, павшим в ВОВ.

Ход занятия

На фоне мелодии «Священная война»:

Воспитатель: день 22 июня 1941г. Он начался не тихой росной зарёй, а грохотом бомб, свистом пуль и скрежетом стали. В этот день настежь распахнулись огромные двери войны. 1418 дней и ночей мужества и героизма, горечи потерь и радости побед. Трагедия Великой Отечественной войны коснулась каждой семьи: тысячи осиротевших детей, миллионы погибших, сожженные города и села:

Показ картинки (девушки на фронте)

Качается рожь несжатая, Шагают бойцы по ней. Шагаем и мы - девчата, Похожие на парней. Нет, это горят не хаты - То юность моя в огне. Идут по войне девчата, Похожие на парней.

Воспитатель: Говорят, "у войны не женское лицо", но женщины уходили на фронт. Они подносили снаряды, они были снайперами, зенитчицами, летчиками, медицинскими сестрами . Они были солдатами. Нежные, хрупкие девушки и женщины, они тоже приближали победу.

Воспитатель: "Сестричка, сестра, сестрица", - так ласково называли бойцы фронтовых медсестер ,которые под пулями и разрывами снарядов, ежедневно рискуя собой, а часто и прикрывая своим телом, некрепкими девичьими руками выносил с поля боя раненых.

Много стихов, песен, рассказов посвящено подвигу фронтовых сестер

Об одном из таких подвигов мед.сестры и написал Л.Кассиль в своем рассказе, который так и называется «Сестра».

Чтение рассказа по частям.

Беседа, выделение главной мысли

1ч.

– Как звали солдата? – Что случилось с Иваном? – Куда его ранило? – Главное событие в этом отрывке? (Солдат ранен).

2ч.

– Кто подполз к Ивану? – Что это была за девушка? (Мед. сестра) Почему? – Как девушка перевязывала рану? (Осторожно).

– Какое главное событие в этом отрывке? (Девушка пришла на помощь).

3ч.

– О чем спросил Иван? (Будет ли жить). – Что ответила девушка? (По тексту) – Что сделал Иван? (Поблагодарил, спросил имя спасительницы). – Какое главное событие произошло в этом отрывке? (Знакомство).

4ч.

– Как Надя тащила раненого? (Вспомнить). – Какая Надя? (Маленькая, но сильная, храбрая). – Какое главное событие в этом отрывке? (Девушка спасла раненого).

Физминутка

Ноги врозь, на пояс руки, надо спинки нам размять,

Наклоняться будем ну-ка, не спешить, не отставать.

Крутим мельницу вперед ,раз, два, три, четыре, пять,

а потом наоборот будем мельницу крутить.

Подтянуть к груди колено и немного постоять,

научитесь непременно равновесие держать.

Дидактическая игра «Закончи фразу»

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру.

Я буду вам говорить фразу, а вы будете её заканчивать.

То Россия голова, Наша матушка родная, Златоглавая … (Москва).

Отстояли ваши деды Труд и счастье на земле, Ярче светят в честь … (победы)

Звёзды мира на Кремле. Небо вспыхнуло над нами, Засияло огоньками. Как цветы они цветут – Это праздничный …(салют).

Воспитатель: Война – жестокая, страшная. Без малого четыре года гремела она. И вот настал долгожданный день Победы. Мы не должны забывать, кому мы обязаны своей жизнью. Это и бойцы, и медсестры, и врачи, которые помогали выживать нашему народу.

Сегодня в нашей стране много памятников и медсестрам.

Вот одни из них.(показ памятников медицинским сестрам)

До сих пор не совсем понимаю, Как же я, и худа, и мала, Сквозь пожары к победному Маю в кирзачах стопудовых дошла. И откуда взялось столько силы даже самых слабейших из нас? Что гадать!- Был и есть у России Вечной прочности вечный запас.

Подведение итогов

Воспитатель: Сейчас ещё живы те, кто много лет назад воевал. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют

ветеранами. В день Победы они надевают все свои военные награды. Собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Ребенок читает стихотворение:

Чтоб снова на земной планете не повторилось той зимы,

 Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь, – чтоб не забылась та война

 Ведь эта память – наша совесть, она, как сила, нам нужна.

Воспитатель: Ребята, если вы 9 Мая увидите человека с орденами и медалями, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему “спасибо”, за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы всё помним о той трудной и замечательной Победе