

**1.2. Пояснительная записка**

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Это, в своем роде, клапан для спуска излишков детской энергии, накопленной в течение учебного года, дни разрядки.

И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Таким образом, летнее времяпровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Объясняется это следующим:

-летом школа уже не имеет ведущей роли;

-летом в социальном пространстве ребенка преобладает общение со сверстниками (в основном, дворовая компания);

-летом у ребенка меняются виды деятельности;

-летом у детей больше свободы от опеки и контроля родителей.

Особое значение в организации летнего отдыха детей приобретают пришкольные лагеря, позволяющие без продолжительного отрыва ребенка от родителей обеспечить необходимую систему мероприятий, направленную на охрану и укрепление его физических и психических ресурсов, привлечение к какому-либо виду занятости в каникулярное время.

**1.3. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря **«Импульс»** с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»  |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направления деятельности | Спортивно-оздоровительное;Экологическое;Патриотическое;Художественно-эстетическое. |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу;Ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Спиридонова Г.М.- учитель русского языка, Касимкина Н.В..- учитель географии. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ «Поводимовская СОШ им.Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» |
| 7 | Адрес, телефон | Республика МордовияДубенский районС. Поводимово, ул. Школьная – 2; телефон – 8(83447)24639 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний лагерь труда и отдыха «Импульс» с.Поводимово |
| 9 | Количество детей в группеКоличество сезоновВозраст учащихся | 101 сменаУчащиеся с 14 лет |
| 10 | Сроки проведения | С 04июня – 24 июня |

**ЛТО «Импульс»**

Лагерь труда и отдыха на базе МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им.Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева» работает в летнее время с 4 по 24 июня 2021 года. Главная идея создания этого лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие и организаторские способности, расширить круг общения учащихся через совместное обсуждение, тех или иных вопросов со своими воспитателями, сверстниками. Участвовать в трудовой деятельности. В процессе, которой проявляется коллективизм, сплоченность, а так же воспитывать интерес и уважение к общественно – полезному труду для благоустройства территории села. Программа работы лагеря сочетает в себе как трудовые, так и интеллектуальные и спортивно- массовые мероприятия.

Основной состав лагеря труда и отдыха «Импульс» состоит из учащихся 8-х классов в количестве 10 учащихся.

**1.4. Цели и задачи программы:**

**Цель:**  создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей и трудовых навыков детей.

**Задачи:**

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3.Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

4.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

5.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6.Приобщение ребят к творческим и трудовым видам деятельности, развитие творческого мышления;

7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**1.5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

**1. Принципы гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в ЛТО «Импульс» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

**5.Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**1.6. Направления деятельности:**

**1. Спортивно – оздоровительное**

* Укреплять здоровье детей
* Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье
* Воспитать потребность в здоровом образе жизни

**2. Экологическое**

* Формировать эмоционально – нравственное отношение к природе
* Развивать практические навыки изучения природы
* Воспитывать потребность в новых знаниях

**3. Художественно – эстетическое**

* Развивать фантазию и воображение, память и мышление
* Знакомить учащихся с играми народов России, нашей местности
* Формировать умение выступать на сцене

**4. Патриотическое**

* Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, о родном крае, о традициях, истории, культуре
* Формировать у воспитанников чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее
* Развивать у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину

**1.7.Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;

2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;

3. Видеотехника и аудиоматериалы;

4. Призы и награды для стимулирования.

**1.8.Механизм реализации программы:**

**1 этап. Подготовительный (апрель – май)**

* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря труда и отдыха;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном участке летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**2 этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Начало действия программы «Импульс»
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**3 этап. Практический (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**4 этап. Аналитический (июль)**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря труда и отдыха «Импульс» в будущем.

**1.9. Условия реализации программы:**

**Нормативно – правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Устав МБОУ «Поводимовская СОШ им. Героя Социалистического Труда Н.М.Суродеева»
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы ОУ;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении;
* Акт приемки лагеря.

**1.10. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

1.Начальник лагеря

2.Воспитатель

3.Повар

4.Медсестра

**1.11. Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

2. Организация различных видов деятельности;

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

4. Созданиеситуации успеха;

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня ;

6. Организация различных видов стимулирования.

**1.12. Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**1.13. Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены;
* Повышение чувства патриотизма: уважение к родной природе.

**2.Режим дня лагеря труда и отдыха «Импульс»**

 1. Бригада работает 21 день в месяц. Работа

 бригады 3 часа.

 2.Через каждые 45 минут перерыв на 15

 минут.

 **Порядок дня**

 1.Работа в саду, поле – 9.00-12.00

2.Обед - 12.00-12.30

3.Культурно-массовые мероприятия –12.30-14.30

#  Работа звеньев

* 1. Обработка картофеля
	2. Обработка овощных культур

#  Режим дня ЛТО

 **8:30.** В этот час по распорядку

 На линейку становись

 (подведение итогов предыдущего дня и

 объявление планов на текущий день)

 **9:00**. Кто куда: кто в поход,

 кто в цветник, на огород.

 Ну а мы на поле,

 на широкое раздолье

 (выезд в поле)

 **9:15-12:00.** Работа на свежем воздухе**.**

**12:00-12:30.** Все за стол, узнать пора,

 чем богаты повара.

 И у всех смешливых даже

 За столом серьёзный вид.

 (обед)

**12:30-14:30**. Не грусти, в семействе нашем

 Мы поём, играем, пляшем.

 Мы подышим, помечтаем

 И здесь книги почитаем.

 Раз пришел весёлый час,

 То играют все у нас.

 **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.-Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н.Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.