**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Рыбки плавают в водице»**

Подготовили воспитатели

Клищинова Ю.А.

Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами .

**Задачи:**

***Образовательные:***

-учить обводить контуры по трафарету, рисовать красками с помощью ватных палочек;

-добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов;

-вызвать интерес к жизни рыб.

***Развивающие:***

- расширить представления детей о рыбах

***Воспитательные:***

-Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе, умение видеть прекрасное.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в рисование.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

беседы о жизни и развитии рыб, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением различных рыб, рисование с помощью трафаретов, тонирование листов бумаги, разучивание стихотворений о рыбах.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** картинки с изображением различных рыб, аудиозапись с музыкой, магнитофон.

***Раздаточный:*** тонированные листы бумаги, трафареты, ватные палочки, краски, стаканчики с водой, простые карандаши, салфетки,

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** - Сегодня наше занятие будет посвящено… А чему или кому узнайте, отгадав загадку:

*В водице живет,*

*Нет клюва, а клюет.*

*У родителей и деток*

*Вся одежда из монеток. (рыбы)*

- А каких вы знаете рыб *(ответы детей)*

**Игра «Какие бывают рыбы?»**

*(подбор прилагательных, определение видов рыб в зависимости от среды обитания (морские, пресноводные, аквариумные)*

**Воспитатель:-** Какие части тела рыбы вы знаете?

- Чем рыбы отличаются от птиц, животных? *(Живет в воде, есть чешуя, плавники, хвост, дышит жабрами.)*

**Воспитатель:-** Загляните в водоем,

Кто хозяйничает в нем?

Кто в нем плавает, ныряет?

Рыба – каждый это знает.

-Рыбка не затеет спор,

Не поддержит разговор,

Ведь для нас они немые-

И речные, и морские,

Хищные, ужасные, добрые, опасные,

Бесцветные, цветные, мелкие, большие.

*Дети рассматривают иллюстрации, картинки с изображением различных рыб. Уточняется названия некоторых рыб, обращается внимание на форму тела рыб, их цвет, форму плавников и хвоста.*

**Подвижная игра «На дне»**

*Улитки ползут, (Передвигаются по кругу, сложив руки*

*Свои домики везут, за спиной.*

*Рожками шевелят, Делают «рожки» из пальчиков у головы,*

*На рыбок глядят. сложили ладони в кольцо у глаз.*

*Рыбки плывут, Передвигаются мелкими шажками.*

*Плавничками гребут, двигая только ладонями.*

*Влево, вправо, поворот, Плавные повороты туловища влево,*

*А потом наоборот. вправо, поворот.*

*Дети садятся за столы. Наносят рисунок на тонированный лист бумаги, используя трафарет.*

**Пальчиковая гимнастика.**

*Рыбка плавает в водице, - сложенными вместе ладонями показывают*

*Рыбке весело играть, как плавает рыбка.*

*Рыбка, рыбка, озорница - грозят пальчиком*

*Мы хотим тебя поймать - медленно сжимают ладони*

*Рыбка спинку изогнула - «плывёт» рыбка*

*Крошку хлебную взяла - делает хватательные движения обеими руками*

*Рыбка хвостиком махнула - «плывут».*

*Рыбка быстро уплыла.*

*Под спокойную музыку дети рисуют красками с помощью ватных палочек.*

Оформляется выставка детских рисунков.