Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 комбинированного вида»

Конспект развлечения в старшей группе

 « Народы Поволжья».

Подготовили воспитатели:

Азисова Н.Х

Чуракина Н.А

г.о Саранск 2018 г.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, музыкальное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование нравственно- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-расширять знание о государственной символике (флаг, герб, гимн);

-развивать знания детей о Родине – России, ее столице, малой родине, о нашей стране;

-формировать представление о дружбе народов разной национальности,  о костюмах народов Поволжья.

-закреплять знания о народных играх;

-воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.

**Предварительна работа**:

-рассматривание иллюстраций книг, атласов, картин, открыток, флагов, гербов страны;

-прослушивание музыкальных произведений патриотического характера:

Гимн, Родина моя, С чего начинается Родина, Шире круг, Я, ты , он, она – вместе дружная семья;

- чтение произведения В.Степанова «Моя родина - Россия».

-разучивание стихов о Родине,  хороводов, народных игр.

**Оборудование и материалы.**

Герб, флаг, гимн – (картинки) Российской Федерации.

Костюмы народов Поволжья: русский, мордовский, татарский, чувашский.

Куклы в народных костюмах, папка народов Поволжья.

Мячи,  покрывала,  стульчики.

Аудиозапись с песнями о России и дружбе.

**Воспитатель**

У нашей страны удивительное имя Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная необыкновенная страна - потому что она Родина.

А сейчас ребята нам расскажут, что такое Родина.

**Дети:**

 Это страна, в которой мы родились и живем. Это поля, леса и реки

- это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка, сестренки и братишки.

- это место, где стоит наш детсад.

- это место, по которому люди скучают, находясь вдалеке.

- это самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель:**

Да, правильно.

А сейчас мы послушаем стихи о Родине.

**Дети**

Старый двор, березки молодые

Хоровод кудрявых тополей.

Это все страна моя родная

Милый образ Родины моей.

**Дети**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем.

И березки,  вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем.

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

**Воспитатель*:***

Мы живем в России. Значит, называют нас?

**Дети:**

Россияне!!!

**Воспитатель*:***

Россия - большая страна. В ней много городов, озер, рек, лесов. Но главный город нашей страны

**Дети*:***

- Москва – столица нашей Родины.

Москва-это Красная площадь

Москва- это башни Кремля

Москва-это сердце России

Которое любит тебя.

**Воспитатель*:***

На земле живут, много народов. У каждого народа свой язык, своя культура, свои  обычаи.

И в каждой стране имеются свои символы: флаг, герб, и гимн. Сейчас я вам расскажу, с чем мы сравниваем его цвет:

Белый  цвет – цвет чистоты,

Красный цвет – цвет храбрости,

Синий цвет – цвет неба.

**Дети**

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет.

**Дети**

Флаг бывает разный

Но мне всего милей

Бело – сине – красный

Флаг Родины моей.

**Воспитатель*:***

Теперь послушаем, что означает герб России.

**Дети**

Много символов на свете

Есть у стран и государств

Но для нас всего дороже

Герб России – символ наш

Герб России самый важный

Знак отличие страны.

Есть на нем орел двуглавый

Символ Власти и борьбы.

**Воспитатель***:*

А что- же то такое гимн?

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране

В гимне Российском есть такие слова

Россия – любимая наша страна.

Россией гордимся. России верны.

Гимн слушается стоя и молча всегда

Его нам включают в момент торжества.

**Воспитатель:**

В нашей стране живут люди разных национальностей.

Русский, башкир и якут.

И чуваши и мордвин

И калмык и осетин

Все они дружить хотят

И родина Россия у нас на всех одна

**Воспитатель:**

Ребята покажем, как дружат люди разных народов.

Давайте дружить друг с другом, как птица с небом, как трава с лугом, как поле с дождями, как дружит солнце со всеми нами.

Вот так народы **подружились** (поздороваться за руки)

Вот так народы  **соединились** (взялись за руки)

Вот так народы **объединились**  ( обняли друг друга)

 С тех пор наши народы живут в мире и согласии

Как хорошо, что дружба есть на свете, она как воздух нам нужна.

И сейчас я хочу вас познакомить с подвижными национальными играми народная игра « Юрта»:

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

* Мы, веселые ребята,
* Соберемся все в кружок.
* Поиграем, и попляшем,
* И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Башкирская игра «Стрелок»

Проводятся две параллельные линии на расстоянии 10–15 м друг от друга. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один игрок – стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

**Правила игры**. В начале игры стрелком становится тот, кто после внезапной команды «Сесть!» присел последним. Момент броска мяча определяется самим стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попадание

Дети садятся на стульчики.

***Воспитатель***

 Сейчас, я познакомлю Вас с костюмами народов Поволжья.

  Россия! Как из песни слов

Березок юная листва.

Кругом поля, леса и реки

Раздолье – русская душа.

На Руси мужчины носили косоворотки и штаны – порты. Ворот косоворотки, рукава и низ украшали вышивкой. На голове мужчины носили картуз, а на ногах лапти.

Женщины носили рубахи, а поверх рубах одевали сарафаны. Украшали его вышивкой и лентами. На голове носили кокошник, тоже украшенный лентами, бусы.

Татарская земля – леса и пашни

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края

Где так же почитали их

Основными элементами татарской одежды была рубаха украшена    растительным орнаментом-вышивкой и носили штаны .

На голове носили тюбетейку.

Женщины носили платье с длинными рукавами и носили длинные шаровары. Поверх платья носили жилет украшенный растительным орнаментом на голове носили платок и калфак .На  ноги  одевали сапоги – ичиги.

Мордовия – мои леса и пашни

Цветов и птиц привольная страна.

Нет на земле стороны родимей нашей.

Чем сторона Мордовия моя.

Мордовский костюм состоит из платья сорочки оно украшается вышивкой на платье одевается фартук он обшивается тесьмой , на ногах носили лапти .А головной убор назывался сорока ,   Потому что украшали тесьмой и бисером.

Мужчины носили белые рубахи и  штаны Рубаха украшена тесьмой: красным желтым и зеленым цветом. Подвязана поясом. На ногах носили лапти или сапоги.

Чувашская земля, родимый край.

Ты всех похвал и почестей достоин.

Здесь солнце словно пышный каравай.

Тут воздух, будто мед настоян.

Мужчины в качестве одежды носили халаты кафтаны. На голове носили суконные шляпы или меховые шапки. Обувью были лапти или сапоги

Женщины чуваши носили головные уборы: покрывала или шапки, украшенные бисером и серебряными монетами. Костюмы их обшиты монетами, как воинские доспехи.

Мужчины в качестве одежды носили халаты кафтаны. На голове носили суконные шляпы или меховые шапки. Обувью были лапти или сандалии.

Родимые просторы!

У нас и реки и поля.

Холмы, леса и горы.

Народы как одна семья.

Хотя язык их разный,

Но  дружбой мы своей сильны

И мы живем прекрасно.

**Танец  дружба:**

**Воспитатель*:***

Но в России есть особо любимый всем известный танец -   Калинка.

Поезжай за моря – океаны,

Над всею землей пролети:

Есть на свете различные страны

Но такой как у нас не найти.