Изопыта работы *учителя физической культуры*

*Мухамедова Расима Рифатовича*

*МБОУ «Гимназия № 1»*

*Рузаевский муниципальный район*

***по теме: «Выявление, поддержка и развитие одаренных детей и их самореализации».***

***1. Общие данные .***

Школа – МБОУ «Гимназия №1»

Ф.И.О –  Мухамедов Расим Рифатович

Дата рождения  - 22.05.1987г.

Какое учебное заведение окончил – МГПИ им. М.Е.Евсевьева (2009г. окончания)

Специальность по диплому  -   учитель физической культуры

Педагогический стаж:  12 лет

**Актуальность и перспективность опыта. Его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса.**

Общепринятая методика современной школы ориентируется на «среднего» ученика. Что касается особо одаренных, способных детей, негласно считается, что они сами определят дорогу. Сегодня, формируя новые условия российского образования, учитель должен не просто дать ученику сумму знаний, а развить в нем те дарования, которые заложены природой, подготовить его к реальной жизни, правильно направить в определении профессии, суметь найти себя в обществе, получая собственное удовлетворение от деятельности, неся пользу людям, своему Отечеству.

**Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становление опыта.**

На сегодняшний день большинство психологов признают, что уровень и характер развития одаренности — это результат взаимодействия наследственности и социальной среды, опосредованного игровой, учебной, трудовой деятельностью ребенка.

Один из наиболее дискуссионных вопросов, касающихся проблемы одаренных детей — это вопрос о частоте появления детской одаренности. Существуют две крайние точки зрения: "Все дети являются одаренными", "Одаренные дети встречаются крайне редко". На этот вопрос можно ответить следующим образом: одаренность присуща многим детям, т.к. каждый ребенок талантлив по-своему, но одаренность в спорте демонстрирует незначительнаячасть детей.

Цели и задачи работы с одаренными детьми.

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей и их самореализации.

Задачи:

- выявление одаренных детей;

- развитие двигательных способностей на уроках;

- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, секции, конкурсы);

- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, проявляющих свои физические и двигательные способности;

- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;

- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня.

**Теоретическая база опыта.**

Ведущим в познании спортивной одаренности является определение возможностей моторной организации человека и его психических способностей, которые могут быть как  врожденными, так и  приобретенными в процессе деятельности. Двигательную одаренность можно определить как сочетание врожденных антропометрических, морфологических, психологических, физиологических и биохимических особенностей человека, влияющих на успешность какого-либо вида двигательной деятельности.

Сегодня современный урок физкультуры не может обойтись без творческого, развивающего, проблемного обучения, без постановки задач поискового характера. Приоритет личности ребёнка, ориентация на личность ребёнка. Моя задача, как учителя физической культуры, состоит в том, чтобы создать такую ситуацию, чтобы ребёнок смог проявить свои способности, создать условия для раскрытия его потенциала.

В своей работе использую следующие признаки одаренности: быстрое освоение и выполнение упражнений, проявление самостоятельности в овладении и развитии деятельности, устойчивость интересов, упорство в достижении цели, анализ достижений детей в спортивных соревнованиях  и конкурсах, наблюдение.

**Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приемы воспитания и обучения.**

С 2008 года наша школа участвует в опытно-экспериментальной деятельности по программе «Система работы с одарёнными детьми» (Программа утверждена на заседании экспертного совета управления образования администрации Рузаевского муниципального района. Протокол № 1 от 04.09.2008г.)

В начале учебного года провожу внутренний мониторинг физической подготовленности учащихся с целью определения уровня развития быстроты, ловкости, силы, гибкости. На уроках физической культуры в работе с одарёнными детьми использую индивидуальный подход, дифференциацию  физической нагрузки в зависимости от физической подготовленности обучающихся. Вся моя работа направлена на одно – дать ребёнку уверенность в том, что он добьётся успеха, научить его учиться.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способностей, является система внеурочной и внеклассной воспитательной работы в школе.

Выявление одарённых детей начинается уже в начальном звене.  Большую роль в формировании и развитии одарённости играют родители. Поэтому мы стараемся привлекать родителей к совместной деятельности: стремимся как можно чаще проводить совместные мероприятия – соревнования с учащимися, родителями и учителями.

Также ведущим видом деятельности выступает социально-коммуникативная деятельность – совместная предметная деятельность: соревнования, конкурсы, как условие и средство формирования самооценки. Система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период.

Практика нашей школы показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре подходят следующие формы работы:

**-**секционные занятия по видам спорта

-спортивные соревнования

- участие в олимпиадах

-сотрудничество с родителями, медиками, и другими школами.

Все эти мероприятия способствуют не только проявлению физических и двигательных способностей, но и созданию мотивации занятий физической культурой и спортом.

Использую индивидуальный и дифференцированный подход на уроках и секционных занятиях, способствую развитию физических качеств.

Регулярно и систематически веду контроль и учет, подвожу итоги,  
объективно оцениваю успех или неудачу каждого ребенка.

Совместно с родителями учащихся привлекаю детей к систематичес-­  
ким занятиям физическими упражнениями.

Трудоемкость опыта состоит в том, что проблема формирования здоро­вого образа жизни и развития физических качеств на уроках недостаточна. Необходимо, чтобы учащиеся занимались в спортивных секциях, чтобы ро­дители больше уделяли внимания физическому развитию своих детей.

Качественно результативность опыта проявлялась в том, что у учащихся изменилось отношение к урокам физической культуры, повысился интерес к предмету, активизировалось участие и выступление в спортивных соревнованиях.

**Анализ результативности опыта.**

Как результаты  работы с одарёнными детьми, ученики нашей школы ежегодно становятся победителями и призёрами муниципальных, республиканских и Всероссийских соревнований по различным видам спорта, а также являются призёрами и победителями муниципального и республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре.

Всероссийской олимпиады школьников и показали высокие результаты:

**Муниципальный этап**

**2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Кожина Ирина | 7 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 2 | Платонова Софья | 6 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 3 | Кувайкин Владислав | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 4 | Ширеев Ярослав | 7 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 5 | Соловьева Юлия | 9 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 6 | Салыкина Анастасия | 11 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 7 | Супонькин Максим | 10 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 8 | Юмакаев Артур | 11 | Призер | Мухамедов Р.Р. |

**2018-2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Соловьева Юлия | 10 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 2 | Мелешина Дарина | 9 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 3 | Павкина Ирина | 11 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 4 | Кожина Ирина | 8 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 5 | Карабанова Алина | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 6 | Урмашева Милана | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 7 | Ширеев Ярослав | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 8 | Голиков Павел | 7 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 9 | Супонькин Максим | 11 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 10 | Соломанин Михаил | 11 | Призер | Мухамедов Р.Р. |

**2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Соловьева Юлия | 11 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 2 | Мелешина Дарина | 10 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 3 | Кожина Ирина | 9 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 4 | Урмашева Милана | 9 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 5 | Ширеев Ярослав | 9 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 6 | Голиков Павел | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 7 | Ефремова Алена | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 8 | Исламов Артем | 7 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 9 | Малышев Даниил | 7 | Призер | Мухамедов Р.Р. |

**2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Юсупов Даниил | 11 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 2 | Кожина Ирина | 10 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 3 | Урмашева Милана | 10 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 4 | Карабанова Алина | 10 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 5 | Ширеев Ярослав | 10 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 6 | Обманкина Ксения | 8 за 9 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 7 | Печенева Алена | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 8 | Скворцова Анастасия | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |
| 9 | Исламов Артем | 8 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 10 | Малышев Даниил | 8 | Призер | Мухамедов Р.Р. |

**Республиканский этап 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Соловьева Юлия | 9 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |

**Республиканский этап 2018-2019учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Соловьева Юлия | 10 | Призер | Мухамедов Р.Р. |

**Республиканский этап 2019-2020учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Соловьева Юлия | 11 | Победитель | Мухамедов Р.Р. |
| 2 | Кожина Ирина | 9 | Призер | Мухамедов Р.Р. |

**Наличие учащихся – победителей и призеров конференций, конкурсов, концертов, спортивных соревнований и т.д. на уровне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дисциплина** | **Дата** | **Результат** |
| **Республиканский уровень** | | | | |
| 1 | Летний Фестиваль ВФСК ГТО | Многоборье (общекомандное) | 2017  2018 | 1  1 |
| 2 | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО | Многоборье (общекомандное) | 2017  2018 | 1  1 |
| 3 | Спортивные соревнования «Президентские состязания» | Общекомандное | 18.04.2016  18.04.2017 | 2  2 |
| 4 | Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» | Общекомандное | 25.04.2017  14.05.2018 | 1  2 |
| 5 | Л/а соревнования памяти А.В.Мельникова | Общекомандное | 2017  2018  2019 | 3  1  1 |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Фестиваль  ВФСК ГТО | Соловьева Юлия  Бражникова Полина  Кожина Ирина  Бражникова Полина | **2016** (г.Владимир)  **2017** (Республика Крым, МДЦ «АРТЕК»)  **2018** (Республика Крым, МДЦ «АРТЕК») | Участие  Участие  участие  Участие |
| 2 | Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» | Общекомандное | 2017 (Краснодарский край, г.Туапсе, ВДЦ «Орленок») | 34 из 70 |
| 3 | Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | Общекомандное | 2018 (г.Челябинск) | 6 из 30 |
| 4 | Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | Общекомандное | 2019 (Краснодарский край, с.Сукко, ВДЦ «Смена») | 36 из 68 |
| 5 | Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | Общекомандное | 2020 (Краснодарский край, с.Сукко, ВДЦ «Смена»)  Формат ОНЛАЙН  С 10 по 30 октября 2020г. | 18 из 50 |

**ЛИЧНЫЙ ЗАЧЁТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамили,имя** | **Дисциплина** | **Дата** | **Результат** |
| **Республиканский уровень** | | | | |
| 1 | Ширеев Ярослав | Легкая атлетика. Соревнования по бегу памяти А.В.Мельникова (бег на 800м) | 29.09.2017 | 1 место |
| 2 | Кожина Ирина | «Движение юных патриотов»  (метание гранаты) | 03-07.07.2017 | 3 место |
| 3 | Кожина Ирина | «Движение юных патриотов»  (плавание 50м с буксировкой спасательного круга) | 03-07.07.2017 | 3 место |
| 4 | Соловьева Юлия | Летний Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень) | 2017 | 1 место |
| 5 | Соловьева Юлия | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень) | 2017 | 1 место |
| 6 | Соловьева Юлия | «Движение юных патриотов»  (поднимание туловища из положения лежа) | 03-07.07.2017 | 1 место |
| 7 | Соловьева Юлия | «Движение юных патриотов»  (плавание 50м с буксировкой спасательного круга) | 03-07.07.2017 | 1 место |
| 8 | Соловьева Юлия | «Движение юных патриотов»  (стрельба из пневматической винтовки) | 03-07.07.2017 | 2 место |
| 9 | Соловьева Юлия | Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень) | 2018 | 1 место |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Соловьева Юлия | Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), г.Белгород | 29.08.2015 | участие |
| 2 | Соловьева Юлия | Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), г.Владимир | 24-28.0802016 | участие |
| 3 | Бражникова Полина | Фестиваль ВФСК ГТО (3 ступень), г.Владимир | 24-28.0802016 | участие |
| 4 | Кожина Ирина | Фестиваль ВФСК ГТО (3 ступень), г.Владимир | 24-28.0802016 | участие |
| 5 | Соловьева Юлия | Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК» | 18.10-08.11.2017 | участие |
| 6 | Соловьева Юлия | Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК» | 18.10-08.11.2017 | 1 место в «футбольной лиге «АРТЕКА» |
| 7 | Бражникова Полина | Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК» | 18.10-08.11.2018 | участие |
| 8 | Шмелькова Ангелина | Фестиваль ВФСК ГТО (3 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК» | 18.10-08.11.2019 | участие |

**Адресные рекомендации при использовании опыта.**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2007 года «Об утверждении целевой Программы «Дети России» на 2007 – 2010 годы.
2. Концепция федеральной целевой Программы «Дети России» на 2007-2010 годы***.***
3. Подпрограмма Федеральной Российской Программы «Одарённые дети» на 2007-2010 годы.
4. Н.И. Панютина «Система работы образовательного учреждения с одарёнными детьми»/ Волгоград: Учитель, 2007г. + CD
5. Д.Б. Богоявленская «Одарённость. Рабочая концепция»/ М., 1984г.