**Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**ПРОЕКТ**

**для детей младшего дошкольного возраста**

***«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ »***

******

**Разработали:**

**воспитатели группы «Маячок»**

**Клюева Н.Г., Соломанина И.В.**

**Рузаевка,2020г.**

***Информационная карта проекта***

***ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ***

**Вид проекта:** развлекательно-оздоровительный.

**Продолжительность**: краткосрочный (13.01-24.01.2020г).

**Участники проекта**: дети 3-4 лет, педагоги, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Место проведения**: групповая комната , территория участка СП «Детский сад №11 комбинированного вида», музыкальный зал.

**Материалы**: краски, гуашь, кисти для рисования, баночки с водой, пластилин, доски для лепки, заготовки из белой и цветной бумаги (ладошки), корзины для подвижных игр, гимнастические мячи, мячи из сухого бассейна, санки, клюшки для хоккея, иллюстративный и демонстрационный материал, папка-передвижка «Зимние забавы», костюмы для взрослого персонажа «Снеговик», «Баба-Яга».

**Методы работы**: наблюдения, беседы, продуктивные виды деятельности, музыкальное развлечение, подвижные игры.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность**: Современная жизнь все больше ориентирует свободное время ребенка на различные электронные устройства и гаджеты, что снижает уровень двигательной активности. В зимний период дети много времени проводят особенно у телевизора и компьютера, мало гуляют на свежем воздухе. Из бесед с родителями воспитанников был сформирован вывод о том, что они не имеют достаточных знаний об играх и забавах, в которые можно поиграть на улице в зимний период.

Несомненно, физическое развитие очень важно для здоровья дошкольников, так как позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа Я тесно связано с физическим развитием ребенка, его ловкостью, подвижностью, активностью. Для того, чтобы стимулировать физическое развитие дошкольников, важно ежедневно предоставлять им возможность двигаться. Кроме того, в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с родителями и педагогами, чем в школьный период, что помогает более эффективно взаимодействовать не только с ребенком, но и членами его семьи. Именно в этот период закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Дошкольный период является самым благоприятным временем для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением методам совершенствования и сохранения здоровья в условиях детского сада и семьи приведут к положительным результатам.

**Цель проекта**: формирование представлений детей о зимних видах развлечений в условиях семьи и детского сада.

**Задачи**:

* Познакомить детей с представлениями о безопасном поведении в зимний период.
* Развивать у детей познавательную и двигательную активность.
* Воспитывать у детей заботливое отношение к своему здоровью.
* Формировать у детей желание участвовать в двигательной деятельности в рамках проекта.
* Вызвать у детей интерес к конкретным видам различных игр - через стихи, загадки, подвижную и игровую деятельность.
* Способствовать развитию партнерских отношений с семьями воспитанников в совместной деятельности, через привлечение к участию в проекте.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети подробнее узнают о разнообразии игр и забав в зимний период на свежем воздухе.
* У детей сформируются представления о заботливом отношении к своему здоровью.
* У детей обогатится словарный запас за счёт новых слов.
* Дети познакомятся с безопасными условиями для игр в зимнее время.
* Активная помощь родителей по реализации проекта.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЕКТА**

**С 13.01.20- 24.01.20 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап* | *Название мероприятия* | *Неделя месяца* |
| **1 Подготовительный** |  |  |
|  | Знакомство заинтересованных лиц и родителей с идеей проекта. | 1 |
| Подбор художественной и методической литературы. | 1 |
| Разработка плана проекта. | 1 |
| Подборка перечня зимних подвижных игр и развлекательного материала. | 1 |
| Подготовка консультаций для родителей и оборудования по теме проекта. | 1 |
| Оформление папки-передвижки «Зимние забавы». | 1 |
| Изготовление атрибутов к подвижным играм . | 1 |
| Консультации для родителей «Как сделать зимнюю прогулку интересной» | 1 |
| **2- Основной** | **Понедельник** |  |
|  | «Наблюдение за снегом» на прогулке. | 1 |
| Подвижная игра на прогулке «На полянку, на лужок, тихо падает снежок» |  |
| Дидактическая игра «Собери снеговика» | 1 |
| Загадывание загадок о зиме, зимних играх . | 1 |
| НОД . Познание «Зимние развлечения» | 1 |
| Свободная изобразительная деятельность  (рисование) «Деревья в снегу» | 1 |
| Чтение художественной литературы  В.Бианки «Лес зимой» | 1 |
| Подвижная игра «Найди снежинке пару» | 1 |
| **Вторник** |  |
| «Наблюдение за сезонными изменениями» на прогулке | 1 |
| Трудовая деятельность на прогулке: сгребание снега в снежные клумбы | 1 |
| Подвижная игра на прогулке «Целься точнее» | 1 |
| Рассматривание картинок о зиме | 1 |
| Двигательная деятельность «Снежинки и ветер» | 1 |
| Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» | 1 |
| Дидактическая игра «Приметы зимы» | 1 |
| Пальчиковая игра «Снеговик» | 1 |
| НОД. Рисование «Как на горке снег, снег- и под горкой снег, снег» | 1 |
| Консультация для родителей «Как поддержать здоровье ребенка зимой» | 1 |
| **Среда** |  |
| «Наблюдение за свойствами снега» на прогулке | 1 |
| Экспериментирование на прогулке со снегом «Почему снежинка на ладони тает?» | 1 |
| Пальчиковая игра «Елочка» |  |
| Коллективная работа. Аппликация из ладошек «Снеговик на лыжах» | 1 |
| Подвижная игра «Берегись, заморожу» | 1 |
| Свободная изобразительная деятельность по теме «Зима» (раскраски) | 1 |
| Речевая дидактическая игра  «Будут на зиму дрова» | 1 |
| Игра –имитация «Угадай, на чем я еду» | 1 |
| **Четверг** | 1 |
| Беседа о зимних видах спорта |  |
| «Наблюдение за льдом» на прогулке | 1 |
| Конструирование из снега на прогулке. | 1 |
| Подвижная игра на прогулке «Эх, прокачу» |  |
| НОД. Лепка «Снеговики играют» | 1 |
| Подвижная деятельность в группе «Снежный ком» | 1 |
| Разучивание слов песни к музыкальному развлечению | 1 |
| Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» | 1 |
| **Пятница** | 1 |
| Наблюдение на прогулке за солнцем. | 1 |
|  | Совместная деятельность на прогулке: конструирование горки для кукол | 1 |
|  | Подвижная игра «След в след» | 1 |
|  | НОД. Аппликация «Снеговик» | 1 |
|  | Подвижная игра «Снег, снег кружится…» | 1 |
|  | Чтение стихотворения И.Бурсова «Снеговик» | 1 |
|  | Совместная деятельность.  Аппликация из салфеток «Снеговики играют» | 1 |
|  | Слушание музыкального произведения «Зимняя сказка» | 1 |
|  | Консультация для родителей «Организация экспериментирования со снегом и льдом в домашних условиях» | 1 |
|  | **Понедельник** | 2 |
| Беседа о правилах безопасного поведения зимой «Осторожно- тонкий лед!» | 2 |
| Рассматривание плакатов о безопасном поведении на льду | 2 |
| Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время. | 2 |
| Игровая ситуация «На прогулке с куклой» | 2 |
| Подвижная игра «Хоккей» | 2 |
| Трудовая деятельность: очистка скамеек веранды от снега | 2 |
| Пальчиковая игра «Времена года» | 2 |
| Свободное рисование «Снежинка, появись» |  |
| Чтение стихотворения О.Высотской «Мы слепили снежный ком…» | 2 |
| Подвижная игра «Снежинки кружатся» | 2 |
| **Вторник** | 2 |
| Беседа о зимних видах спорта |  |
| Наблюдение на прогулке « За ветром» | 2 |
| Подвижная игра на прогулке «Кто больше снежков соберет» |  |
| Развлекательно-игровая программа «Зимние забавы**»** | 2 |
| Речевая Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» | 2 |
| Лепка «Мы слепили снежный ком, глазки сделали потом» | 2 |
| Подвижная игра «Зайка беленький» |  |
| Консультация для родителей «Небезопасные зимние забавы» | 2 |
| **Среда** | 2 |
| Составление рассказов по сюжетным картинкам «Игры зимой» |  |
| Наблюдение на прогулке за снегопадом. | 2 |
| Игровая ситуация «Прокати куклу с горки на саночках» | 2 |
| Дидактическая игра «Назови вид спорта» | 2 |
| Двигательная деятельность на прогулке: катание друг друга на санках. | 2 |
| Слушание музыкального произведения «Елочка, елочка», «Дед мороз» | 2 |
| Подвижная игра под музыку «Снег руками согребаем» (с ускорением) | 2 |
| Индивидуальные беседы с родителями «Закаливание как одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» | 2 |
| **Четверг** | 2 |
| Наблюдение на прогулке **«**Как одеты прохожие» | 2 |
| Дидактическая игра «Кто больше зимних видов спорта назовет» | 2 |
| Подвижная игра на прогулке: «Прокати на санках зайку» | 2 |
| Трудовая деятельность на прогулке: подметание дорожек от снега |  |
| Продуктивная деятельность : лепка снежков из соленого теста | 2 |
| Дидактическая настольная игра «Найди лишнюю забаву | 2 |
| Подвижная игра «Через снежки по кругу» | 2 |
| Чтение З.Александровой «Зимняя песенка» | 2 |
| **Пятница** | 2 |
| Беседа «Раз морозною зимой» | 2 |
| Наблюдение на прогулке «Экскурсия в зимний лес | 2 |
| Подвижная игра на прогулке «Прокати снежный ком» | 2 |
| Слушание музыкального произведения «Как бы не было зимы» | 2 |
|  | Дидактическая настольная игра «Одень спортсмена» | 2 |
|  | Хороводная игра под музыку: «Снег, снег, снежок» | 2 |
|  | Чтение рассказов по Ю. Козловой «Зима» |  |
| **3-Заключительный** | Анализ результативности проекта | 2 |
|  | Презентация продукта детской творческой деятельности по теме проекта (рисования, лепки, аппликации) для родителей. | 2 |

***В процессе реализации проекта достигнуты следующие результаты*:**

* Проект помог сформировать у детей элементарные представления о безопасном поведении в зимний период.
* Проект способствовал приобретению дополнительных двигательных навыков у дошкольников.
* Проект помог привлечь к активной помощи родителей в вопросах совместной досуговой деятельности в семье.
* Способствовал развитию заинтересованности родителей жизнью детей в ДОУ.

В проекте приняли участие дети группы «Маячок», их родители, педагоги группы, музыкальный руководитель.

Проект помог овладеть достаточным уровнем двигательной активности детей согласно возраста. Дети познакомились с разнообразием подвижных игр в зимний период. Приобретенные навыки помогут дошкольникам повысить и разнообразить самостоятельную двигательную деятельность.

Данный проект подтвердил, что слаженная целенаправленная работа педагогов в тесном сотрудничестве с родителями способствовала развитию у детей познавательного интереса к здоровому образу жизни и разнообразии зимних развлечений.

Вовлечение родителей в совместную деятельность способствовала развитию партнерских отношений с семьями воспитанников, повышению заинтересованности родителей жизнью детей в ДОУ.

Таким образом, работа по реализации проекта была проведена успешно и интересно.

Литература:

1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. М.: Москва-Синтез, 2014.

2.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа. М.: Мозаика- Синтез,2018.

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность во 2 младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. М: Цветной мир,2015

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Двигательная деятельность на прогулке***

***«Мы слепили снежный ком»***



**Подвижная игра «Катание на санках»**



**Трудовая деятельность на прогулке: очистка дорожек**

**от снега**



**Работа с родителями «Здоровое воскресенье»**

**Семья Коваленко**



**Семья Тувышкиных**



**Семья Карасевых**





**Музыкально-игровое развлечение “Зимние забавы»**

**** 



**Изобразительная деятельность (рисование) «Деревья в снегу»**



**Игровая деятельность в группе «Игра в снежки»**

 

**НОД. Рисование «Как на горке снег, снег - и под горкой снег, снег»**

 

**НОД. Коллективная работа. Аппликация из ладошек «Снеговик на лыжах»**



**НОД . Лепка «Снеговик»**

