**[Подвижные игры](http://igra-detskaya.ru/index.php/podvizhnye-igry" \t "_self)**

Подготовительная группа.

«Замри-отомри» - подвижная и веселая игра для самых маленьких ребят. Играть в нее можно в группе детского сада, на переменке в начальной школе или просто в любой компании, где есть маленькие дети. Проводить игру можно на свежем воздухе или в закрытом помещении.

Перед началом игры дети выбирают водящего. Водящим может быть и взрослый организатор игры. Например, воспитатель в детском саду.

По команде дети начинают двигаться, бегать, подпрыгивать или изображать что-либо. Водящий дает команду «Замри!». Все игроки должны остановиться и замереть в той позе, в которой их застала команда. Тот, кто не справился с задачей и продолжил движение, становится новым водящим или выбывает до начала следующей партии.

Водящий командует «Отомри!». Дети снова начинают произвольное (или заранее оговоренное) движение до следующей команды «Замри!».

Команды лучше всего подавать с разными интервалами времени, чтобы участники игры не могли заранее подготовиться к их выполнению.

Игра продолжается до тех пор, пока не будет выявлен победитель или пока не надоест.

***Пальчиковая гимнастика для подготовительной группы.***

Две сороконожки бежали по дорожке  
Все бежали и бежали и друг дружку догоняли  
Как друг дружечку догнали, так друг дружечку обняли,  
Как друг дружечку обняли, то едва мы их разняли.

**Как делать?**

Правая кисть "бежит" по левой руки до плеча, одновременно левая кисть "бежит" по руке правой. "Добегают" до плеча, после этого руками надо обнимать себя за плечи, правой за левое, левой за правое, крепко-крепко ("так друг дружечку обняли").

**2 младшая группа**

**«Тики-так» Пальчиковые игры»**

Все пальцы собраны в кулачок. Педагог начинает упражнение.

(Произносит высоким голосом):

Тики-так, тики-так,                              *Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими*

Так ходики стучат.                               *вправо-влево.*

(произносит в среднем регистре):

Туки-так, туки-так,                              *Пальцы* *обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к*

Так колёса стучат.                                *другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе,*

*не отрывая ладоней друг о друга (или широко раздвинув пальцы,*

*покачать руками вправо-влево).*

(произносит низким голосом):

Туки-ток, туки-ток,                             *Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.*

Так стучит молоток.

**«Мы платочки постираем»**

Мы платочки постираем                     *Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку.*

Крепко, крепко их потрём,

А потом повыжимаем,                        *Выполнять движение «выжимаем бельё».*

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки                  *Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх-*

Так встряхнём, так встряхнём.           *вниз.*

А теперь платки погладим,                *Выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по*

Мы погладим утюгом.                        *ладони другой.*

А теперь платочки сложим                *Хлопки одной ладошкой по другой.*

И все дружно в шкаф положим.

*Положить руки на колени.*

**«Подвижная игра» «Самолеты»**

 Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

**Ход игры.**

Дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты или стоят на одной стороне площадки. Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты». Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели» дети разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам, если игра проходит на улице то «на посадку» дети присаживаются на корточки. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.