**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**на тему:**

*«Рыбы»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о рыбах.

**Задачи:**

– сформировывать понимание строения рыбы, закреплять знания детей о рыбах

– сформировывать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи; закреплять умение соблюдать правила безопасности.

– развивать чувство уважения и заботы о живой природе.

**Материалы к занятию:** песня *«А рыбы в море плавают вот так»*, раздаточный материал с заданиями; карточки желтые и зеленые в виде прямоугольника для оценивания.

**Ход ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте! Давайте начнем наше занятие с танца! (танец детей и воспитателя под песню *«А рыбы в море плавают вот так»* гр. Непоседы)

**Воспитатель:** Как вы думаете, о ком мы сегодня будем вести речь?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Садитесь на стульчики, тема нашего занятия *«Обитатели воды – рыбы»*. Что вы знаете о рыбах?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** что есть у каждой рыбки? Как она плавает? *(У каждой рыбы есть хвост, плавники, туловище, чешуя)*

**Воспитатель:** А как рыбки дышат в воде? *(предположения детей)*

У рыб есть жабры. Рыба дышит, набирая воду в рот. Через глотку, в которой есть жаберные щели, вода поступает к расположенным по обе стороны головы жабрам и, омывая их, вытекает из-под жаберной крышки. Когда рыбы дышат, они *«вдыхают»* и *«выдыхают»* не воздух, как люди, а воду. А чем питаются рыбы?

**Воспитатель:** давайте встанем врассыпную, покажем ручками и пальчиками, как плавают рыбки:

Рыбка плавает в водице. *(Волна правой рукой)*

Рыбке весело играть. *(Волна левой рукой)*

Рыбка, рыбка озорница *(Волна двумя руками)*

Я хочу тебя поймать. *(Хлопок в ладоши)*

Рыбка спинку изогнула, *(Руки вверх в замочке)*

Крошку хлебную взяла, *(Хлопок в ладоши)*

Рыбка хвостиком вильнула, *(Соединить две ладони, волна вперед)*

Рыбка быстро уплыла. *(Соединить две ладони, волна в сторону)*

**Воспитатель:** А сейчас найдите на картинке рыбку. Почему у рыбок такой окрас? *(ответы детей)*

Среди рыбок, как и у животных, есть хищники. Они охотятся на мелких рыбок. А тем, в свою очередь, нужно прятаться…Вот поэтому их окрас схож с цветом водорослей, камней, песка.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, как рождаются рыбы? *(ответы детей)* Большинство рыб мечут икру, из каждой икринки рождаются мальки. Затем они вырастают и превращаются в больших рыб.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру *«Мальки и хищник»*:

Жил малек в речной глубинке, *(дети сидят на ковре, спрятав ручки и опустив головки)*

Появился из икринки, *(поднимаются, раскрывают ручки)*

На дне в песочек зарывался, *(ложатся на коврик)*

Чтобы хищник не добрался! *(дети замирают, а воспитатель смотрит, чтобы не было движений)*.

**Воспитатель:** взгляните, какие интересные рыбки существуют.

Какие особенности заметили? *(крылья у рыб, яркий цвет, острый нос)*

**Воспитатель:** Поднимите, пожалуйста, руку, кто ходил с папой на рыбалку? Что нужно с собой для ловли рыб? *(ответы детей)*

А какие рыбы встречали в реке?  Это щука, карп, налим, карась и другие.

Везде ли можно ловить рыбу? *(ответы детей)*. Ловля рыбы разрешена в незапрещенных местах. А если рыбки мечут икру, ловить рыбу нельзя!

**Воспитатель:** в кармашках лежат прямоугольники желтого и зеленого цвета. Если вам понравилось сегодняшнее занятие и было интересно, поднимите вверх зеленый прямоугольник; если тема сегодняшнего занятия была для вас трудной, неинтересной, то поднимите вверх желтый прямоугольник.