**Конспект ООД «Красная книга» в подготовительной группе**

**Цель:** познакомить детей с «Красной книгой» нашего края и некоторыми животными, растениями, внесенными в неё.

**Задачи:**

– Формирование представление о единстве и взаимосвязи всего живого на Земле.

– Развитие любознательности, мышления и речи детей, интеллектуальных эмоции детей, умение внимательно слушать.

– Воспитание гуманного и ответственного отношение ко всему живому; чувства милосердия; интереса к природе и проблема её охраны; правильного поведения в природной среде.

– Формирование положительных качеств личности ребенка, нравственного и культурного поведения.

Оборудование: Красная книга животных, Красная книга растений, сигнальные карточки, кроссворд, картинки животных и растений Красной книги, раскраски на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка.

**Ход ООД**

(дети стоят на ковре)

Здравствуй, солнышко – дружок,     (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок    (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки     (показываем губки)

Здравствуйте, зубки     (показываем зубки)

Губками «почмокали»  («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали»  («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли   (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали      (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали   (хором здороваемся)

 (сели на стульчаки)

Воспитататель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на книжный уголок, ничего нового вы не заметили?!

Дети: (ответы детей)

 Воспитататель: Правильно, в нашем уголке появились две красные книги (показывает ближе)

Воспитататель: Как вы думаете, о чем эти книги?

Дети: (ответы детей)

Воспитататель: Правильно. Среди животных, растений, птиц есть такие, которых на Земле осталось очень мало. Мы называем их – редкими или исчезающими. По этому на этих животных запрещена охота. Они находятся под охраной государства и охраняются законом, но некоторые люди нарушают его. Они не жалеют животных: из шкуры тигров и гепардов шьют шубы, сумки, обувь, ремни делают из кожи крокодилов, из бивней слона делают сувениры в том , что животных на планете становится все меньше, почти всегда виноваты люди. И чтобы это остановить решили создать Красную книгу. Её создали 1960-х годах ученые. В Красной книги собраны названия редких видов животных птиц и растений. (открывает книгу и показывает детям) Здесь же и написано как их охранять. Животным, птицам и растениям из красной книги нельзя вредить.

В нашей стране более ста лет назад было создано место, где природа живет по своим законам и охраняется государством. А как называется это место вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

Воспитататель: Кроссворд – это игра. Я вам буду загадывать загадки о животных, птицах и растениях их Красной книги, а ответ будем вписывать в клеточки.

1)Бык в лесу живёт лохматый

Рогом острым чешет дуб.

Головастый, бородатый

Сильный, быстроногий (Зубр)

2)Летает бесшумно.

Кругом голова!

Полярная, белая

Птица… (Сова)

3) Появился из-под снега.

Увидал кусочек неба.

Самый первый, самый нежный,

Чистый, маленький... (Подснежник)

4) Зверёк бурый, неуклюжий,

Он не любит зимней стужи.

До весны в норе глубокой

Посреди степи широкой

Сладко спит себе зверёк.

Как зовут его? *(*Сурок)

*5)* Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

6) Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежные луга… (Олень)

 7) Белый горошек,
 На зелёной ножке,
 Зреет, раскрывается,

В колокольчик превращается! (Ландыш)

8) На пруду большой цветок,
 С жёлтой сердцевинкой
 На воде растёт, цветёт
 Белая … ([Кувшинка](https://slavclub.ru/zagadki/zagadkicveti/1521-zagadki-pro-kuvshinki.html))

9) На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад —

Ищет в речке лягушат. (Аист)

10) На коротких красных лапках

Вперевалочку идёт.

Любит в озере поплавать

И покрякать у ворот. (Утка)

Воспитатель: **Заповедник** – это место где людям запрещено охотиться на животных и птиц, ловить рыбу, собирать грибы и ягоды, рвать цветы. В заповедник приходят только на экскурсию в нашей Республике, тоже есть заповедник. Он расположен в Темниковском районе, на берегу реки Мокша. Был основан 1936г и назван в честь государственного деятеля П.Г. Семедовича уделявшего много времени вопросам охраны природы в республике.

**Физкультминутка**

Медвежата в чаще жили
 Головой своей крутили
 Вот так, вот так –
 Головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)
 Медвежата мёд искали
 Дружно дерево качали
 Вот так, вот так –
 Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)
 И вразвалочку ходили
 И из речки воду пили
 Вот так, вот так
 И из речки воду пили (Наклоны вперёд)
 А ещё они плясали!
 Дружно лапы поднимали!
 Вот так, вот так
 Кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)
 Вот болотце на пути!
 Как его нам перейти?
 Прыг да скок!
 Прыг да скок!
 Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, беречь природу надо только в заповедниках?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, охранять природу надо в любом месте

А сейчас мы с вами поиграем и напомним о правилах поведения в лесу

**Игра «Разрешается – запрещается»**

– ломать ветки деревьев

– рвать цветы

– подкармливать птиц и зверей

– ходить только по тропинкам

– бросать мусор

– разрушать муравейники

– ловить бабочек

– слушать голоса птиц

– разорять птичьи гнезда

– включать громко музыку

– сажать деревья

– бросать мусор в водоемы.

Воспитатель: Молодцы, все правильно!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нам с вами выпустить свою Красную книгу, которая будет находиться в группе. И мы её будем пополнять новыми, редкими видами животных, птиц и растений. (дети раскрашивают раскраски)

Воспитатель: Молодцы вы быстро справились с заданием.

Воспитатель: А какой книге мы с вами сегодня говорили

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, беречь нужно только тех животных, птиц и растения, которые занесены в Красную книгу?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, нужно беречь весь животный и растительный мир.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами…

Такая планета нужна нам с вами!