**Тематическое занятие в подготовительной группе «День защитника Отечества»**

Под звуки марша дети заходят в зал, встают в полукруг

**Ведущий:**

Что за праздник у страны  
Флаги развеваются?  
Нашей родины сыны  
Нынче прославляются

**Дети:**

1. Здравствуй праздник  
Здравствуй, праздник!  
Праздник мальчиков, дедушек, пап  
Всех военных поздравляет.  
Наш весёлый детский сад  
  
2. Наша армия родная  
Стережет покой страны  
Чтоб росли, мы бед не зная,  
Чтобы не было войны.  
  
3. Пограничник на границе  
Нашу землю стережет  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ.  
  
4. Охраняет наше море  
Славный, доблестный моряк  
Гордо реет на линкоре  
Наш родной российский флаг.  
5. Наши летчики-герои  
Небо зорко стерегут.  
Наши летчики-герои  
Охраняют мирный труд.

6. Наша армия родная

И отважна, и сильна.  
Никому не угрожая,  
Охраняет нас она

**ПЕСНЯ «НАША РОДИНА СИЛЬНА»  
Дети садятся на стульчики**

**Ведущий:** Дорогие дети! Сегодня наше занятие посвящается Дню защитника Отечества.

Давайте с вами погорим, что же это за день такой? День Защитника Отечества. Что такое Отечество?

**Дети:** Отечество- это наша Родина, наша страна, то место, где мы с вами живём.

Защитники – это те, кто защищает. Защитники Отечества – это люди, военные, которые защищают свою страну от врагов, которые не хотят жить мирно и дружно.

**Ведущий:** Как называются одним словом военные всей нашей страны?

**Дети:** Они называются армия.

**Ведущий:** Наша страна Россия очень большая. У неё есть наземные, воздушные, морские границы. Поэтому в нашей армии есть разные рода войск, которые охраняют эти границы.

Наземные границы охраняют пограничники, танкисты, пехотинцы. Пограничники несколько раз в день обходят территорию, чтобы никто не нарушил границы России. Им помогают специально обученные собаки. Танкисты несут службу на танках, которые могут преодолеть небольшие речки, овраги, пригорки. Пехотинцы должны уметь быстро бегать, переходить большие расстояния, потому что эти войска отражают нападения врага, передвигаясь пешком, выслеживая неприятеля, прячась в засадах.

В особую группу выделены воздушно-десантные войска (сокращённо ВДВ). Военные из этих войск, десантники, должны уметь прыгать с парашютом, владеть приёмами борьбы, ближнего боя с врагом.

Воздушные границы охраняет кто?

**Дети:** Лётчики на военных самолётах и вертолётах.

**Ведущий:** Военные самолёты – это небольшие воздушные машины, которыми управляют один или два лётчика. Такие самолёты называются истребители, разведчики, бомбардировщики. Лётчики могут атаковать самолёт, который нарушил воздушную границу нашей страны.

Границы проходят также по воде.

Кто же охраняет наши морские границы?

**Дети:**

Моряки на кораблях и подводных лодках. Они составляют военно-морской флот.

**Ведущий:** Сторожевые корабли следят за тем, чтобы корабли чужих стран не пересекали без разрешения морские границы нашего государства. Есть у России и подводный флот – подводные лодки. Задача подводной лодки – незаметно под водой выследить военный корабль противника.

Ребята, а зачем нужно так много различных родов войск?

**Дети:** Чтобы защитить свою страну и на море, и на земле, и в воздухе.

**Ведущий:** Такая армия сильная и надёжная, поэтому народ может спокойно жить, зная, что он под защитой. Ещё раз, скажите, пожалуйста, какими должны быть наши защитники? ( ответ детей)

Да, сильными, смелыми, выносливыми. Хотите быть такими же сильными, ловкими, как настоящие военные? Тогда давайте немного потренируемся.

**Физкультминутка. (движения согласно тексту)**

Раз- два, аты -баты,

Три- четыре, мы - солдаты.

Маршируем, как пехота.

Раз – два, повороты.

В кабину сели самолёта,

Три- четыре, мы –пилоты.

Вниз- вверх, вниз – вверх,

Мы летим быстрее всех.

А теперь на кораблях

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим,

Нелегко служить на флоте.

**Ведущий:** -Молодцы, ребята, давайте продолжим.

У каждого рода войск есть своя военная форма. Вы видите, на экране изображения военных в их форменной одежде.

**Дидактическая игра «Определи, чья форма».**

**Ведущий:** - Ребята, давайте немного поиграем. Я буду показывать картинку с изображением головного убора, а вы попробуйте определить, чей он.

- шлем для (танкиста)

- бескозырка для (моряка)

- пилотка для (солдата)

-голубой берет для (десантника, ВДВ)

- зелёная фуражка для (пограничника)

- синяя фуражка для (лётчика)

**Игра « Кто быстрее оденется»**

**Ведущий:** Молодцы! Ребята, а знаете, какая техника помогает нашим военным на службе? ( ответ детей) Да, самолёты, вертолёты, танки, корабли, подводные лодки, разные военные машины. Предлагаю ещё одну игру.

**Дидактическая игра «Собери картинку».**

На каждый стол (4 чел.) раздаётся по 1 картинке. Детям предлагается собрать разрезные картинки с изображением военной техники- танк, самолёт, вертолёт, корабль.

**Ведущий:** Отлично, у вас всё получилось!

Ребята, мы сейчас познакомились с военными профессиями, давайте посмотрим, запомнили ли вы, как называют солдат разных родов войск. Я буду загадывать загадки, а вы отгадайте!

**Загадки.**

1. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (пограничники)

2. Самолёт парит, как птица,

Там- воздушная граница.

На посту и днём, и ночью,

Наш солдат – военный … (лётчик)

3. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом)

4. Пошёл служить мой друг во флот,

На корабле теперь плывёт.

И хоть волна идёт горой,

На палубе стоит герой.

На нём морская форма.

Он не боится шторма. (матрос, моряк)

5. Они за несколько минут

Спускаются с небес.

Распутав лёгкий парашют,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга,

Найдут опасного врага. (десантники, ВДВ)

**Ведущий:** Ну а сейчас я предлагаю научиться секретному языку солдат – волшебным знакам.

**ИГРА «Цветные флажки»**Синий – хлопайте.  
Зелёный – топайте.  
Жёлтый – молчите,  
Красный – «Ура!» - кричите.

**Ведущий:**

А сейчас девочки, хотят поздравить наших мальчиков

**Девочки:**

1. Мы в нашей группе насчитали  
Девять( по числу мальчиков) защитников страны.  
Мы поздравить их сегодня,  
Обязательно должны!  
  
2.Мы мальчишек поздравляем  
С 23 Февраля  
Всем ребятам нашим скажем  
Только добрые слова!  
  
3. Наша Сила, наша доблесть,  
Наша гордость, наконец, -

В нашей группе, что ни парень -  
То достойный молодец!  
  
4.Мужчины не боятся  
Без мамы оставаться,  
Мужчины закаляются  
И сами одеваются!  
Мужчина очень гордый,  
Он не грубит соседу,  
Он две тарелки каши  
Съедает за обедом.

**Ведущий: А что же хотят ответить наши мальчики:  
Мальчики:**1. С самых ранних лет, ребята,  
Я солдатом быть хочу  
Обещаю Вам, что честно,  
Я России послужу.  
  
2. И я вырасту, ребята,  
Медкомиссию пройду,  
Не теряя ни минуты  
Сразу в армию пойду.  
  
3. Хорошо, что хоть девчонок  
К нам в солдаты не берут  
Пусть уж лучше письма пишут  
И ребят пусть лучше ждут.  
  
4.Очень, очень я мечтаю  
Поскорей солдатом стать,  
Чтобы мамочку родную  
И Россию защищать!  
  
5.Я надену сапоги  
И солдатскую фуражку  
До свиданья, мама с папой,  
Я – солдат отважный!

**Ведущий:** Я думаю, что наши мальчики вырастут и обязательно станут защитниками нашей Родины.

**Песня « Мы шагаем как солдаты».**

**Ведущий:** Ну а сейчас давайте немного поиграем. Сейчас наши мальчики будут собираться в поход.Ы

**Игра «Соберись в поход»**Две команды мальчиков собирают рюкзак в поход. Класть в рюкзак только нужные вещи для похода (баночка консервов, маленькая бутылочка минеральной воды, пакетик сушек, бинокль, компас, спички, кружка, ложка, грелка, домашние тапочки, рогатка, утюг…. )  
**Ведущий:** Молодцы мальчики, приготовились к походу. Ну а чтобы солдат смог вынести все трудности, он должен хорошо кушать, а обедом у нас займутся девочки.

**Игра «Полевая кухня»**2 команды девочек. Напротив каждой команды стоит большая кастрюля. Девочки по очереди берут рыбу из ведра, бегут, кладут рыбу в кастрюлю, последний ребенок половником мешает «уху».  
**Ведущий.** Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают, и мы сейчас отдохнём, и потанцуем

**Танец.**

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наше занятие. Ребята, вы показали себя сильными, ловкими и смелыми. Быть защитником Отечества – это значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь. Есть такая очень мудрая поговорка «Тяжело в ученье, легко в бою».

**Видеофильм.**