**Чтение художественной литературы.**

Тема: «**Чтение стихотворения Бродского***«****Солнечные зайчики****»*

Задачи приобретенной образовательной области:

1. **Развивать** у детей чувство композиции, воображение и аккуратность;

2. Помочь понять смысл **стихотворения и отдельных фраз**;

3. Учить отыскивать **солнечного зайчика** и рассказывать о его местонахождении;



Музыкальное сопровождение.

 **[На](https://lightaudio.ru/mp3/%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%22%20%5Ct%20%22_blank)****[Полянке](https://lightaudio.ru/mp3/%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%22%20%5Ct%20%22_blank)****[Зайки](https://lightaudio.ru/mp3/%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%22%20%5Ct%20%22_blank)**[Танцевали – слушать онлайн на...](https://lightaudio.ru/mp3/%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%22%20%5Ct%20%22_blank)

[**lightaudio.ru**](https://lightaudio.ru/)›[mp3/на полянке зайки танцевали](https://lightaudio.ru/mp3/%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8)

Игра -ситуации «Солнечные зайчики» для детей младшей группы



Иллюстрация взята из книги «Азбука для самых маленьких», художник Ю. Исайкин.

**Тема игры – ситуации «Солнечные зайчики»**

***Задачи.***Развивать у детей воображение; побуждать детей к двигательной активности, самостоятельности в импровизации.

***Материалы.***Зеркало, набор картинок для театра (солнышко, полянка, зайчик (спящий, прыгающий, играющий, солнечный зайчик, сорока трещит, мама зайчиха.

***Связь с другими занятиями и видами деятельности.***Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.

***Ход игры***

Проводить эту игру можно только в солнечный день. Воспитатель спрашивает детей: «Почему так в нашей комнате светло?». Жестом обводит солнечную комнату. Это солнышко заглянуло к нам в гости. Солнечные лучики очень любят играть: они быстро прыгают по стене, как настоящие зайчики. Поэтому их и называют – солнечные зайчики». Воспитатель включает веселую музыку и незаметно пускает зеркалом солнечные зайчики по всей комнате. Далее обращает внимание детей на прыгающих солнечных зайчиков и читает:

Солнечные зайчики

Скачут по стене,

Солнечные зайчики,

Скачут в тишине.

Яркий лучик солнышка

Зайчиков пустил.

Девочек и мальчиков

Лучик разбудил.

Воспитатель спрашивает детей: «Кто у нас в комнате скачет? Дети отвечают: Зайчики». А вы хотите поиграть с солнечными зайчиками. Звучит легкая, веселая музыка, воспитатель пускает зайчиков, а дети начинают бегать по комнате, подпрыгивая, пытаются поймать солнечных зайчиков своими ладошками. После игры воспитатель показывает детям небольшой спектакль «Сказка о солнечном зайчике», используя театр картинок. После спектакля воспитатель спрашивает у детей, понравилась ли им эта сказка. По желанию дети могут показывать самостоятельно спектакль.