**Педагогический опыт воспитателя**

**Притворовой Елены Викторовны**

**Введение**

Тема инновационной работы: «**Развитие творческих способностей детей посредством дидактических игр и занимательного материала по математике**»

Сведения об авторе: Притворова Елена Викторовна, образование высшее, «МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, специальность «Педагогика и методика начального образования»; квалификация «Учитель начальных классов».

Стаж педагогической работы:24 лет

Общий трудовой стаж: 26 лет

В данной организации: 19 лет

Приоритетное направление работы Притворовой Елены Викторовны – «Познавательное развитие дошкольников»

В рамках инновационной деятельности я разработала тему собственного инновационного опыта «Развитие творческих способностей детей посредством дидактических игр и занимательного материала» По этой проблеме работаю с 2015г. в рамках реализации инновационного проекта ДОУ по теме: «Развитие познавательной активности и креативных способностей детей посредствам дидактических игр» (Приказ №01-02/219а от 31.08.2015 г. Управление образования Администрация г.о. Саранск).

Одна из актуальных проблем современности – развитие креативных способ-

ностей детей, познавательного интереса к математике.

Важно создать условия, при которых ребёнок включается в процесс самостоятельного поиска, открытия новых знаний. Для наибольшего раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка занимательный математический материал, дидактические игры являются незаменимыми в работе. Игры активизируют умственную деятельность, увлекают, развивают логическое мышление и помогают заинтересовать детей математическим материалом.

В своей работе пользуюсь программой развития математических представлений у дошкольников "Математические ступеньки " Е.В. Колесниковой.

  В моей работе мне помогают такие методические пособия как:

Игровые занимательные задачи З.А.Михайловой,

Т.В.Пристяжная «ТРИЗ - педагогика, развиваем мышление дошкольников»

В.В. Волина «Праздник числа» М.: АСТ-ПРЕСС,1996г.

Е.Н.Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ»

А.А.Столяр «Давайте поиграем»

Проанализировав опыт великих мыслителей, увидев значимость используемого материала, пользуясь готовыми играми, разработанные педагогами – практиками, я совершенствовала их и на протяжении четырех лет использую в работе по формированию элементарных математических представлений.

**Технология опыта**

Учёные Белоус Н.Г., Михайлова З.А., Соловьёва Е.В. и др. отмечали, что усвоение знаний по математике обусловлено наличием интереса к ней. Щукина Г.И. в своих трудах доказала, что только деятельность, вызывающая активность, развивающая кругозор, ведёт к развитию познавательного интереса, интеллектуальному развитию. Всё это подвело меня к мысли об использовании элементов занимательности в практике работы по развитию элементарных математических представлений детей.

Отсюда вытекает **цель** данного опыта, а именно: развитие инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления самостоятельно осуществлять поиск способов решения, к активной деятельности и творчеству. Прививать интерес к математике.

Чтобы достичь цели я поставила **задачи:**

1. Обозначить роль и место творческих способностей в развитии детей.

2. Создать условия для организации деятельности, направленные на развитие креативного мышления.

3. Вовлекать родителей воспитанников в деятельность по развитию у детей интереса к математическим знаниям и умениям.

Исходя из цели и задач, использую следующие принципы:

1. Принцип содействия и сотрудничества.
2. Принцип поддержки инициативы.
3. Принцип сотрудничества с семьёй.
4. Принцип формирования познавательного интереса и действий ребёнка через включение в различные виды деятельности.
5. Принцип личностно-ориентированного подхода.

Для достижения результата я выбрала следующие виды игр:

- логические игры и задачи (на поиск недостающей фигуры, классификацию, поиск закономерностей)

- загадки, задачи – шутки, занимательные вопросы.

- игры-головоломки

- игровые упражнения, основанные на применении дидактического материала.

- дидактические игры

Интересны детям математические вечера, досуги, конкурсы смекалистых и находчивых.

В уголке «Весёлая математика» расположен занимательный материал: головоломки, лабиринты, логические задачи, настольно - печатные игры, игры на развитие интеллектуальных способностей детей: кубики Б.Н Никитина «Сложи узор», цветные палочки Кюизенера, головоломки. Также детям интересны игры на составление целого из частей, на воссоздание фигур-силуэтов из специальных наборов: «Танграмм», « Волшебный круг», « Кубики для всех».

**Результативность опыта**

По данной теме мною разработаны: конспекты организованной деятельности детей; конспекты развлечений; картотека дидактических игр; наглядно - демонстрационный материал. Опыт систематического внедрения

дидактических игр и занимательного математического материала в самостоятельной деятельности и на занятиях познавательного развития детей показал, что они оказывают интенсивное воздействие на интеллектуальное развитие воспитанника и дают очень высокие результаты.

Трудностью в освоении опыта может оказаться отсутствие дидактических игр, которые необходимо распечатывать на цветном принтере.

Опыт работы может быть использован воспитателями, средних, старших и подготовительных к школе групп, интересен, студентам, получающим педагогическое образование и родителям . С этой целью я освещаю свой опыт работы по инновационному направлению на страничках сайтов:

- публикации на сайте nsportal.ru/user/237764;

- сайт ДОУ <http://www.scoolrm.ru/detsad_sar/ds44sar/>.

- публикация во Всероссийском образовательном СМИ « Педагогический альманах». https// www. pedaimanac.ru/135213.

Опыт работы был представлен:

2020 год - Межригиональная научно – практическая конференция «56-е Евсевьевские чтения». Доклад «Современные тенденции к организации формирования математических представлений дошкольников».

2020 год – В рамках программы повышения квалификации «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях провела мастер – класс «Развитие творческих способностей детей посредством занимательного материала и дидактических игр»

**Список литературы*:***

1.Белошистова А.В. Формирование и развитие математических представлений дошкольников. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010

2. Волина. В.В . Весёлая математика – М., 2000

3. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике – М, 2009

4. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: книга для воспитателя детского сада.- СПб: « Детство – пресс», 2015.

5. Узорова О., Нефёдова Е. « 1000 упражнений для подготовки к школе»-ООО « Издательство Астрель», 2012 .

6. Панова Е.Н .Дидактические игры-занятия. Практическое пособие для воспитателей - Воронеж, 2010 .

7. Новикова В.П., Тихонова Л.И. развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера.- Москва Синтез, 2011.

8. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. – Сфера, 2015

*Периодические издания*

Издания журналов «Дошкольное воспитание», «Вопросы педагогики», «Лучшие практики» Мордовии, «Просвещение» и т.д. помогают мне повышать свое мастерство в моей работе по познавательному развитию детей, ведь на их страницах нахожу много нового и интересного и беру что-то для себя.

*Интернет – ресурсы*

httр:// www.nsportal.ru;

http://www.maam.ru/detskijsad. Сайт педагогов дошкольного образования.