

Согласовано:
Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
_____ О.В. Шуляпова

Утверждено:
Заведующая МДОУ «Детский сад №87
комбинированного вида»
_____ О.А. Косякова
« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2019 ГОД

**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №87 комбинированного вида»
за 2019 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03.10.2002 г. серия 13 № 001140338 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.1996 г. серия 13 № 001016163</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 19.01.2016 г. № 59-рз) с изменениями утверждёнными распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 25.10.2016 г. № 2139-рз. Устав МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего распорядка Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение об оплате труда работников; - положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера; - положение о комиссии по трудовым спорам; - положение о защите персональных данных; - положение о комиссии по социальному страхованию; - положение об организации делопроизводства; - положение об организации видеонаблюдения; - положение о противодействии коррупции; - положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками; - положение об административном контроле; - положение о методической службе; - положение о методическом кабинете; - положение о совете по профилактике безнадзорности; - положение о постановке на внутренний профилактический учёт семей, находящихся в социально-опасном положении; - положение о консультационном центре; - положение об оказании дополнительных бесплатных образовательных услуг; - положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг; - положение об оздоровительной группе для часто болеющих детей; - положение о психолого-педагогическом консилиуме; - положение о формировании, ведении, хранении и проверке

	<p>личных дел воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; - положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности; - положение о школе молодого педагога; - положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положение об Управляющем совете; - положение о правилах приема детей в ДОО; - положение о зачислении, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид» - порядок аттестации педагогических работников; - положение о родительском комитете; - положение об общем собрании работников Учреждения; - положение о Совете учреждения; - положение о педагогическом совете; - положение о языках образования; - положение о мониторинге качества образовательной деятельности; - положение о Службе медиации (примирения) - кодекс этики и служебного поведения работников.
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 0000588 № 1021300975486 от 21 декабря 2018 г. Регистрационный № 4030 (действующая).</p> <p>Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия РО 015065 № 10210300975486 от 20.08.2013г. регистр. № 3439 (предыдущая).</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13-13-01/380/2010-093 от 08.11.2010 г.</p> <p>МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 1790,6 кв. м., инв. № 15914, лит.</p> <p>Адрес объекта Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Р. Люксембург, д.34</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13:23:09 11 221:0093 от 27.02.2009г.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 10132 кв. м., адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права № 13-13-01/425/2010-200 от 17.04.2015г.</p> <p>Овощехранилище, назначение: нежилое здание, общая площадь 139,2 кв.м., количество этажей: 2 , в т.ч. подземных: 1, инв. № 13:23:0911221:5075, адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34</p> <p>Вид права: оперативное управление.</p>

<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	Площадь помещений Учреждения <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Наименование показателей</th> <th style="width: 20%;">м²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Общая площадь земли</td><td>10132</td></tr> <tr><td>Общая площадь здания</td><td>1796,6</td></tr> <tr><td>площадь музыкального зала</td><td>82,9</td></tr> <tr><td>площадь физкультурного зала</td><td>65,5</td></tr> <tr><td>площадь кабинета заведующей</td><td>11,3</td></tr> <tr><td>площадь методического кабинета</td><td>38,0</td></tr> <tr><td>площадь медицинского кабинета</td><td>21,0</td></tr> <tr><td>площадь пищеблока</td><td>71,8</td></tr> <tr><td>площадь прачечной</td><td>51,6</td></tr> <tr><td>площадь бухгалтерии</td><td>13,6</td></tr> <tr><td>площадь физиокабинета</td><td>38,6</td></tr> <tr><td>площадь компьютерного зал</td><td>38,1</td></tr> <tr><td>сенсорная комната</td><td>8,2</td></tr> </tbody> </table>				Наименование показателей	м ²	Общая площадь земли	10132	Общая площадь здания	1796,6	площадь музыкального зала	82,9	площадь физкультурного зала	65,5	площадь кабинета заведующей	11,3	площадь методического кабинета	38,0	площадь медицинского кабинета	21,0	площадь пищеблока	71,8	площадь прачечной	51,6	площадь бухгалтерии	13,6	площадь физиокабинета	38,6	площадь компьютерного зал	38,1	сенсорная комната	8,2
Наименование показателей	м ²																															
Общая площадь земли	10132																															
Общая площадь здания	1796,6																															
площадь музыкального зала	82,9																															
площадь физкультурного зала	65,5																															
площадь кабинета заведующей	11,3																															
площадь методического кабинета	38,0																															
площадь медицинского кабинета	21,0																															
площадь пищеблока	71,8																															
площадь прачечной	51,6																															
площадь бухгалтерии	13,6																															
площадь физиокабинета	38,6																															
площадь компьютерного зал	38,1																															
сенсорная комната	8,2																															
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000326 от 07.11.2017 г. - Заключение №2/39 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2017 г.</p>																															
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 8 Спальни – 8 Кабинет заведующей-1 Методический кабинет -1 Компьютерный зал-1 Физиотерапевтический кабинет-1 Музыкальный зал-1 Физкультурный зал-1 Сенсорная комната – 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кладовая – 5 Бухгалтерия-1</p>																															
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В МДОУ имеется в наличии 8 компьютеров и 3 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, 3 ноутбука. E-mail: mdou.87@yandex.ru Адрес сайта МДОУ: ds87sar.schoolrm.ru</p>																															
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии раздела 1, п.1.9 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 м² на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми) – не менее 2,0 м² на 1 ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Название</th> <th style="width: 15%;">Возраст</th> <th style="width: 15%;">Кол-во</th> <th style="width: 30%;">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Название	Возраст	Кол-во	Площадь																								
Название	Возраст	Кол-во	Площадь																													

			детей на	м ²
	1 мл. гр. № 1	1-3 года	25	55,4
	2 мл. гр. № 3	3-4 года	21	70,2
	2 мл. гр. № 7	3-4 года	20	54,4
	средняя гр. № 4	4-5 лет	20	55,8
	средняя гр. № 8	5-6 лет	24	71,0
	старшая гр. № 5	5-6 лет	27	70,8
	подготовительная гр. № 2	6-7 лет	18	70,8
	подготовительная гр. № 6	6-7 лет	19	53,6
	Итого		174	502

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

не имеется

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

не имеется

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления				
		2015	2016	2017	2018	2019
2	Компьютер	0	0	0	0	0
3	Музыкальный центр	0	0	0	0	0
4	Принтер	0	0	0	0	0
5	Фотоаппарат	0	0	0	0	0
6	Ноутбук	0	0	0	0	0

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая дошкольным образовательным учреждением – управление МДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Учреждения; - управляющий совет; - педагогический совет; - родительское собрание.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующая: Косякова Ольга Анатольевна, стаж работы в данной должности – 7 мес.</p> <p>Старший воспитатель: Воеводина Наталья Евгеньевна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 3 года.</p> <p>Главный бухгалтер: Лашина Ольга Павловна, стаж работы в данной должности – 8 мес.</p> <p>Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством</p>

	<p>Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.</p> <p>Органами управления МДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководитель; – Управляющий совет; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Родительский комитет. <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление МДОУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Родительское собрание. <p>Руководит образовательным учреждением Косякова Ольга Анатольевна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО. • Уставом МДОУ. • Договором между ДОО и родителями. • Договором между ДОО и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года (указать конкретно по учебным годам)	2017	2018	2019		
	195	190	174		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2017	2018	2019		
	22	19	9		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Год			
		2017	2018	2019	
	Полная семья	175	156	152	
	Неполная семья	20	34	22	
	Многочленные	12	14	15	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.				
	Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
					Смена места жи-

				тельст ва	
2017	195	61	31	12	2
2018	190	38	29	22	2
2019	174	46	27	27	1

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками МДОУ основной общеобразовательной программы.	В дошкольном учреждении выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы МДОУ. Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе.
--	--

Оценка внутренней системы качества образования МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Результаты оценки качества освоения ОП воспитанниками по образовательным областям во всех возрастных группах (май 2019 г.):

Группы	Кол-во обследуемых детей	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		УРОВНИ														
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
I мл. группа №1	29 детей	20	6	3	22	6	1	21	5	3	23	5	1	24	3	2
II мл. группа №4	24 ребенка	17	5	2	18	5	1	18	3	3	20	3	1	20	3	1
II мл. группа №8	27 детей	21	4	2	22	4	1	21	3	3	23	3	1	23	3	1
средняя группа №5	29 детей	24	4	1	24	4	1	24	3	2	26	2	1	26	2	1
старшая группа №2	20 детей	16	3	1	16	3	1	16	2	2	17	2	1	17	2	1
старшая группа №7	17 детей	13	3	1	13	3	1	14	2	1	14	2	1	15	1	1
подготовительная группа №3	15 детей	12	3	0	11	3	1	12	3	0	13	1	1	14	1	0
подготовительная группа №6	16 детей	12	4	0	11	4	1	14	2	0	14	1	1	15	1	0
Всего	177 детей	140	27	10	142	27	8	140	23	14	150	19	8	154	16	7
Итого %		79 %	15 %	6 %	80 %	15 %	5 %	79 %	13 %	8 %	85 %	11 %	4 %	87 %	9 %	4 %

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей по образовательным областям за 3 года:

Учебный год	Качество освоения программы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Направление развития				
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	72%	78%	79%
	Средний	19%	15%	15%

	Низкий	9%	7%	6%
Познавательное развитие	Высокий	75%	77%	80%
	Средний	18%	16%	15%
	Низкий	7%	7%	5%
Речевое развитие	Высокий	77%	76%	79%
	Средний	15%	15%	13%
	Низкий	8%	9%	8%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	80%	79%	85%
	Средний	15%	17%	11%
	Низкий	5%	4%	4%
Физическое развитие	Высокий	80%	80%	87%
	Средний	15%	16%	9%
	Низкий	5%	4%	4%
Итого:		78%	80%	83%

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы.

Итоговый результат освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 85 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Сотрудничество с государственными и частными организациями на 2018 год

№	Название организации	Задачи решаемые в совместной работе
1.	ГБУК «Государственный театр кукол РМ»	-приобщение детей к театральной культуре, знакомство с театром, театральными жанрами.
2.	Детская школа искусств №1	-приобщение детей к искусству -обучение некоторым видам искусства
3	Детская библиотека №4	- приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы; -знакомство с культурным наследием мордовского народа
4.	ГИБДД	-обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно- транспортного травматизма.
5.	МОУ «СОШ №33»	-объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе; -совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
6.	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2»	-осуществление мониторинга динамики состояния здоровья -организация консультаций, семинаров – практикумов, заседаний педагогических советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста.
7.	ФГБОУ ВПО МГПИ им М.Е.Евсевьева	-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; -подготовка и переподготовка кадров
8.	ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО»	- подготовка и переподготовка кадров
9.	КДН и ЗП Ленинского района г.о.Саранск	- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10.	МУ «ТПМПК»	- обследование детей; - оказание специализированной психолого-медико-

		педагогической помощи.		
11.	ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о. Саранск	- выявление семей группы риска; семей воспитанников, склонных к асоциальному поведению; неполных, многодетных, малообеспеченных семей; семей требующих социальной поддержки и помощи для дальнейшей профилактической работы.		
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	В 2019 году педагоги МДОУ принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня, что отмечено следующими наградами:			
	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к национальному наследию»	Январь 2019 г.	Диплом II степени	Харитонов Т.Е.
	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	Февраль 2019 г.	Сертификат наставника	Кривовичева И.Д. Чудайкина Н.А. Лукшина С.В. Цыпкайкина Н.Г. Авраменко Н.В. Самарина Т.В. Батайкина О.В. Ромайкина О.А. Буянкина Т.Н. Харитонов Т.Е.
	Городской смотр-конкурс «Зимняя площадка ДОО среди муниципальных ДОО г.о. Саранск»	Февраль 2019 г.	III место	МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»
	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	Март 2019	Участник заочного этапа	Батайкина О.В.
	Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди ДОО г.о. Саранск	Апрель 2019 г.	III место	Воеводина Н.Е. Рахманова Т.С. Тимошкина Т.А.
	Конкурсный отбор творческих и талантливых педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций	Сентябрь 2019 г.	Участник	Казакова Л.Р.

г.о. Саранск			
III Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения	Октябрь 2019 г.	Сертификат участника	МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (maam.ru)	Октябрь 2019 г.	Диплом участника	Буянкина Т.Н.
Всероссийский конкурсе им. Л.С. Выготского	Ноябрь 2019 г.	Участник	Казакова Л.Р.
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Ноябрь 2019 г.	Сертификат участника экспертного совета	Лукшина С.В. Пелина В.И. Ромайкина О.А. Самарина Т.В
		Диплом за подготовку призеров	Батайкина О.В. Ромайкина О.А. Кривовичева И.Д. Королева Е.В.
Экологическая акция «Кормушка для птиц»	Декабрь 2019 г.	III место	Харитоновна Т.Е. Буянкина Т.Н. Батайкина О.В.

Творческие достижения воспитанников в 2019 году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	Февраль 2019 г.	Сертификат участника	11
VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Первое слово»	Март 2019 г.	Победитель (I место)	1
		Победитель (II место)	2
		Лауреат	1
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Апрель 2019 г.	Диплом I степени	1
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Ноябрь 2019 г.	Диплом I степени,	2
		Диплом II степени,	5
		Диплом III степени;	4
		Сертификат участника	1

Международный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Ноябрь 2019 г.	Победитель (II место)	1
Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Ноябрь 2019 г.	Диплом III степени	1
Международный конкурс «Новый год»	Декабрь 2019 г.	Победитель (I место)	1
Международный творческий конкурс «Семейное новогоднее угощение»	Декабрь 2019 г.	Диплом III степени	1
Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»	Декабрь 2019 г.	Диплом II степени	1

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Согласно Уставу МДОУ, в целях удовлетворения запросов родителей и для более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, в детском саду организовано дополнительное образование по следующим программам:

БЕСПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель/ должность	Возрастная категория	Количество детей, срок обучения
1.	<u>«Баягине»</u>	Самарина Т.В., воспитатель, высшая кв. категория	4-7 лет	24 ребенка (3 года обучения)
2.	<u>«Почемучка»</u>	Буянкина Т.Н., воспитатель, первая кв. категория	4-7 лет	24 ребенка (3 года обучения)
3.	<u>«Веселый этикет»</u>	Батайкина О.В., воспитатель, высшая кв. категория	3-4 года	24 ребенка (1 год обучения)
4.	<u>«Звонкий голосок»</u>	Буянова С.А., музыкальный руководитель, первая кв. категория	5-6 лет	24 ребенка (1 год обучения)
5.	<u>«Веселые пальчики»</u>	Чудайкина Е.А., воспитатель первая кв. категория	2-3 года	21 ребенок (1 год обучения)
6.	<u>«Умелые ручки»</u>	Синягина Н.В., воспитатель, высшая кв. кате-	4-7 лет	24 ребенка (3 года обучения)

		горя		
7.	<u>«Ступеньки творчества»</u>	Авраменко Н.В., воспитатель, высшая кв. категория	5-7 лет	24 ребенка (2 года обучения)
8.	<u>«Природа и мы»</u>	Казакова Л.Р., воспитатель, первая кв. категория	5-7 лет	24 ребенка (2 года обучения)
9.	<u>«Шкатулка для души»</u>	Лукшина С.В., воспитатель	3-5 лет	24 ребенка (2 года обучения)
10	<u>«Топтыжка»</u>	Белякова Л.П., инструктор по физической культуре	4-5 лет	24 ребенка (1 год обучения)

ПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель/ должность	Возрастная категория	Количество детей, срок обучения
1.	<u>«Занимательная математика»</u>	Кривовичева И.Д., воспитатель, высшая кв. категория	5-6 лет	23 ребенка 1 год обучения
2.	<u>«Веселая азбука»</u>	Пелина В.И., воспитатель, высшая кв. категория	5-7 лет	28 детей 2 года обучения
3.	<u>«Мой друг-Тренажёр»</u>	Белякова Л.П. инструктор по физической культуре	6-7 лет	13 детей 1 год обучения
4.	<u>«Я и мой компьютер»</u>	Цыпкайкина Н.Г., воспитатель, высшая кв. категория	6-7 лет	5 детей 1 год обучения
5.	<u>«Геометрия для малышей»</u>	Харитоновна Т.Е., воспитатель, первая кв. категория	3-4 года	26 детей 1 год обучения

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

1.	<u>Массаж</u>	Белякова Л.П. инструктор по физической культуре	2-7 лет	15 детей 75 сеансов
----	----------------------	--	---------	------------------------

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Год	Количество	Примечание
1	2017	22,2	
2	2018	14,2	

при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	3	2019	16,3	
	Группы здоровья			
	Группа здоровья	2017	2018	2019
		195	190	174
	I	56	38	29
	II	119	139	136
III	18	12	9	
IV	2	1	0	

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>6.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова. Научный руководитель: Е.В. Соловьева. Программа соответствует ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада. • Программа развития МДОУ. • Программа «Здоровье». • Программа по инновационной деятельности: «Использование здоровьесберегающих технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста». • Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В. Бурляева, Л.П. Карпушкина, Е.Н. Киркина и др.) <p>Наряду с данным программами также используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) - «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н. Николаева) - «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) - «Физическое воспитание дошкольников» (Л.Д. Глазырина) - «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева) - «Здоровье» (В.Г. Алямовская)
<p>6.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, составленного на основе СанПиНа, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие: сенсорика, ФЭМП, социальный мир, природный мир; - речевое развитие: речевое развитие, обучение грамоте, чтение художественной литературы; - социально-коммуникативное развитие: социализация, безопасность, труд, театрализованные игры;

	<p>- художественно-эстетическое развитие: музыка, лепка, аппликация, рисование, конструирование;</p> <p>- физическое развитие: развитие движений, физическая культура.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют группы пяти возрастов. Ведущим видом деятельности в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут.</p> <p>Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут.</p> <p>В средней группе (4-5лет) – 3 часа 40 минут, продолжительность ООД – 20 минут.</p> <p>В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 5 часов, продолжительность ООД – 25 минут.</p> <p>В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 7 часов, продолжительность ООД – 30 минут.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.</p> <p>ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.</p>
6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
6.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в</p>
---	---

режим инновационной деятельности.
 Целью методической работы в МДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические советы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

7.2.Участие в работе международных, российских, региональных, городских,	Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий различных уровней:		
Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, се-	

окружных конференций, семинаров, совещаний			минара, место проведения
	Семинар-практикум «Модель духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольной организации».	1	15.01.2019 г. МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»
	Семинар для экспертов, осуществляющих аттестацию педагогов, старших воспитателей и заведующих ДОО».	1	01.02.2019 г. ГБУ ДПО «МРИО»
	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС».	1	06.02.2019 г. Отель «Адмирал», конференц-зал
	Расширенное заседание «Об итогах работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних в 2018 г. и задачах по совершенствованию деятельности всех заинтересованных организаций в 2019 г.».	1	14.02.2019 г. КДН и ЗП Ленинского района
	Круглый стол «Безопасная дорога для детей».	1	06.03.2019 г. Управление Госавтоинспекции МВД РМ
	Обучающий семинар «Организация и представление услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьями».	1	14.03.2019 г. ГБУ ДПО «МРИО»
	Мастерская педагогического роста. Презентация учебника Антоновой М.В. «Азбука».	1	15.03.2019 г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
	Методический мастер-класс «Учим мордовский язык с детства».	1	15.03.2019 г. ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»
	Информационный семинар «Реализация требований ФГОС ДО и использование печатных и электронных пособий. Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС».	1	25.03.2019 г. ГБУ ДПО «МРИО»
	Семинар-практикум для воспитателей «Социализация дошкольника в обществе через театральное творчество».	1	15.04.2019 г. МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»
	Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Система внедрения комплекса ГТО в практику работы дошкольной образовательной организации».	1	18.04.2019 г. МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»
	Мастер-класс для воспитателей «Мир Лего».	1	23.04.2019 г. МДОУ «Детский

		сад №93»
Образовательный семинар «Социализация детей дошкольного возраста в процессе экологического образования».	1	24.04.2019 г. МДОУ «Детский сад №66»
Семинар-практикум «Опыт работы по взаимодействию дошкольной организации с ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзя».	1	25.04.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»
Семинар-практикум «Ритмика – инновационная технология в физкультурно-оздоровительной работе дошкольной организации».	1	26.04.2019 г. МАДОУ «Детский сад №47»
Программа мастер-классов по обучению детей мордовскому (эрзянскому) языку в рамках месячника национальной культуры».	1	30.04.2019 г. МДОУ «Детский сад №88»
Дискуссионная площадка старших воспитателей муниципальных дошкольных организаций «Дошкольное образование в условиях реализации национального проекта “Образование”: от качества условий к качеству результата».	1	10.09.2019 г. МДОУ «Детский сад №85»
Научно-практический семинар «Образовательная среда современного детского сада: от содержания образования и образовательных технологий до развивающей предметно-пространственной среды и цифровых образовательных ресурсов».	1	17.09.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»
Семинар «Организация музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации».	1	25.09.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Геология в научно-образовательном пространстве региона».	1	11.10.2019 г. Дворец культуры и искусств
Образовательный семинар «Особенности реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	1	16.10.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»
Обучающий семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов «Организация работы ППк в ДОО».	1	06.11.2019 г. МДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида»
IV Республиканская конференция обеспечения безопасности дорожного движения детей.	1	12.11.2019 г. МОУ «Средняя образовательная школа №35»
Обучающий семинар для музы-	1	13.11.2019 г.

	кальных руководителей «Планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО».		МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»
	Мастер-класс по организации утренней гимнастики для начинающих воспитателей.	1	15.11.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»
	Региональные рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники».	1	23.11.2019 г. ГБУ ДПО «МРИО»
	Семинар для музыкальных руководителей «Организация участия детей дошкольного возраста в творческих конкурсах как показатель качества дошкольного образования».	1	06.12.2019 г. МДОУ «Детский сад №16»
	Семинар для воспитателей «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО».	1	09.12.2019 г. МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»
	Семинар-практикум для старших воспитателей «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя».	1	10.12.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»
	Обучающий семинар для инструкторов по физической культуре «Организация и методика проведения физкультурных занятий в условиях дошкольной организации».	1	11.12.2019 г. МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»
7.3. Эффективность проводимой методической работы	<p>В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о прохождении повышении квалификации.</p> <p>В период 2017 – 2019 г. педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология разработки программы и ее реализация» – 15 педагогов; • «Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования; преподавание основ православной культуры» – 1 педагог; • «Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями» – 1 педагог; • «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» – 2 педагога; • «Организация работы инструктора по физической культуре в общеобразовательных организациях» – 1 педагог; • «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» – 1 заведующая; • «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» – 9 педагогов; • «Оздоровительный массаж» – 1 педагог; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой помощи» – 18 педагогов; • «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольного возраста» – 1 педагог; «Современные технологии приобщения дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре» – 2 педагога.
7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Инновационное направление работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»: 2017-2022 г.г. – «Использование здоровьесберегающих технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста».</p> <p>Приказ № 01-02/125 от 27 мая 2019 г. Администрации г.о. Саранск Департамента по социальной политике Управления Образования «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям г.о. Саранск»</p>

8. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2019 года - 100 %.

Всего в МДОУ – 19 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 19 педагога, среди них	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	16
Музыкальный руководитель	1
Инструктор физического воспитания	1

8.1. Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	9	48 %
Первая категория	5	26 %
Без категории	5	26 %

8.2. Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	18	95 %
Средне-специальное	1	5 %

8.3. Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	2	11 %
30-40 лет	9	48 %
40-50 лет	6	30 %
50 и более лет	2	11 %

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>В МДОУ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-13-01-000745 от 27 июля 2016 г.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2», на основании Договора №24 от 09.01.2019 г. на оказание медицинских услуг. Для оказания медицинских услуг дошкольное учреждение предоставляет помещение на основании Договора №44 от 31.08.2018 безвозмездного пользования имуществом.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p>
---	---

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- физиотерапевтический кабинет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин,
- облучатель бактерицидный,
- шкаф для хранения лекарственных средств.
- аптечка для оказания неотложной помощи,
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»,
- ростомер,
- весы электронные,
- кушетка,
- динамометр ручной детский,
- тонометр с детской манжеткой,
- фонендоскоп,
- аппарат ручной для ИВЛ,
- лотки,
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

Обнащение физиотерапевтического кабинета:

№ п/п	Наименование оборудования и инструментов	Марка
1	УТЛ-01	«ЕЛАТ»
2	Ионизатор воздуха	«Эфлювион-1.1»,
3	Облучатель	ОБП-450
4	Облучатель УХЛ 4.2 «Азов»	ОБН-150
5	Аромолампа (освежитель, увлажнитель)	«Экосфера»
6	Ладонный вибромассажер	LG – 819
7	Облучатель ультрафиолетовый	БОП 4
8	Магнитотерапевтический аппарат	Маг – 30
9	Ингалятор компрессорный	«Маленький доктор»
10	Биоптрон+комплект для цветотерапии	
11	Светолампа	Соллюкс
12	Ионизатор	«Ион – 25»
13	Компрессорный ингалятор	«РВГ – 904»
14	Ионизатор воздуха	«Аэро Би»
15	ОУФК – 01	«Солнышко»

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором,

	<p>настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • воздушные, солнечные ванны; • босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приема пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно, в соответствии с требованиями санитарных правил, для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал оснащен типовым и нестандартным оборудованием; - тренажерный зал оснащен следующим оборудованием: беговые дорожки, велотренажеры, «Гребля», степпер; - в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д. <p>На территории МДОУ оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий.</p> <p>Ведется систематическая работа по укреплению здоровья детей. Это осуществляется путем формирования у дошкольников необходимых знаний в области гигиены и физической культуры. С этой целью педагогический коллектив использует различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие» представлена в двигательной деятельности во всех возрастных группах 3 раза в неделю: 2 занятия в помещении детского сада, 1 занятие на прогулке. В группе раннего возраста 2 занятия «Развитие движений» (в помещении). Согласно принципу интеграции, физическое развитие осуществляется при организации всех видов детской деятельности через различные формы работы.</p>
<p>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием ор-</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, компьютерный зал, мини-музей, сенсорная комната используются в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности и годовым планом.</p>

ганизации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	
--	--

В МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база учреждения, вариативность используемых в работе образовательных программ, делают жизнь детей в детском саду ярче, интереснее, насыщеннее.

Отношения педагогов с детьми выстраиваются на основе личностно-ориентированного взаимодействия, когда ребенок является полноправным партнером взрослого, как в играх, так и на занятиях и в повседневной жизни. Вся педагогическая деятельность направлена на создание психоэмоционального комфорта пребывания детей в детском саду, обеспечение им возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Заведующая МДОУ «Детский сад №87
комбинированного вида»

О.А. Косякова