

**Проект по организации летнего отдыха
детей среднего дошкольного возраста «Волшебница вода»**

Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 1,5 месяца

Составитель:
Белякова М.Н.

Проблема:

У детей среднего дошкольного возраста недостаточно знаний о воде, её свойствах, возможностях и роли в жизни всего живого на планете Земля.

Актуальность:

В свете требований ФГОС ДО важной задачей детского сада является развитие познавательной активности каждого ребёнка. И начинать реализовывать её нужно именно в дошкольном возрасте, наиболее благоприятном для развития ребёнка и становления его личностных качеств.

Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К ней необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с водой, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

Цель:

Формировать у детей представления о свойствах воды, о её роли в жизни человека, растений и животных.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей о воде;
- развивать комплексное мышление путем моделирования проблемных ситуаций и их решения;
- стимулировать любознательности;
- воспитание бережного отношения к воде

Гипотеза:

Непосредственное взаимодействие с водой раскроет для ребёнка все её тайны, пробудит любознательность, разовьёт наблюдательность и сформирует необходимость бережного отношения к данному природному богатству.

Характеристика проекта:

По доминирующей деятельности: познавательно- исследовательский

По продолжительности: 6 недель

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: дети, педагог.

Место проведения: в группе, на участке.

Ожидаемые результаты:

Дети узнают:

- о свойствах воды, о её роли воды в жизни человека и живых организмов;
- узнают, кто больше всех нуждается в воде;
- поймут взаимосвязь воды и всего живого на Земле;

Дети научатся бережно относиться к воде.

Подготовительный этап:

- Беседа «Берегите воду»; «Чистота -залог здоровья».
- Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр».
- Чтение Н. Носова «Незнайка и его друзья».
- Заучивание потешек о воде.
- Проведение дидактических игр «Волшебный мешок», «Чистюли и грязнули».

Реализация проекта:

Экспериментальная деятельность; подвижные игры;
сюжетно- дидактическая игра

Подведение итогов:

- Выставка рисунков «Портрет «Капельки».
- Проведение праздника «День Нептуна».

Перспективный план

Срок	Тема	Программное содержание	Материалы, оборудование
Июль 3 неделя	1.Беседа «Что мы знаем о воде»	Уточнить знания детей о воде.	Иллюстрации о воде.
	2.«Здравствуй Капелька»	Познакомить детей с круговоротом воды в природе.	Восковые мелки, альбомные листы.
	3.Загадывание загадок	В занимательной форме активизировать мыслительную деятельность детей. Углубление экологических знаний у детей, воспитание гуманного	Картинки и иллюстрации о воде.

	4.Чтение В. Сутеев «Под грибом», просмотр мультфильма	отношения к воде. Показать на примере произведения важность, необходимость воды.	Ноутбук, мультфильм
4 неделя	1.«Вода прозрачная» –экспериментальная деятельность 2.Наблюдение за дождем. 3.Рисование «Радуга-дуга» 4.П/и «Караси и щука»	Познакомить с качествами воды. Развивать наблюдательность, рассказать детям откуда и как образуется дождь. Обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению Закрепить знания детей о значении воды для животных, развивать внимание и ловкость.	«Капелька» и «Карасик» проводят опыт с водой No1. Игровая ситуация: дети помогают Карасику Картинки с радугой. Игрушки -щука, шапочки-маски «Карасей»
Август 1 неделя	1.«У воды нет вкуса» –экспериментальная деятельность 2.Д/и «Когда это бывает» 3.Рассматривание альбома «Морские обитатели»	Познакомить с качествами воды. Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе. Познакомить детей с морскими обитателями, необходимостью воды для их обитания.	Соломинки, стакан с водой, стаканы с соком Иллюстрации «Времена года», музыка шума дождя. Альбом «Морские обитатели».
2 неделя	1.«Вода жидкая может течь» -экспериментальная деятельность.	Познакомить со свойствами воды.	По 2 стакана: один с водой, другой пустой

	<p>2.«Ручеек»– малоподвижная игра .</p> <p>3. Разучивание песни «Чунга-чанга»</p>	<p>Закрепить знания о свойствах воды. Развивать внимание, умение двигаться друг за другом парами, не задерживая других.</p> <p>Вызвать у детей положительные эмоции.</p>	Музыка к песне.
3 неделя	<p>1.Наблюдение за лужами на асфальте.</p> <p>2.«Поможем воде стать чистой»</p> <p>3.С/р игра «В гости к Мойдодыру» –</p>	<p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Развивать логическое мышление путем моделирования проблемных ситуаций (педагогом) и их решения. Учить очищать воду разными способами.</p> <p>Закрепить и пополнить знания детей о значении воды в жизни людей.</p>	Грязная вода в тазике, емкость для воды, воронки, ткань, бумажные салфетки, марля, вата, тряпочки,
4 неделя	<p>1. Праздник «День Нептуна»</p> <p>2.«Рыбки в аквариуме» (рисование восковым мелками и краской по мокрому)</p> <p>3.Мыльные пузыри экспериментальная деятельность «Радужные шарики»</p>	<p>Создать хорошее настроение. Вспомнить особенности морской и пресной воды. Вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе. Сплотить детский коллектив</p> <p>Учить рисовать рыбок восковыми мелками.</p> <p>Знакомство с качеством и свойством воды</p>	<p>1/2 альбомного листа, восковые мелки.</p> <p>Вода, мыло, соломинка, мыльные пузыри.</p>