**Конспект занятия во 2 младшей группе**

**по нравственно – патриотическому воспитанию**

 **«Моя семья».**

**Цель:**продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представления детей о семье, умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

2. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;

3. Воспитывать привязанность ребёнка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать диалогическую форму речи.

**Методы и приёмы:**

*Игровой:* сюрпризный момент, дидактические, пальчиковые игры.

*Словесный:* беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи).

*Наглядный:* показ иллюстраций.

**Материал:**

*Демонстрационный материал*: кукла, домик для куклы, фотоальбом, «волшебный сундучок», набивной мяч.

*Раздаточный материал:* сердечки из картона.

*Организация деятельности детей*: групповая.

**Предварительная работа:**

Беседы на тему: «Я и моя семья», «Животные и их детёныши», «Как мы отдыхали всей семьёй»

Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий.

Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогали».

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строим дом».

Пальчиковые игры: «Моя семья», «Дом».

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть.**

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

1. **Основная часть.**

**Воспитатель**: Утром встали малыши,

     В детский садик свой пришли.

     Гости здесь у нас с утра.

     Поздоровайтесь, друзья!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит…

Давайте – ка его рассмотрим, повторяйте за мной!

                        **Пальчиковая игра «Дом»**

У дома есть крыша,                        *(Руки треугольником над головой.)*

У дома есть окно,             *(Показываем с помощью пальчиков прямоугольник)*

У дома есть дверь,        *(Ладони перед грудью)*

А в двери есть замок:        *(Скрестили пальцы ладоней в кулак)*

Кто его открыть бы смог?        *(Покрутили скрещенными в замок пальцами)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг!

                                                *(Кулачком стучат по ладони)*

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук!

*(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша)*

**Воспитатель:**Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живёшь в нём?

**Кукла Маша:**Я живу в этом доме со своей семьёй: с мамой, с папой, бабушкой и дедушкой. Мы живём дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в гости.

**Воспитатель:** Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе расскажем и покажем много интересного.

**Воспитатель:** Дети, ответьте на вопрос: может ли ребёнок жить один?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья!

**Воспитатель:**Приготовьте свои пальчики! Давайте покажем Маше, что у вас тоже есть дружная семья, как и у пальчиков!

                                **Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик дедушка.

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик Я,

                    Вместе - дружная семья!

**Воспитатель**: Давайте ещё раз вместе скажем – СЕМЬЯ!

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые

дети на     свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно

живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье

всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Видишь, Маша, у наших детей тоже есть семья.

**Воспитатель**: Ребята, у нас в группе есть семейный альбом. Кто хочет

рассказать о своей семье? (дети по желанию рассказывают о своей семье)

**Воспитатель:**А как ты ласково называешь свою маму? (папу, бабушку,

дедушку).

**Воспитатель:**А теперь послушайте стихотворение и подумайте о ком оно?

*(Ребенок рассказывает стих о маме)*

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** Правильно, мама. Вы любите свою маму?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою

сундучок: ваши слова будут долетать, и наполнять его. Итак, начнём! Мама

какая?

**Воспитатель:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Дети:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается, она какая?

**Дети:** Красивая

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

**Дети:** Весёлая.

**Воспитатель:**А если вы маму любите, то она какая?

**Дети:** Любимая.

**Воспитатель:** Когда мама заботится о вас, какая она?

**Дети:** Заботливая.

**Воспитатель:** Если мама занимается хозяйством, делает много домашних дел, какая она?

**Дети:** Трудолюбивая, хозяйственная.

**Воспитатель:**Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный

сундучок. А пака мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись

и не забылись.

**Воспитатель:** Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает

много  домашних дел. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать

мама». Я буду бросать мяч каждому в руки, а вы мне будете говорить, что

умеет делать мама.

**Игра «Что умеет делать мама»**

- Мыть посуду.

- Варить суп.

- Стирать.

- Вытирать пыль.

- Гладить.

- Шить.

- Дочке косички заплетать.

**Воспитатель:** Ребята, сколько же много у мамы домашних дел…

     А вы помогаете своей маме? А как вы помогаете?

*(Ответы детей)*

                                        **Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре*, (хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(топаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять*, (прыжки на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котенка*, (наклоны туловища вправо, влево)*

Мой щенок, сверчок и я *(повороты вправо и влево)*

Вот и вся моя семья! *(хлопаем в ладоши)*

**Воспитатель:**Послушайте еще одно стихотворение и скажите кукле Маше о

ком оно.

                                Может он в футбол играть,

                                Может книжку нам читать,

        Может рыбу он ловить,

        Кран на кухне починить,

        Может прокатить тебя,

        Вместо быстрого коня,

        Для тебя всегда герой,

        Самый лучший….(папа) мой.

**Воспитатель:** Конечно, это папа. Ребята, а вы папу любите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что умеет делать папа? Давайте кукле Маше покажем.

**Игра – имитация «Что умеет делать папа»**

        Пилить – джик – джик;

        Дрова рубить – руки в замке, махи руками;

        Пылесосить –у-у-у;

        Забивать гвозди – тук – тук;

        Накачивать насосом колёса – ш – ш – ш;

        Водить машину – имитация руками поворота руля;

**Воспитатель:** Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела!

**Воспитатель:**А теперь,  давайте откроем наш волшебный сундучок и соберём

в него ласковые слова для папы. Папа, какой?

**Дети:**Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,  весёлый, сильный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много хороших слов подобрали для папы. Давайте теперь наш сундучок закроем, он нам ещё пригодится.

**Воспитатель:** Ребята, Маша принесла нам коробку с разными предметами. Она не знает, кому что подходит. Поможем Маше разобрать?

                        **Игра «Кому что подходит»**

На подносе лежат разные предметы: (в синюю корзинку положим предметы, которые подойдут для папы, а в красную корзинку положим предметы, которые подойдут маме).

**Воспитатель:** Теперь давайте проверим и назовём предметы, которые вы выбрали для папы и мамы.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

                Семья – это мама,  папа и дед,

                Бабуля готовит нам вкусный обед.

                В семье ещё братья и сестры бывают,

                В семье все любят меня и ласкают,

                И лучше семьи ничего не бывает!

**Воспитатель:** Ребята, а кто же самые младшие в семье?

**Дети:** Это братья и сестры.

**Воспитатель:** Правильно! А как должны жить друг с другом братья и сестры?

**Дети:** Они должны жить дружно: не ссориться, не драться, помогать и защищать друг друга, делиться игрушками.

**Воспитатель:** А кто самые старшие в семье?

**Дети:** Бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?

**Дети:** Заботиться, помогать, не огорчать, учиться у них, ведь они живут на свете долго и много знают и умеют.

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или  огорчать ваших родных.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Кукла Маша говорит, что ей очень понравилось в гостях и она очень рада, что у вас у всех есть семья, но ей пора домой.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, произошло чудо*. (В. открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги).*

**Воспитатель:**Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому-нибудь из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!