**«Лепка»**

**по теме «Самолет»**

**в старшей группе**

**Цель:** Формировать чувство гордости за свою страну, воспитывать патриотов Родины.

**Задачи:**

-Воспитательная: Воспитывать уважение к защитникам Родины, любовь к родной стране, вспомнить о ВОВ.

-Развивающая: Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством, развивать мелкую моторику рук.

-Обучающая: Закрепить знания детей о видах военной техники.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением военной техники, пластилин, доски для лепки, салфетки, игрушечный самолет, картинка с деталями самолета.

**Ход ОД:**

Воспитатель: Ребята, в этой коробке лежит игрушка. Вы сможете угадать какая?

Я могу дать вам подсказку, слушайте внимательно (загадывает загадку).

Неподвижно крыло, а летит. (самолет)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, самолет (достает самолет из коробки).

Во время Великой Отечественной Войны тоже были самолеты. Они защищали нашу страну в воздухе. Но это были не простые самолеты, а военные. У них было специальное снаряжение, которым самолеты отгоняли врагов. И сегодня существует много разных самолетов, готовых в любое время встать на защиту наших воздушных просторов.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем!

Воспитатель проводит подвижную игру «Самолеты».

После игры все садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, у меня еще есть несколько загадок о военной технике. Угадывать будете? (ответы детей).

Воспитатель: Хорошо, только слушайте внимательно (загадывает загадки).

Что за стрекоза-

Есть огромные глаза,

Крылья мчат по кругу,

Веют ветер - вьюгу.

Хвост туда- сюда рулит,

В голове пилот сидит. (вертолет)

Огромная рыба живет под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут,

Туда и плывет.

Ее пассажиры - военный народ! (военная подводная лодка) Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнём кусается. (танк)

Серебристый, очень быстрый,

Он отправился в полет.

И на небе светлом, чистом

Появился (самолет)

После каждой отгадки воспитатель показывает картинку с соответствующей техникой.

Воспитатель рассказывает о самолете:

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом.Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Воспитатель и дети рассматривают игрушечный самолет и называют его составные части.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:

Можно пальчики считать: Руки зажаты в кулаки,

Раз, два, три, четыре, пять.поочередно разгибать пальцы

На другой руке опять: левой, затем правой, руки,

Раз, два, три, четыре, пять.начиная с большого пальца.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вновь побыть в роли конструкторов и создать свои самолеты. Как мы можем это сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, мы будем лепить.

Самостоятельная деятельность детей:

Дети лепят корпус самолета в форме яйца, крылья – из овальных колбасок, приплющивая их, иллюминаторы – маленькие сплющенные шарики.

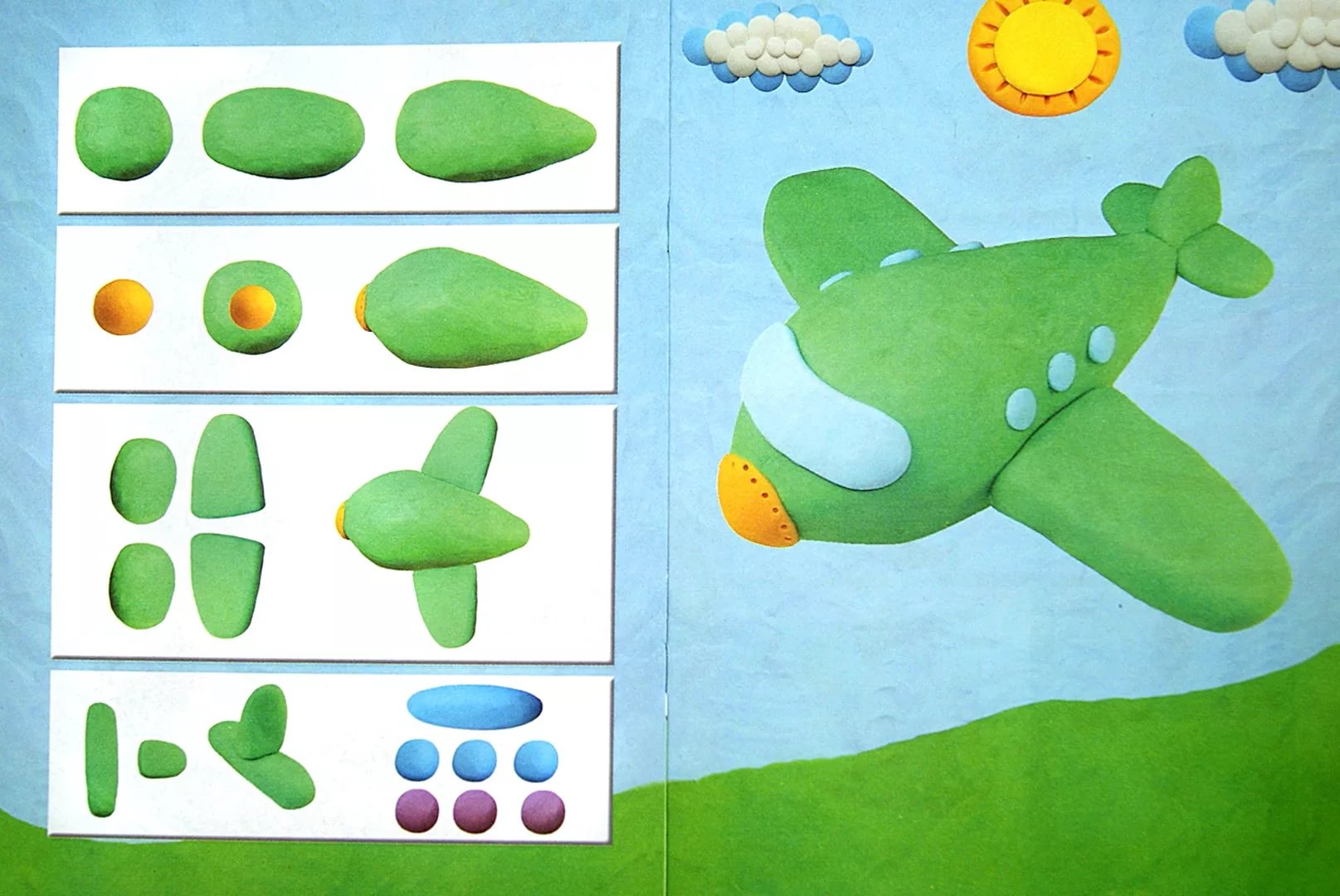
**Итог НОД:**

Воспитатель: Молодцы, какие замечательные самолеты у вас получились!

Чем мы сегодня занимались?

Что вам понравилось больше всего?

Пример:



Работы детей: