МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90»

**Консультация для педагогов**

***«Охрана безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста»***

Подготовила воспитатель

 высшей кв-ой кат-и:

 Киушкина О.А.

Саранск

**Игра** – занимательная и интересная для ребенка деятельность - имеет огромное значение для его воспитания и развития, поэтому она требует постоянного внимания и руководства со стороны взрослых. Игровая деятельность ребенка включает в себя: сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры со строительным материалом, дидактические, подвижные игры с правилами. Воспитатели должны знать и выполнять требования по технике безопасности детей.

От каких опасных и вредных факторов необходимо оградить детей?

• Нельзя оставлять детей без присмотра взрослых.

• Неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости.

• Недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книг», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей.

• Присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи может стать причиной нарушения остроты слуха.

• Неисправное электрооборудование в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием.

• Неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм.

• Несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

• При работе с детьми необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

• Игрушки должны быть гигиеничны, не сломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные).

***Безопасность жизнедеятельности детей***

***во время подвижных игр***

• Воспитатель должен знать состояние здоровья детей, и их отклонения в физическом развитии.

• Подвижные игры проводятся в помещении, и на свежем воздухе во время прогулки.

• Постоянное и переносное оборудование размещается по краям игровой площадки для того, чтобы оставался простор для проведения подвижных игр.

• Для проведения подвижных игр в групповой комнате следует освободить больше места, по возможности раздвинуть столы и стулья, чтобы они не мешали детям двигаться.

• Для прыжков, ползания, метания необходимо специальный инвентарь: обручи, дуги, мячи, кегли...

***Требования безопасности перед началом подвижных игр***

• Подвижные игры должны быть в перспективном плане воспитательной работы, а также в рабочем плане на каждый день.

• Подвижные игры проводят со всей группой детей или с небольшой подгруппой.

• Перед началом игры следует обратить внимание на самочувствие, состояние здоровья детей группы, и соответствие предложенных упражнений каждой возрастной группе.

• Подвижные игры, которые будут использованы в работе с детьми, воспитатель должен хорошо знать, чтобы четко объяснить смысл, правила, движения которые есть в игре.

• Воспитатель перед началом игры должен осмотреть площадку, помещение, проверить приспособления, крепления стоек, лавочек, лестниц. Проверить одежду и обувь детей.

***Требования безопасности во время проведения подвижных игр***

• Перед началом игр воспитатель объясняет правила игры.

• Во время выполнения движений воспитатель организует детей таким образом, чтобы они не травмировали друг друга, страхует в зависимости от подготовки, возраста ребенка, высоты оборудования, сложности упражнений.

• Выполняя прыжки и соскоки, стоит приземляться легко на носки, компенсируя нагрузку тела на ноги чуть приседая.

• Четко придерживаться требований учебной программы по поводу нагрузок.

• Необходимо чередовать спокойные и подвижные игры.

• Летом подвижные игры проводятся в прохладном затененном месте площадки. Зимой во время прогулки необходимо использовать бег и прыжки.

***Требования безопасности после окончания***

***подвижных игр***

• Проверить самочувствие детей.

• Собрать спортивный инвентарь, игрушки.

• Запрещается пить холодную воду и выходить раздетым на улицу.

***Требования безопасности в аварийных ситуациях***

• При получении травм, ухудшении самочувствия ребенка – немедленно уведомить старшую медсестру.

• Оказать потерпевшему первую медпомощь, а в случае необходимости вызвать скорую помощь.

• Уведомить о несчастном случае заведующую, методиста.

***Безопасность жизнедеятельности детей во время***

***прогулки на свежем воздухе***

• Прогулка проводится ежедневно в любую погоду за исключением неблагоприятных погодных условий.

• Продолжительность прогулки на свежем воздухе должна соответствовать физиологическим требованиям.

• Одежда и обувь детей должна соответствовать погоде.

• Во время прогулки за пределы детского сада воспитатель напоминает детям правила поведения при переходе пешеходного перехода. Такие прогулки обязательно сопровождаются двумя взрослыми, которые должны иметь аптечку и питьевую воду.

***Требования безопасности перед началом прогулки***

• С целью предотвращения травм необходимо тщательно проверить площадку для прогулки. Там не должно быть битого стекла, мусора, ядовитых растений, грибов.

• Перед началом прогулки воспитатель должен увлажнить и взрыхлить песок в песочнице.

• Во время прогулки воспитатель должен видеть всех детей в поле зрения.

• Воспитатель должен находиться рядом во время самостоятельной подвижной деятельности детей с использованием игрового оборудования.

• В теплое время года обязательным должно быть наличие кипяченной воды, придерживаться питьевого режима во время прогулки.

• Все игрушки и спортивный инвентарь, который используется во время прогулки, должен быть исправным и соответствовать гигиеническим нормам.

• После окончания прогулки воспитатель должен организованно завести детей в группу.

Из всего сказанного следует сделать вывод, что во время прогулки необходимо организовать интересные и полезные дела, проводить игры и физические упражнения, что исключить несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.