

Республика Мордовия  
Ичалковский муниципальный район  
МОБУ « Гуляевская средняя общеобразовательная школа»

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной**  
**инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ « Гуляевская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_/А.М.Бурмистрова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№   1  

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Вид (наименование) объекта- образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 431635, Республика Мордовия, Ичалковский р-он, с. Гуляево, ул. Советская, д. 44
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2-х этажей, 2054,6 кв.м.  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1998, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь- август 2016, капитального \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) -Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение « Гуляевская средняя общеобразовательная школа», МОБУ « Гуляевская СОШ»
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)-оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) Республика Мордовия, Ичалковский р-он, с. Гуляево, ул. Советская, д. 44
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Ичалковского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Республика Мордовия, Ичалковский муниципальный район, с. Кемля, ул. Советская, д. 62

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образовательная деятельность
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)-дети
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью-нет
- 2.4 Виды услуг образовательные

- 2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)-нет
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 162
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)-нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школьный автобус: маршрут « Гуляево –Кендя- Гуляево», маршрут « Гуляево – Кергуды- Гуляево»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 5 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),-нет

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>		Б		
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках		Б		
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Б		
4	с нарушениями зрения			ДУ	
5	с нарушениями слуха			ДУ	
6	с умственными нарушениями			ДУ	

\* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных	Приложение	
			№ на	№

		категорий инвалидов**	плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (С, Г, У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(О,Г,С,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,С,У); ДУ (К)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		
8	<b>Все зоны и участки</b>			

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: В МОБУ « Гуляевская СОШ» обучение детей- инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в школе нет. При необходимости обучения детей- инвалидов , необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

#### 4. Управленческое решение

4.1. Меры по адаптации \_: требуется оборудовать пандус, заменить линолиум на 1 – этаже, 2 – этаже, Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период июль –август 2016 года в рамках исполнения плана работы школы

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период \_\_\_\_\_

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) \_\_\_\_\_

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) \_\_\_\_\_

4.6. Включено в адресную программу (план) \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ год

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) \_\_\_\_\_

*указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации*

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной \_директором школы

\_\_\_\_\_ А.М. Бурмистрова \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

от «\_25\_» \_февраля\_\_ 2016\_\_\_\_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_1\_\_\_\_\_, дата «\_25\_» февраля\_\_\_\_\_ 20\_16\_\_ г.

Руководитель рабочей группы директор школы \_\_\_\_\_/А.М. Бурмистрова /

(Должность, Ф.И.О.)

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.