

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 11.04.2023г.

Утверждаю  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад №71»  
  
Н.Н.Вершинина  
Приказ №243 от 31.08.2022г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №71»**  
**за 2022 год**

**Согласовано**  
**на педагогическом совете**  
**протокол № 4**  
**от 11.04. 2023г.**

**Утверждаю**  
**Заведующая МДОУ**  
**«Детский сад №71»**  
**\_\_\_\_\_ Н.Н.Вершинина**  
**Приказ №243 от 31.08.2022г**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №71»**  
**за 2022 год**

**Содержание**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	5стр.
2.	Оценка образовательной деятельности	6 стр.
3.	Оценка системы управления ДООУ	13 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	15 стр.
5.	Оценка организации учебного процесса.	17 стр.
6.	Оценка востребованности выпускников.	18стр.
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДООУ.	18 стр.
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21 стр.
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23 стр.
10	Выводы.	25 стр.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства от 10.07.2013г.№582"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71»
<b>Адрес</b>	430032, РМ, г.о.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 а РМ, г.о.Саранск, у.Попова, дом 61 а (корпус 2)
<b>Телефон</b>	8(342) 35-17-59 8(342) 32-19-77 (корпус 2 )
<b>Электронная почта</b>	ds.71sar.71@e-mordovia.ru
<b>E-mail</b>	ds.71sar.71@e-mordovia.ru
<b>Адрес сайта МДОУ</b>	ds71sar schoolrm.ru
<b>Ф.И.О. заведующего</b>	Вершинина Наталья Николаевна
<b>Режим работы</b>	с 7.00-19.00
<b>Информация об учредителе</b>	Администрация городского округа Саранск
<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000114 от 22.12.2014г. регистр. № 3557

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе юго-запад вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (второй корпус) расположен в жилом районе юго-запад вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1972 году. Проектная наполняемость - 220 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 71», утверждена на Педагогическом совете №6 от 28.08.2021г. ( Изменения и дополнения к ОП ДО Приказ №261 от 30.08.2021г) .  
ООП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ и методических рекомендаций:

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.</li><li>- региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»</li><li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/</li></ul>
---	---

	<p>авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева и др;  - «Физическая культура - дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др.  -Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др.  - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; под ред. Проф. Л.В. Лопатиной.- СПб, 2014-386 с.  - Адаптированная Образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи. Утверждена на Педагогическом совете №6 от 28.08.2019 г.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического</p>

	<p>направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1-3 года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 20 минут.</p> <p>Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут.</p> <p>В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут.</p> <p>В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут.</p> <p>В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p style="text-align: center;"><b>БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ</b></p> <p><b>1. Программа «Очумелые ручки» - разработана для детей группы (-4 года), одно занятие в неделю по 15 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.</b></p> <p>Срок реализации 1 год.  <u>Руководитель:</u> Чугунова Н.Н, воспитатель первой квалификационной категории.</p> <p><b>2. Программа «Здоровейка» - разработана для детей старшей группы (4 года), одно занятие в неделю по 15 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.</b></p> <p>Срок реализации 1 год.  <u>Руководитель:</u> Ершова Л.В., воспитатель высшей</p>



квалификационной категории.

**3.Программа «Веселый пешеход» - разработана для детей подготовительной группы(6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Мангутова Д.Р., воспитатель высшей квалификационной категории.

**4.Программа «Крепыш» - разработана для детей старшей группы(5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Макейчева О.Н., инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория

**5.Программа «Килейнэ» - разработана для детей подготовительной группы (6 -7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Прасолова С.Ю, воспитатель высшей квалификационной категории.

**6. Программа «Уроки безопасности» разработана для детей старшего возраста (5-6 лет), ), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации-1год.

Руководитель : Дергачева Е.Н, воспитатель первой квалификационной категории.

**7. Программа «Юный кадет» - разработана для детей подготовительной к школе группы(6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Волкова Е.Н., воспитатель .

**8. Программа «Эколята –дошколята» - разработана для детей подготовительной группы(6 -7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Ямщикова Е.В., воспитатель первой квалификационной категории.

**9.Программа «Здоровячок».**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Перепёлкина В.П., инструктор по физической культуре

**10.Программа «Колокольчик»**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Иванова Г.В., музыкальный руководитель

**11.Программа «Весёлые нотки».**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Резаева И.С., музыкальный руководитель

**ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ**

**1.Программа « Каблучок» - разработана для детей старшей группы (5-6лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

**Программа « Каблучок» - разработана для детей подготовительной к школе группы(6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

**2.Программа «Читалочка»-разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут.**

Срок реализации 1год.

Руководитель: Федина А.Н., воспитатель первой квалификационной категории

**3.Программа «Счастливый английский»- разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут.**

**Срок реализации -1год.**

Руководитель :Рахманова Т.С., воспитатель высшей квалификационной категории.

**4. Программа «Любознайка»- разработана для детей первой младшей группы(2- 3года), одно занятие в неделю по 10 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна**

**составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Гарькина О.Е., воспитатель высшей квалификационной категории.

**Программа «Любознайка»- разработана для детей второй младшей группы(3- 4года), одно занятие в неделю по 15 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Гарькина О.Е., воспитатель высшей квалификационной категории.

**5.Программа «Разноцветные ладошки»- - разработана для детей старшей группы (5-6лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Бакирова Д.Р., воспитатель первой квалификационной категории.

**6.Программа «Крошка»- - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Дерябина Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории.

**7.Программа «Занимательная математика»- разработана для детей средней группы (4-5лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Каргина Л.И., воспитатель первой квалификационной категории.

**8.Программа «Грамотейка» разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Зотова Т.Г, воспитатель высшей квалификационной категории.

**9.Программа «Занимательная математика»**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Комчатова Е.А., воспитатель

	<p><b>10.Программа «Мир без опасности»</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Кузнецова Е.Ю., воспитатель первой квалификационной категории.</p> <p><b>11.Программа «Волшебная кисточка»</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Разумовская Е.В. воспитатель валификационной категории.</p>
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.</li> <li>-Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.</li> <li>- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи./Под редакцией Л.В. Лопатиной.</li> </ul> <p>В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основная общеобразовательная программа ДОО;</li> <li>- Адаптированная Образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи. Утверждена на Педагогическом совете №6 от 28.08.2019 г.</li> <li>-Программа развития;</li> <li>-Программа «Здоровье»;</li> <li>- Программа инновационной деятельности «Приобщение к народной культуре , как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников»;</li> <li>-Программа инновационной деятельности «Развитие художественно-творческих способностей детей в процессе продуктивной деятельности»(второй корпус);</li> <li>- Программа «Юный кадет».</li> </ul>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является</p>

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и отсутствия карантина включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022-2023 год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после поступления в детский сад.

полные семьи –	360
неполные семьи –	59
многодетные семьи –	45
группа малообеспеченных детей –	57
группа детей, пользующихся льготами по оплате	57
один ребёнок в семье	203
два ребёнка в семье	177
три ребёнка в семье и более	45

**Вывод:** Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует с 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут служить бюджетные средства и средства физических лиц.

### Раздел 3. Оценка системы управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Вывод:** управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Положения и локальные акты регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №71» размещены на официальном сайте <https://ds71sar.schoolrm.ru>

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В Детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Согласно п. 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако наше дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной в ДООУ, которая утверждена на Педсовете (протокол №6 от 01.09.2014г.), в которой предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.

Детский сад посещают 397 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом

### МДОУ «Детский сад №71»

#### Сводная таблица по образовательным областям май 2022 год

В конце учебного года обследовано: 188 детей

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МДОУ «Детский сад №71»																			
Дата проведения мониторинга (конец 2021-2022 учебного года)																			
№ возрастной группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1 младшая группа №9 - 17 детей	2	8	7	1	6	10	3	7	7	5	13	-	3	8	6	3	8	6	
	12	47	41	6	35	59	18	41	41	29	71	-	18	47	35	18	47	35	
2 младшая группа №3 - 14 дошк.	2	6	6		8	6	3	7	4	4	6	4	2	7	5	2	7	5	
	14	43	43		57	43	21	50	29	29	42	29	14	50	36	14	50	36	
2 младшая группа №6 - 19 дошк.	2	11	6	4	11	4	5	11	3	7	8	4	5	10	4	4	10	5	
	10	60	30	20	60	20	25	60	15	35	45	20	25	55	20	21	56	23	
средняя группа №5 - 25 дошк.	2	15	8	1	14	10	7	9	9	4	12	9	1	20	4	2	15	8	
	8	60	32	4	58	40	28	36	36	16	48	36	4	80	16	3	65	32	
средняя группа №8 - 23 дошк.		8	15	-	8	15	-	5	18	1	7	15	1	10	12	-	4	19	
		35	65		35	65		35	65	4	31	65	4	44	52		18	82	
старшая группа №1 - 18 дошк.		11	7		12	6		12	6		12	6		12	6		12	6	
		61	39		67	33		67	33		67	33		67	33		67	33	
старшая группа №7 - 23 дошк.		11	12		15	8		13	10		15	8		15	8		13	10	
		48	52		65	35		57	43		65	35		65	35		57	43	
подготовительная группа №2 - 25 детей		2	23		2	23		2	23		6	19		4	21		3	22	
		8	92		8	92		8	92		24	76		16	84		12	88	
подготовительная группа №4-24 дошк.		6	18		7	17		4	20		7	17		6	18		4	20	
		27	73		28	72		16	84		28	72		27	73		16	84	
Итого	188	8	78	102	6	83	99	18	70	100	20	86	82	12	92	84	11	76	101
	%																		

**Высокий уровень- 54% (101 воспитанника)**

**Средний уровень- 40% (76 воспитанников)**

**Низкий уровень- 6% ( 11 воспитанников)**

### МДОУ «Детский сад №71»

#### Сводная таблица по образовательным областям май 2022 год

В конце учебного года обследовано: 209 детей (второй корпус)

Группа		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итого		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Первая мл №9	18	4	10	4	3	10	5	4	8	6	3	10	5	3	13	2	3	11	4
Вторая мл №1	20	3	12	5	2	11	7	6	10	4	1	13	6	1	14	5	1	14	5
Средняя №4	20	11	5	4	5	10	5	4	10	6	7	9	4	6	10	4	6	10	4
Средняя №7	16	6	9	1	9	6	1	6	8	2	5	10	1	8	7	1	7	8	1
Старшая №6	26	9	17	0	15	11	0	8	18	0	8	18	0	12	14	0	10	16	0
Старшая №8	26	9	17	0	15	11	0	8	18	0	8	18	0	12	14	0	10	16	0
Старшая логопед №3	13	0	6	7	0	8	5	1	7	5	0	6	7	0	7	6	0	6	7



Подготовительн. №2 21	19	2	0	18	3	0	16	5	0	18	3	0	20	1	0	17	4	0	
Подготовит.лог. №5 14	6	8	0	6	8	0	0	14	0	2	12	0	5	9	0	4	10	0	
Общее кол-во:	209	83	102	24	84	96	29	69	99	41	67	110	32	82	104	23	75	109	25
%	40 %	49 %	11 %	40 %	46 %	14 %	33 %	47 %	20 %	32 %	53 %	15 %	39 %	50 %	11 %	36 %	52 %	12 %	

**Итого: Высокий – 75 (36 %) Средний - 109 (52 %) Низкий - 25 (12 %)**

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включит вопрос контроля в плане ВСОКО.

### **Раздел 5.Оценка организации учебного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №71» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №71», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на Общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой и других.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста(1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают..

## 6. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2022 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выпускники 2022 года в количестве 104 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Саранска по закрепленным территориям.

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МДОУ «Детский сад №71» и МОУ «Лицей №26», МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №24».

## 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

### 7.1. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

<b>Педагогический коллектив состоит из 47 педагогов, среди них</b>	
Заведующая	<b>1</b>
Старший воспитатель	<b>2</b>
<i>Педагогический персонал:</i>	

Воспитатели	36
Музыкальный руководитель	4
Инструктор физического воспитания	2
Логопед	2

### **Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>Высшая категория</b>	<b>16</b>	<b>34,0 %</b>
<b>Первая категория</b>	<b>14</b>	<b>29,7%</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>13</b>	<b>27,6%</b>
<b>Без категории</b>	<b>4</b>	<b>8,5%</b>

### **Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>Высшее</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>
<b>Средне- специальное</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>до 3 лет</b>	<b>2</b>	<b>9%</b>
<b>от 3-5</b>	<b>4</b>	<b>17 %</b>
<b>от 5-10</b>	<b>4</b>	<b>17%</b>
<b>от 10-15</b>	<b>4</b>	<b>17%</b>
<b>от 15-20</b>	<b>3</b>	<b>14%</b>
<b>от 20 и более</b>	<b>6</b>	<b>26%</b>

### **Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>моложе 25 лет</b>	<b>2</b>	<b>4.2%</b>
<b>25-29 лет</b>	<b>2</b>	<b>4.2%</b>
<b>30-34</b>	<b>4</b>	<b>8.5%</b>
<b>35-39</b>	<b>12</b>	<b>25.5%</b>
<b>40-44</b>	<b>8</b>	<b>17%</b>
<b>45-49</b>	<b>9</b>	<b>19%</b>
<b>50-54</b>	<b>4</b>	<b>8.5%</b>
<b>55-59</b>	<b>6</b>	<b>12.7%</b>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году продолжались мероприятия, направленные против распространения

новой коронавирусной инфекции COVID-19. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому большинство мероприятий проводились в режиме онлайн.

Педагоги прослушали в течение года ряд вебинаров, таких как «Воспитатели России», «Новая субъектность образования», «Здоровые дети – здоровое будущее» и др.

Администрация ДОО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников).

**Вывод.** В дошкольной организации работает педагогический коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В ДОО созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

### **7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что сказалось на режиме работы в дистанционном формате.

Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение детского сада включает:

число персональных компьютеров – 10;

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 10

Детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет - 1, предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Адрес сайта <http://ds71sar.schoolrm.ru>

### **7.3. Обеспечение материально-технической базы ДОУ.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

<b>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</b>		
	МДОУ «Детский сад №71»	МДОУ «Детский сад №71» (корпус2)
Наличие огороженной территории для прогулок – указать наличие (да/нет)	да	да
Игровые площадки	9	12
Спортивная площадка	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Процедурный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Групповые ячейки	9	12
Спальные комнаты	3	2
<b>Базовые компоненты развивающей образовательной среды:</b>		
Музыкально/спортивный зал	1	1
Мини-музей краеведения	1	1
Методический кабинет	1	1
Логопедический кабинет	-	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт групп, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;

— оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг»

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**На основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:**

- коллектив дошкольного учреждения в течение 2022 года, планомерно и в соответствии с нормативными требованиями решал задачи, поставленные в ДОО;
- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- педагогам оказывается разносторонняя квалифицированная методическая помощь;
- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ДОО, другими документами;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям;

- содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально - техническая база ДОО соответствует нормам ФГОС дошкольного образования, санитарно - гигиеническим требованиям, постоянно обновляется и пополняется.

**По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:**

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в получении дошкольного образования;
- по запросам родителей (законных представителей) обеспечение дошкольным образованием детей раннего возраста до 2 лет.
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
- активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, заинтересованными организациями, создание единого педагогического пространства.

**9.Анализ показателей  
деятельности дошкольной образовательной организации  
«Детский сад №71»  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	30 человек, 7.5%

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человек, 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42 человек, 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек, 61.9 %
1.8.1	Высшая	15 человек, 35.7 %
1.8.2	Первая	11 человек, 26.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек, 14.2%
1.9.2	Свыше 5 лет	24 человек, 57.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 4.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и более	13 человек, 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек, 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	42/400
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет – S-114м <sup>2</sup> /4,4м <sup>2</sup> от 3-х лет – S-534,9м <sup>2</sup> /2,5м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 м <sup>2</sup>



2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод :** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»

Н.Н.Вершинина