

Принято
Общим собранием Учреждения
Протокол № 2 от 01.11.2022

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76»
_____ Леухина Л.А.

Приказ 383 от 01.11.2022г.

Согласовано:
с Советом родителей
протокол №1
от 01.11. 2022 г

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №76 комбинированного вида»
городского округа Саранск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 комбинированного вида» городского округа Саранск (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 комбинированного вида» городского округа Саранск (далее - Учреждение).

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится (**Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и Доп., вступ. в силу с 13.07.2021).**

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Учреждения, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Форма проведения педагогической диагностики

5.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

5.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в Учреждение образовательными программами.

6. Периодичность проведения педагогической диагностики

6.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

6.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

7. Порядок проведения педагогической диагностики

7.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанников в Учреждении.

7.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников.

7.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в целях его поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

7.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку по установленной старшему воспитателю.

7.5. Старший воспитатель на основании аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете Учреждения - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками образовательных программ за учебный год.

7.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете Учреждения определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом

учебном году по результатам педагогической диагностики.

8. Документация

8.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

8.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 1 года.