***Педагогический опыт***

***Введение***

***Тема:******«Игра как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».***

***Сведения об авторе:*** *Заева Галина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №112»*

***Образование:*** *высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2011,специальность: Биология. Химия»; квалификация: Учитель биологии. Учитель химии*

***Педагогический стаж:*** *11 лет.*

***Актуальность***

*Духовно нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Если мы не научим ребенка любить свою Родину, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениям и болеть ее горестями? Наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознания себя частью окружающего мира.*

*Духовно-нравственное-патриотическое воспитание- одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявиться позднее, станет его и нашей жизнью.*

*Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается жизненно важной проблемой. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. Нельзя быть патриотом , не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.*

*Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, которое мы воспитываем в детях это не только любовь к Родине, преданность своему Отечеству.*

***Основная идея***

*Создание оптимальных игровых условий для всестороннего развития духовно-нравственного и патриотического потенциала дошкольников через построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.*

***Теоретическая база.***

*Теоретической базой послужили следующие работы авторов: Антонов А.Ю. «Как научить детей любить Родину»; Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»; Бурмакина Э.В. « Актуальные вопросы нравственного и эстетического воспитания»; Аксельвор В.И. « С чего начинается Родина»; Зацепина М.Б.»Народные праздники в детском саду»; О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живем» (региональный модуль программы дошкольного образования).*

***Новизна***

*Духовно нравственное и патриотическое воспитание – сложное и высокое человеческое чувство, которое не определить несколькими словами. Это и любовь к родным и близким, к родным местам и гордость  за свой народ, , и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.*

*Внимание воспитателей и родителей должно быть направлено на деятельность ребенка. Мы, взрослые, можем влиять на ребенка. Его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Каждый вид деятельности создает определенные задачи воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре – навыки коллективизма, в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность и чувство ответственности и долга.*

*Новизна заключается в том, что позволяет опираться на внимание, вызывая интерес к работе, активизируя познавательную сферу дошкольника.*

***Цель исследования -*** *создание оптимальных игровых условии для всестороннего развития духовно-нравственного и патриотического потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.*

*Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:*

* *воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;*
* *формирование бережного отношения к природе и всему живому;*
* *воспитание уважения к труду;*
* *развитие интереса к русским традициям и промыслам;*
* *формирование элементарных знаний о правах человека;*
* *расширение представлений о городах России;*
* *знакомство детей с символами государства ( герб, гимн, флаг );*
* *развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;*
* *формирование толерантности, чувства  уважения к другим народам, их традициям.*

*Данные задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.*

*Поэтому педагог прежде сам должен знать хорошо историю родного края. Воспитатель продумывает, что целесообразно показать и рассказать детям, выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Наш город удивительно красив , как и другие города. В каждом городе своя природа, традиции и свой быт. Подбирая материал, мы формируем у детей представление о том, чем славен родной край. Рассказываем ребенку, о родном городе, о его истории, традиции, достопримечательностями, памятниками и лучшими людьми.*

***Технология опыта***

*Воспитание чувства духовности у дошкольников – процесс сложный, длительный. Работу с детьми проводим систематически, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям на игровой основе. Духовная среда, в которой растет и воспитывается ребенок, еще в большей мере сказывается на его личности. Наш детский сад уделяет большое внимание сфере, в которой растет и воспитывается ребенок.*

*В период дошкольного детства закладываются и развиваются черты характера, которые связывают ребенка со своим народом, его языком, песнями, музыкой, впечатлениями, деталей быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живет. Народная мудрость, запечатленная в сказках, потешках, прибаутках, загадках, поговорках на протяжении многих веков воспитала в детях гордость за свой народ, любовь к родному языку.*

*Много интересного о прошлом дети узнают от старых людей, многому полезному в жизни, первым трудовым навыкам учатся у дедушек и бабушек. Бабушки стараются привить детей к народной поэзии и учат их родному языку. А главное – они, эти прожившие долгую трудную жизнь люди, учат и детей быть добрыми, отзывчивыми, внимательными к другим людям.*

***Результативность опыта (конкретные результаты педагогической деятельности)***

*Любовь к Родине начинается с любви к Родине малой, и воспитывается она у детей с раннего возраста. Поэтому педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №112»посчитали своей задачей донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской и мордовской культуры, национальных традиции русского и мордовского народа Мордовского края. С этой целью был разработан проект детского сада, в котором идея воспитания детей на национальных традициях входит в систему воспитательно- образовательной работы с детьми.*

*Начиная работу с самого близкого, родного и знакомого. Тема «Мой дом, моя семья, детский сад»- начальная ступень в работе с ребенком. Принимая малыша в детский сад, мы осознаем, что для своих родителей он самый лучший, самый умный, самый- самый… И подобно родителям, воспринимаем его именно так. Мы поддерживаем любовь к маме, папе, братьям и сестрам, сверстникам, и делаем это просто: дети приносят семейные фотоальбомы и рассказывают о своей семье; мы приглашаем в гости на вечерние посиделки бабушек и дедушек.*

*Саранск- город, в котором родился и растет «Наш малыш», это его родина, и мы с раннего детства влюбляем своих воспитанников в один из самых красивейших городов мира: знакомим с его историей, достопримечательностями, культурным наследием. Но сделать это могут только люди любящие, хорошо знающие свой город. Именно поэтому педагоги вместе с детьми посещают музей, выставки, изучают историю родного города. Месте с детьми воспитатели составляют книгу рассказов о Саранске.*

*В нашем саду организовываются выставки: «Мордовская игрушка», «Мордовский костюм», «Предметы мордовского быта», «Декоративно прикладное искусство». Бережно относятся педагоги к каждому экспонату. Предметы старины, мордовские костюмы, семейные реликвии- все это становится достоянием людей, напоминает о традициях нашего культурного прошлого. Результатом работы по патриотическому воспитанию будет доброе отношение наших воспитанников к близким людям, сверстникам, их стремление оказать посильную помощь, сделать красивее окружающий мир. Именно поэтому так важно «посеять» семена добра в сердце доверчивого малыша и терпеливо ждать «всходы».*

*Жизнь ребенка в детском саду обогащается за счет непосредственного участия в ней семьи, общественности. Одно из направлении проекта- взаимодействие педагогического коллектива, детей и родителей в освоении традиции мордовской культуры. Работа с родителями всегда была существенной частью деятельности детского сада.*

*Именно поэтому мы в своей работе с детьми отдаем приоритет духовно-нравственному патриотическому направлению, ведь осознание связи со своими корнями рождается любовь к Родной земле, а знакомство с великими делами наших соотечественников-чувство национальной гордости.*

*Работая старшим воспитателем в ДОУ совместно с воспитателями, были оформлены в группах  уголки патриотического воспитания, где размещены геральдика, альбом о Столице нашей малой родины Мордовии, карта Мордовской области, фотографии музеев и достопримечательностей города Саранска, книги о подвигах народа во время войны, фотографии детского сада.*

*Вместе с родителями оформили уголок по духовно-нравственному воспитанию. Дети принесли фотографии с бабушками и дедушками, с большим интересом о них рассказывают. Альбом «Святые места Мордовии» помогает детям познакомиться с церквями города Саранска, их исторической значимостью, оформили  альбом  «Мой милый сердцу город », «Семейные реликвии». В детском саду оформлена «Мордовская горница», где дети знакомятся с бытом, жизнью, историческим прошлым мордоского человека,   С детьми провели  непосредственно-образовательную деятельность на тему; «В гостях у Аленушки», «Масленница».  Было проведено родительское собрание «Семейные традиции».  Сейчас все празднуют Рождество и Пасху. Познакомили детей с историей праздника Рождество.*

*С детьми проводилось беседы на тему «День победы». Накануне праздников, посвященных «Дню победы», «Дню защитника Отечества», в детском саду проводились открытые мероприятия, на которые приглашались ветераны. Дети с ветеранами маршировали на Советской площади, где были награждены почетной грамотой, возлагали цветы к памятникам, посещали музей Военной славы, музей искусств, Краеведческий музей.*

*С нетерпением дети ждали  традиционного «Ужина при свечах» на «Рождественские посиделки». Дети наряжаются в русские, мордовские народные костюмы, щедруют по группам, поют колядки, а затем за столом при свечах едят вареники, пьют чай с печеньем и конфетами*

*Хотелось бы, чтобы наряду с  современными ритмами в  домах наших воспитанников звучали русские, мордовские народные песни. стихи, исполнялись игровые пляски с притопами, с шутками, появились интересные творческие работы.*

***Доступность***

*Сложности в реализации данного опыта заключается в следующем:*

*- недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса поданному направлению в соответствии ФГОС;*

*- не все дети имели средний уровень познавательного развития*

*-наблюдалось пассивное отношение родителей к данной проблеме.*

*Необходимо отметить , что духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника возможно лишь при совместных усилиях, как со стороны воспитателей дошкольных учреждений, так и со стороны семьи.*

*Из этого следует, что по данной проблеме необходимо вести целенаправленную работу с родителями, расширять взаимодействие, не ограничиваясь родительскими собраниями.*

***Перспективы применения опыта в массовой практике***

*Данным педагогическим опытом работы могут воспользоваться на практике воспитатели дошкольных образовательных учреждений, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования и дополнительного образования.*

*Приложение*

***План мероприятий по реализации проекта***

***«Во имя жизни»***

*1 этап- подготовительный*

1. *Подбор литературно-поэтических произведений о войне .*
2. *Подбор репродукции, открыток, фотографии о войне.*
3. *Подбор музыкальных произведении:песен военных лет, музыки, посвященной войне.*
4. *Сбор макетов военной техники (игрушки).*
5. *Подбор фотографии и открыток памятников и памятных мест в городе и России, посвященной войне.*

*2 этап- основной*

1. *Фестиваль детско-родительского творчества «Елка Победы: игрушки войны»*
2. *Экскурсия и рассказ воспитателя «И на войне бывали праздники»*

*3 этап – Наша Российская армия*

1. *Цикл бесед «Наша Российская армия»*
2. *Военная техника: знакомство родами войск и образцами военной техники.*
3. *Музыкально-спортивное развлечение «Будущие защитники Отечества».*

*4 этап- И помнит мир спасенный*

1. *Беседа «Женщины на войне»*
2. *Комплексное занятие «Письма с фронта»*
3. *Комплексно-тематическое занятие «Нам дороги эти позабыть нельзя»*
4. *Беседа- рассказ «Памятные места.*

*5 этап- День Памяти, посвященный 75 –летию Великой Победы*

1. *Музыкально-литературная гостиная «Споем, друзья!»*
2. *Медиапрезентация «Помним и гордимся!»*
3. *Экспозиция «Что мы знаем о войне»*
4. *От Катюши до «Марша Победы!»*

***Анкета для родителей***

***Уважаемые родители!***

***Предлагаем Вам ответить на несколько вопросов, которые помогут нам спланировать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию наших детей.***

1. *Считаете ли Вы, что ребенка нужно с детства знакомить с историей Родины и ее героическим прошлым (в частности, на примере событий Великой Отечественной войны)*

* *Да,и начинать надо как можно раньше*
* *Нет, потому что маленькие дети много не поймут*
* *Не знаю*

1. *Как вы знакомите своих детей с событиями Великой Отечественной войны*

* *Вместе смотрите и обсуждаете фильмы о войне*
* *Читаете книги о войне*
* *Заучиваете песни о войне*

1. *Хотели ли Вы, чтобы ваш ребенок участвовал в театрализованной деятельности*

* *Да*
* *Нет*

1. *Посещаете ли Вы, с ребенком музей боевой славы*

* *Да*
* *Нет*

1. *Хотели бы Вы и ваш ребенок принять участие в Параде Победы(маршировка)*

* *Да*
* *Нет*

*Благодарим за участие и понимание!*

***План работы по подготовке празднования 75- летия Победы в Великой Отечественной войне***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Задачи***  ***(содержание компонентов работы)*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| *1.* | *Педсовет «Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями в связи с подготовкой праздника 75-летия Победы в ВОВ»* | *Октябрь* | *Ст. воспитатель* |
| *2.* | *Разработать Программу работы ДОУ по теме* | *Октябрь* | *Ст.воспитатель* |
|  | *Составить планы развлечений к знаменательной дате* | *Октябрь* | *Ст.воспитатель* |
| *4.* | *Игра –путешествие «По страницам прошлых лет»* | *Ноябрь-апрель* | *Ст.воспитатель,*  *воспитатели* |
| *5.* | *Оформление выставки литературы,картин, альбомов и т.д* | *Май* | *Ст.воспитатель,*  *воспитатели* |
| *6.* | *Организовать посадку деревьев «Аллея Победы»* | *Май* | *Ст.воспитатель,*  *воспитатели* |
| *7.* | *Провести экскурсию к памятнику павшим и возложить цветы* | *Май* | *Ст.воспитатель,*  *воспитатели* |
| *8.* | *Подготовка к параду .Маршировка с детьми* | *Апрель-май* | *Ст.воспитатель,*  *воспитатели,*  *инструктор по физической культуре* |
| *9.* | *Маршировка на празднике посвященный 75-летию Победы в ВОВ.* | *Май* | *Ст.воспитатель,*  *воспитатели,*  *инструктор по физической культуре* |

***Список литературы***

*1.Антонов А.Ю. «Как научить детей любить Родину» Москва: АРКТИ; 2005г.*

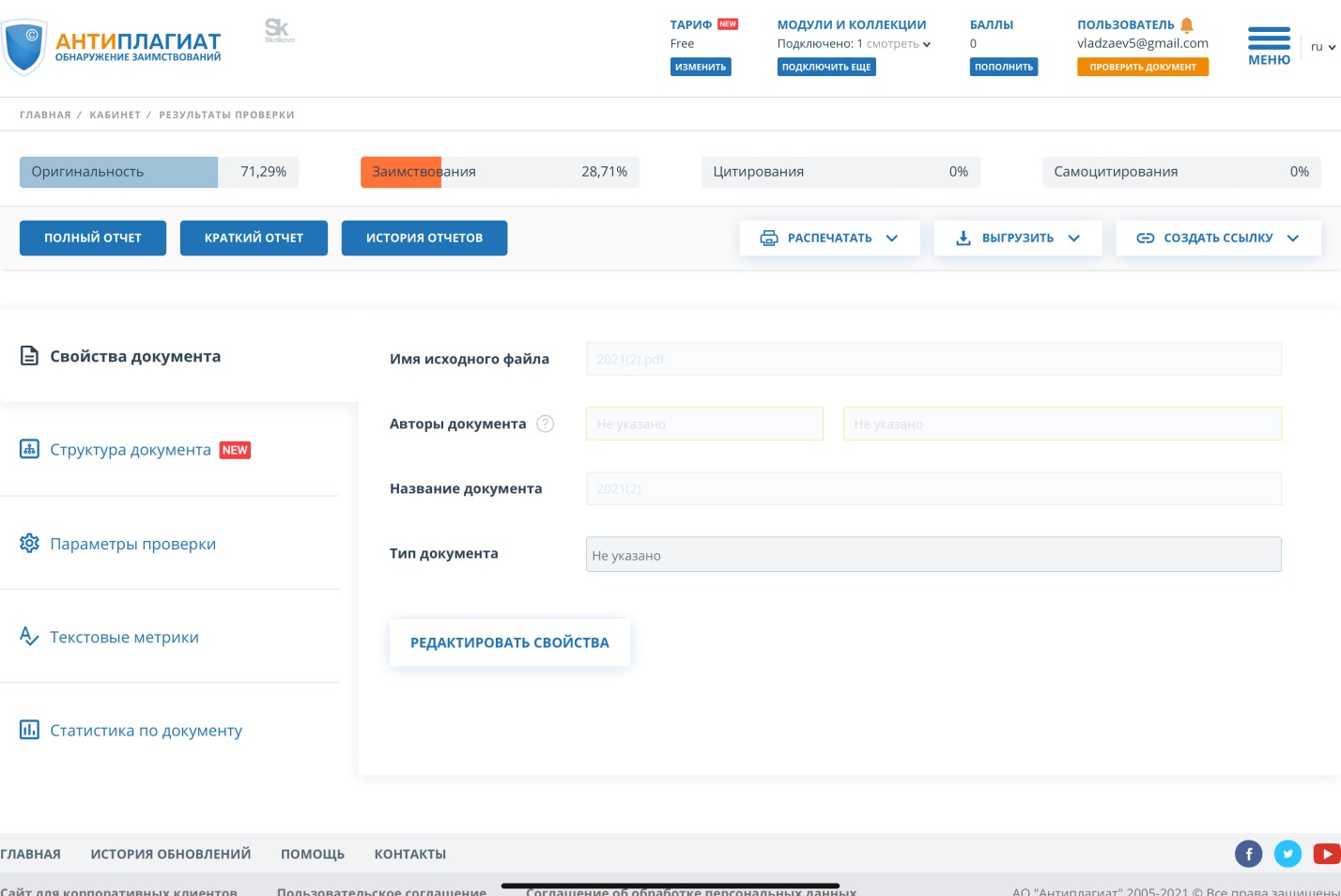
*2.Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»- М. , 2005-26.с.*

*3.Бурмакина Э.В. « Актуальные вопросы нравственного и эстетического воспитания» Томск:изд-во ТГУ,1982.*

*4. Аксельвор В.И. « С чего начинается Родина» Внешкольник. №3, 2003г.*

*5.Зацепина М.Б.»Народные праздники в детском саду»минтез» 2006.*

*6. О.В. Бурляева «Мы в Мордовии живем» (региональный модуль программы дошкольного образования).*

**

   МАОДУ « Детский сад № 112».

« В гостях у Алены.»

/ непосредственная образовательная деятельность /

Выполнила:

воспитатель Заева Г.В.

**Программное содержание:** познакомить детей с историей жизни на Руси. О правилах поведения, приличия, гостеприимства людей на Руси. Какие божьи заповеди соблюдали люди на Руси, как относились к церкви и Богу. О жизни знаменитых людей того времени, которых в последствии возвели люди в ранг святых. В театральной форме донести суть и смысл доброжелательных слов и приветствии. Воспитывать в детях духовно-нравственное воспитание.

**Цель:** формирование личности ребенка в духовно-нравственном воспитании.

**Образовательная деятельность:** познакомить детей с историей жизни , обычаями, верованием людей на Руси.

**Развивающая деятельность:** развитие познавательного интереса, мышления.

**Воспитательная деятельность:** развитие у детей доброты, любви к людям, отзывчивости, сострадания, сочувствия, милосердия.

**Методы и приемы:**

**наглядный:** картины, иллюстрации.

**словесный:** рассказ, вопросы- ответ, показ картин, иллюстрации. Дидактическая игра « Что лишнее?».

**игровой:** Физкультминутка: игра « Что такое добро?».

**Словарная работа:** пословицы о хлебе; слова приветствия; заучивание песни « На ладони Божией».

**Предварительна работа:** беседа о правилах приличия которые соблюдались и соблюдаются до сих пор. Рассказ о том кто же такой Бог. Рассмотреть иллюстрации церквей. Рассказ о Федоре Ушакове.

( Аленушка встречает гостей).

Аленушка: Здравствуйте, ребятки милые , гостюшки мои дорогие! Милости прошу! Проходите в горницу.

( Дети проходят в « горницу» с поклоном.

Дети: Мир вашему дому , хозяюшка!

Аленушка: Подойдите, не стесняйтесь

Поудобней располагайтесь.

Ну что ж, долгожданные мои, сядем рядком да поговорим ладком. О том, как жили люди раньше на Руси , как сейчас живут, какие правила соблюдают.

Вот я вас увидела и сказала: « Здравствуйте!».А что это за слово такое? Почему мы каждый день при встрече говорим его друг другу?

Дети: Люди желают друг другу здоровья и благополучия.

Это слово наполнено заботой о родных и знакомых людях.

Говорить это слово, надо не торопясь, ласковым голосом и смотреть в лицо тому , с кем здороваешься.

Аленушка: Вот оно, какое слово!

А я вас в горницу пригласила словами: « Милости прошу!». Как вы понимаете эти слова?

Дети:

Просят всех быть ласковыми, милыми.

Просят быть вежливыми по отношению к друг к другу.

Пусть в этой избе будет всем хорошо.

Аленушка: Вот они какие умные и важные наши приветствия! А вы в горницу мою с поклоном вошли. Просто так кланялись или что-то хотели поклоном показать?

Дети: Поклоном выражали уважение к хозяйке дома.

Аленушка: Да, вы мне еще и слова сказали: « Мир вашему дому!». А что это означает?

Дети: Мы хотим чтобы в каждом доме был мир.

Мы хотим чтоб в этом доме жили все дружно.

Аленушка: Видите все это не простые слова, а слова добрые пожелания. Хозяйка гостей в дом приглашала, в красный угол усаживала. Что это за место такое в избе- красный угол? Почему его красным называют?

Дети: Это почетное место в доме.

Это означает, что гостям в этом доме всегда рады.

Аленушка: Да, это самое светлое, самое солнечное место. Здесь в углу иконы висят, здесь и стол с лавками стоит. На стол с лавками стоит. На стол хозяйка угощение подавала. Если вы отгадаете мою загадку, то узнаете, какое угощение было главным на столе: « Черная гора, а всем мила?».

Дети: Хлеб.

Аленушка: Поговорка такая есть: « Гость в дом- что есть на стол».

В Богатом доме угощение побогаче, в бедной семье- попроще. А уж хлеб да соль в каждом доме были. Наш народ так и называют-хлебосольным. А вы знаете пословицы о хлебе.

Дети: Хлеб- всему голова. Хлеб- батюшка, водица- матушка.

Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

Что пожнешь, то и смолотишь!

Что смолотишь, то и мелешь!

Что смелешь, то и съешь!

Будет хлеб- будет и праздник!

Аленушка: Дай Бог тому, кто в нашем дому, добрым хозяюшкам, дорогим гостям, милым детушкам. Надели нас, Господь, и житьем, и здоровьицем!»,- вот с такими пожеланиями потчевали хозяева гостей.

А Бога русский человек всегда вспоминал- и в горе, и в радости. А бог это кто? Что вы о нем знаете?

Дети: Это тот, кто заботиться о нас. Бог- это любовь, доброта, справедливость.

Аленушка: Да Бог- это воплощение любви.

Дети: В любую минуту мы ищем защиты у Бога.

Он всегда нас защищает и охраняет.

Мы знаем о Боге только-то, что он сам открыл людям.

Верующие люди ходят в храм, чтобы помолиться Богу.

Храм- это особый дом, в котором молятся люди.

Дети: Ребята как можно догадаться , что перед нами не просто дом, в котором живут люди, а храм. Церковь, Божий дом.

Аленушка: Давайте посмотрим, что же находиться в церкви, и скажем что же лишнее здесь нарисовано.

Дидактическая игра: « Что лишнее».

Физкультминутка: игра « Что такое добро?». ( игра с мячом).

1.почитание старости

2. помощь ближнему

3. любовь ко всем людям

4.послушание родителей

5. желание всем здоровья.

6. прилежно учиться

7. уважать людей любой национальности.

8. быть вежливым и ласковым.

Аленушка: Вы, любите , дети, слушать чудесные рассказы о храбрых героях и прекрасных царевнах? Но верно еще приятней будет слушать не сказку, а быль, то есть сущую правду. Сегодня мы с вами познакомимся с книгой « Святые земли мордовской». И расскажу я вам о преподобном воине Федоре Ушакове.

Адмирал Российского флота, благоверный боярин Феодор Ушаков родился 13 февраля 1745 года в сельце Бурнаково района и происходил из небогатого, но древнего дворянского рода.

Вся жизнь Российского флотоводца, от младенчества до самой смерти, прошла под влиянием его родного дяди, преподобного Федора Санаксарского- великого воина в духовной брани. С младенческих лет мальчик мечтал о море. Родные отправили его в Петербург учиться в Морской корпус. По окончании он был зачислен на флот. Службу он исправлял исправно, и постепенно его повышали в звании. Особенно он прославился в войне против турков. Турецкие корабли которых было вдвое больше кораблей русских. Тогда Ушаков принял хитрый маневр и решительно атаковал флагманский ( передовой ) корабль турков. Это вынудило турков покинуть район боя. Вот так служил воин Федор Ушаков, умножая славу Отечества. За свои подвиги он был награжден орденами Святого Георгия и орденом Святого Валентина. Были и другие лучшие качества Федора Ушакова как воина-христианина, например, его милосердие к пленным. , забота о своих моряках, чтобы они были накормлены, и были здоровы. Это помогло устоять русским морякам против многих испытаний.

Когда он ушел в отставку то, уехал в свое имение, тихую деревню Алексеевка, в Темниковском районе, вблизи Санаксарского Рождество-Богородичного монастыря, где молился о нем его родной дядя- преподобный Феодор Санаксарский. Все свое имение он передавал своим племянникам. Помогал бедным, жертвовал для монастырей, на его деньги был построен госпиталь для военных. Окончил жизнь свою как следует истинному христианину и верному сыну Святой Церкви, и был похоронен по желанию его в Санаксарском монастыре.

А совсем недавно он был признан церковью святым. Это стало радостным событием для моряков, т.к. святой воин Федор Ушаков молится о них. О нем написаны книги, сняты фильмы. А над Саранском возвышается Свято-Федоровский кафедральный Собор- главный храм республики, построенный в его честь.

Аленушка: Ребята, чем вам запомнилась наша встреча, с кем мы сегодня познакомились?

Дети: Ответы детей.

Аленушка: Молодцы ребята! А закончим нашу встречу чудесной песней « На ладони Божьей».

1. На ладони Божией

Птичку не пугает зло.

На ладони Божией

Человеку так тепло.

Припев:

Каждый найдет там место, Малый или большой

И не кому не тесно

На ладони чудной той.

2. На ладони Божией

Горя и печали нет.

На ладони Божией

Мир, любовь и свет.

Припев: тот же.

Аленушка: До свидания гости дорогие! Дай Бог вам здоровья!.



