Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Зимнее развлечение на прогулке

**«В гости к Снеговику»**



Подготовили и провели:

воспитатели группы «Непоседы»

Эшмирзоева С.В., Абрамова Ю.А.

Рузаевка, 2019 год

**«В гости к Снеговику»**

**(зимнее развлечение на прогулке в средней группе)**

**Цель**: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- Развивать интерес к зимним видам спорта;

- Предоставить детям возможность применить двигательные умения и навыки, приобретенные ими на занятиях физкультурой;

- Способствовать сплочению детского коллектива;

- Воспитывать чувство сопереживания товарищу.

**Оборудование**: снежки (по количеству детей), обручи 10-12 шт., 2 ведерка, 2 большие корзины, клюшки и шайбы (по 2 штуки), лопатки детские, угощение для детей.

**Действующие лица:** ведущий *(воспитатель)***,** Снеговик, Снежная Королева, почтальон Печкин.

**Ход мероприятия:**

*(Дети собираются на площадке).*

**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(Зимой)*

Ведущий: Правильно. Сейчас зима. А какая сегодня погода? *(Дети описывают погоду).* Давайте поиграем в игру «Зима». Становитесь в круг!



**Игра «Зима»**

*(Дети ходят по кругу. На сигнал «Снег» - кружатся на месте, руки вверх; «Вьюга» - бегут; «Сугроб» - приседают).*

*(Появляется Снежная Королева).*

Снежная Королева: А кто это здесь гуляет?

Ведущий: Мы ребята из детского сада. А Вы кто?

Снежная Королева: Неужели вы меня не узнали? *(Ответы детей).* Я Снежная Королева – владычица снегов, льдов, холода и вьюги! В моем царстве все сделано изо льда и снега.

Ведущий: А мы не боимся холода и мороза. Ведь чтобы не замерзнуть, надо больше двигаться, заниматься различными видами спорта, играть. Какие зимние игры вы знаете? (*Ответы детей).*

**

**Игра «Примерзайте!»**

- Давайте с вами покажем, как нужно кататься на лыжах. ( *Дети имитируют ходьбу на лыжах с палками).*

- Парами вставайте, руками примерзайте! (*Дети встают парами за руки).*

- Чтобы совсем не замерзнуть, покажем, как дети играют в снежки! *(Дети имитируют игру в снежки).*

- Парами вставайте, спиною примерзайте! *(Дети встают парами, прижимаются спиной друг к другу).*

- Давайте согреемся и изобразим, как катаются на коньках. *(Дети имитируют скольжение на коньках: руки за спину, скользящий шаг).*

- Парами вставайте, лбами примерзайте! (*Дети встают парами и прижимаются лбами друг к другу).*

**

- Давайте попрыгаем и согреемся, чтобы совсем не замерзнуть.

Снежная Королева: А у меня есть волшебная палочка. До кого она дотронется, тот сразу замерзнет и превратиться в ледяную скульптуру. Как раз в моем царстве нужны красивые ледяные скульптуры.



**Игра «Ледяные скульптуры»**

*(Дети убегают от Снежной Королевы, но до кого она дотронется «волшебной палочкой», тот замирает на месте. Когда несколько детей обездвижены, ведущий предлагает согреться – попрыгать, потопать, похлопать…, и дети «отмораживаются». Игра проводится 2-3 раза).*

Ведущий: Ничего у тебя не получится, Снежная Королева!

Снежная Королева: Да. Придется мне искать других детей, которые не будут так хорошо двигаться. *(Уходит).*

*(Появляется почтальон Печкин).*

Почтальон Печкин: Здравствуйте, ребята! Я Почтальон Печкин. Скажите это Детский сад №18? Группа «Непоседы»? Я вот тут Вам письмо принес, пришло оно адрес Вашего садика.

Ведущий: Письмо? А от кого?

Почтальон: Ну вот, смотрите, тут написано детям группы «Непоседы» от Снеговика.

Ведущий: Дайте же нам скорее письмо, мы его прочтём.

Почтальон: Подождите, подождите. Я вам так просто его не отдам!

Ведущий: Почему это не отдадите?

Почтальон: Что значит почему? А документы мне кто покажет? На кого, так сказать, оформлять-то будем. Детей много, а письмо одно!

Ведущий: Ну и вредный же ты, почтальон Печкин.

Почтальон: А я может потому и вредный, что скучно мне. Хочу повеселиться. А письмо отдам, если загадки отгадаете, и задания мои выполните.

Ведущая: Ребята, давайте постараемся и все задания выполним!

*(Дети становятся в две команды).*

1.Шайбу здесь вовсю гоняют

И в ворота все бросают.

Здесь на поле лёд везде,

Рады мы такой игре. *(Хоккей)*



**Игра эстафета «Хоккей».**

*(Каждый игрок команды ведёт шайбу клюшкой до ориентира и обратно).*

2.Когда зимой мороз и стужа,

Покрыты им и пруд, и лужа. *(Лёд)*



**Игра эстафета «Переправа»**

*(Каждому игроку команды нужно перепрыгнуть из обруча в обруч. Взять один снежок и бегом вернуться в свою команду, положить снежок в корзину).*

3. Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость всем нужна.

А как «снаряды» называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь? (Снежки)



**Игра эстафета «Забрось снежок»**

*(Каждый игрок команды берёт один снежок из корзины и от ориентира бросает его в корзину).*

Почтальон: Молодцы ребята! Порадовали меня, вот за это отдаю Вам письмо! А мне пора остальные письма разносить. До свидания!

*(Почтальон отдаёт письмо и уходит).*

**

Воспитатель: Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам Снеговик. На новогодний праздник я приходил к вам в детский сад и мне у вас очень понравилось. Хочу увидеться с вами ещё раз. Приглашаю к себе в гости. Приходите, я вас буду ждать!

А найти меня очень просто. Сначала пойдете прямо, потом повернете налево и ещё раз налево. Идите по дороге, и она приведет вас ко мне.

До скорой встречи!

Ваш друг Снеговик».

Воспитатель: Ну что, пойдем к Снеговику? *(Ответы детей).* Тогда в путь!

*(Дети идут по маршруту, который был указан в письме и приходят к Снеговику).*

Воспитатель: Здравствуй, Снеговик! *(Дети здороваются).*

Снеговик (*грустно):* Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Снеговик, а почему ты грустный?

Снеговик:

Я ходил, гулял, гулял,

В саду носик потерял.

Я об носике грущу,

Найти его я не могу.

Ведущий: Ребята, давайте поможем Снеговику! Снеговик, пойдем по дорожке, где ты гулял, может быть и отыщем твой нос.

*(Дети и Снеговик идут по «лабиринту» - тропинке, выкопанной в снегу. На кустике находят носик-морковку).*

Снеговик: Как я рад, что мой носик нашелся! Помогите мне носик прикрепить. *(Ведущий прикрепляет нос на место).*

**

Ведущий: Ребята приготовили тебе стихи.

**Стихи.** *(Дети рассказывают стихи про Снеговика).*

Ведущий:

Снеговик, морковный нос,

Бей сильней в ладошки,

У ребят веселей

Затанцуют ножки.

**Хоровод «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший»**

**

Снеговик:

Вы меня развеселили,

Вы мне носик подарили,

А за это вам, друзья,

Благодарность от меня.

Посмотрите… бугорок!

Загляни в него, дружок!

*(Дети берут лопаты и копают сугроб. Находят угощения).*

**

Ведуший: Нам пора возвращаться в детский сад.

Снеговик: Спасибо, что пришли ко мне в гости. Надеюсь, что мы еще увидимся! До свидания!

*(Дети возвращаются в детский сад).*

**

Ведущий: Вот мы и вернулись. Понравилось вам наше необычное путешествие. С кем мы встречались? Во что играли? Какое испытание вам больше всего запомнилось?

Молодцы! Вы были ловкими, смелыми, добрыми и веселыми. Справились со всеми заданиями.