

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

**(МДОУ «Детский сад № 5»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»

МДОУ «Детский сад № 5»

Антонова Л.В.

(протокол от 16 апреля 2020 г. №4)

16 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования**

*муниципального дошкольного образовательного учреждения*

**«Детский сад № 5» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МДОУ «Детский сад № 5»)
Руководитель	Антонова Лариса Валериевна
Адрес организации	420033, РМ, г.Саранск, Севастопольская, 86
Телефон, факс	8(8342)55-13-25, 8(8342) 55-10-79
Адрес электронной почты	detsadn5@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Саранск
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 28 марта 2016 года № 3734, серия 13Л01 № 0000292, Министерство образования Республики Мордовия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2557,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2002,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 294 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 46 детей;
- 2 вторых младших группы – 52 ребенка;
- 3 средних группы – 64 ребенка;
- 2 старших группы – 55 детей;
- 2 подготовительных группы – 53 ребенка;
- 2 группы компенсирующей направленности:

ОНР, 2 год обучения - 14 детей и ЗПР, 1 год обучения – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		79	27%	186	63%	29	10%	294
Качество освоения образовательных областей	81	28%	187	64%	26	9%	294	92%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	87%
Неполная с матерью	1	0,1%
Неполная с отцом	38	12,9%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	55%
Два ребенка	114	39%
Три ребенка и более	18	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки (платные) по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Чудеса из пластилина», «Умелые руки», «Веселые нотки», «Волшебный пластилин», «Волшебный мир театра», «Пластилиновая фантазия», хореографическая студия «Родничок», «Умелые пальчики»;

2) социально-педагогическое: «Цветная логика», «Волшебные пальчики», «Занимательная математика», «Раз – ступенька, два - ступенька», «Наураша», «Говорушки», «Светелка», «Эрзяночка», «Мир сенсорики», «Подготовка руки к письму», «Читалочка», «Развивайка», «Группа продленного дня»;

3) физкультурно-спортивное: «Занимательная физкультура».

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастная группа
1	«Цветная логика»	Лайкина А.А.	2-3 года
2	«Волшебные пальчики»	Никитина О.Ю.	5-6 лет
3	«Чудеса из пластилина»	Липатова Н.Л.	4-5 лет
4	«Занимательная математика»	Мингалиева М.А.	5-6 лет

5	«Раз – ступенька, два - ступенька»	Суркова С.В.	6-7 лет
6	«Наураша»	Барцаева А.О.	6-7 лет
7	«Говорушки»	Рыбакова Т.Г.	3-4 года
8	«Светелка»	Саламаткина Е.В.,	3-4 года
9	«Умелые руки»	Капитанова Е.П.	6-7 лет
10	«Веселые нотки»	Булатова Л.М.	6-7 лет
11	«Эрзяночка»	Федорова М.Н.	4-5 лет
12	«Волшебный пластилин»	Курдюшкина С.Н.	4-5 лет
13	«Волшебный мир театра»	Синюткина Г.Н.	6-7 лет
14	«Мир сенсорики»	Ведерникова Ю.В.	3-4 года
15	«Занимательная физкультура»	Караченкова Н.В.	6-7 лет
16	«Подготовка руки к письму»	Муштайкина Н.А.	5-6 лет
17	«Пластилиновая фантазия»	Филалеева Е.Г.	5-6 лет
18	«Умелые пальчики»	Демина С.В.	3-4 года
19	«Читалочка»	Смолина Е.Н.	6-7 лет
20	«Развивайка»	Гайдукова А.А.	2-3 года
21	«Группа продленного дня»	Новицкая А.И.	5-7 лет
22	«Хореографическая студия «Родничок»	Плугатарь Л.Н.	5-6 лет
23	«В стране занимательной математики»	Полханова Е.Ю.	5-6 лет

Кружки (бесплатные) по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный мир оригами»;
- 2) социально-педагогическое: «Занимательная сенсорика», «Звукоград», «Безопасность и дети», «Эколошка», «Азбука безопасности», «Юный эколог», «АБВГДЕЙКА», «Юный эколог родного края», «Волшебный карандаш» (подготовка руки к письму), «Я и моя безопасность»;

<b>Наименование кружка (возрастная группа)</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Возрастная группа</b>
«Занимательная сенсорика»	Громова О.С.	2-3 года
«Звукоград»	Полханова Е.Ю., Никитина О.Ю.	5-6 лет
«Безопасность и дети»	Мадяева Н.А.	2-3 года
«Юный эколог родного края»	Ефремкина А.Н.	4-5 лет
«Азбука безопасности»	Николаева И.В.	4-5 лет

«Юный эколог»	Гомоюрова Л.И.	4-5 лет
«Волшебный мир оригами»	Юрочкина Н.А.	6-7 лет
«АБВГДЕЙКА»	Исаева Н.А.	6-7 лет
«Эколошка»	Ведерникова Ю.В., Рыбакова Т.Г.	3-4 года
«Я и моя безопасность»	Мингалиева М.А., Филалеева Е.Г.	5-6 лет
«Волшебный карандаш» (подготовка руки к письму)	Барцаева А.О., Суркова С.В.	6-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней мониторинге качества образования от 30.05.2014 года (Протокол Педагогического совета № 5). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики  
МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»  
Дата проведения мониторинга: сентябрь, 2019– 2020 учебный год**

№ возрастной группы	Результаты развития игровой деятельности			ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Физическое развитие»		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Группа №4 1 младшая	6	7	0	13	0	0	13	0	0	1	0	0	13	0	0	13	0	0
Группа №5 1 младшая	7	9	0	16	0	0	16	0	0	1	0	0	16	0	0	16	0	0
Группа №1 2 младшая	8	11	4	11	12	0	12	11	0	1	5	0	23	0	0	11	10	2
Группа №7 2 младшая	9	11	4	12	13	0	13	12	0	1	6	0	21	2	0	13	10	2
Группа	1	16	1	0	18	0	2	16	0	9	9	0	5	13	0	3	12	6

№3 средняя																		
Группа №8 средняя	4	15	2	6	14	1	5	15	1	1 2	9	0	8	13	0	4	15	2
Группа №11 средняя	2	15	4	5	16	0	7	13	0	6	1 5	0	11	10	0	1	15	5
Группа №6 старшая	0	15	1 2	5	20	2	4	19	4	7	1 8	2	8	17	2	6	20	2
Группа №9 старшая	0	18	1 0	1	25	2	1	26	1	2	2 2	4	2	22	4	6	19	3
Группа №13 подгото- вительная	0	15	1 1	0	23	3	1	16	9	1	2 0	5	1	23	2	4	16	6
Группа №12 подгото- вительная	0	18	4	1	21	0	2	15	5	3	1 6	3	1	21	0	3	16	3
Группа №10 ЗПР	4	6	0	10	0	0	10	0	0	1 0	0	0	10	0	0	10	0	0
Группа №2 Логопе- дич.	3	7	4	2	11	1	2	11	1	5	9	0	2	12	0	2	9	2
<b>Итого:</b>	4 4	16 3	5 6	72	173	9	88	154	21	1 2 1	1 2 9	1 4	121	133	8	92	142	33
<b>%</b>	1 7	62	2 1	25	71	4	28	63	9	4 1	5 3	6	42	55	3	27	59	14

В период с 18.11.2019 по 22.11.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образователь-

ном учреждении «Детский сад № 5» в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

#### Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о дополнительных услугах.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей другие дополнительные кружки (спортивные секции, танцевальный, кружок английского языка).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

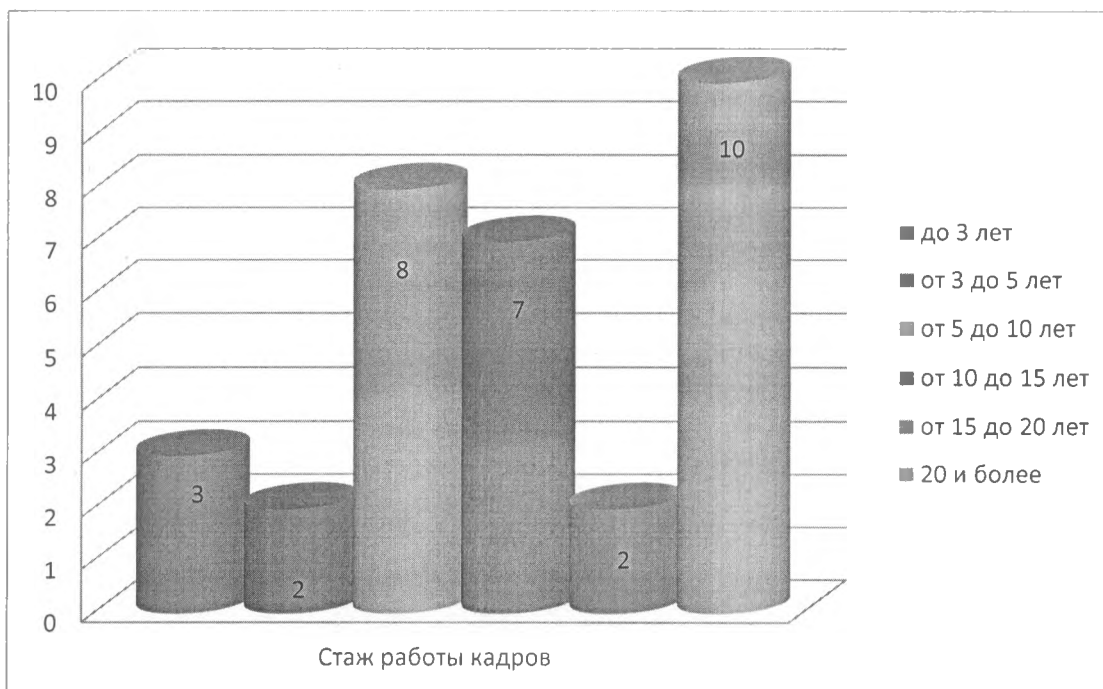
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

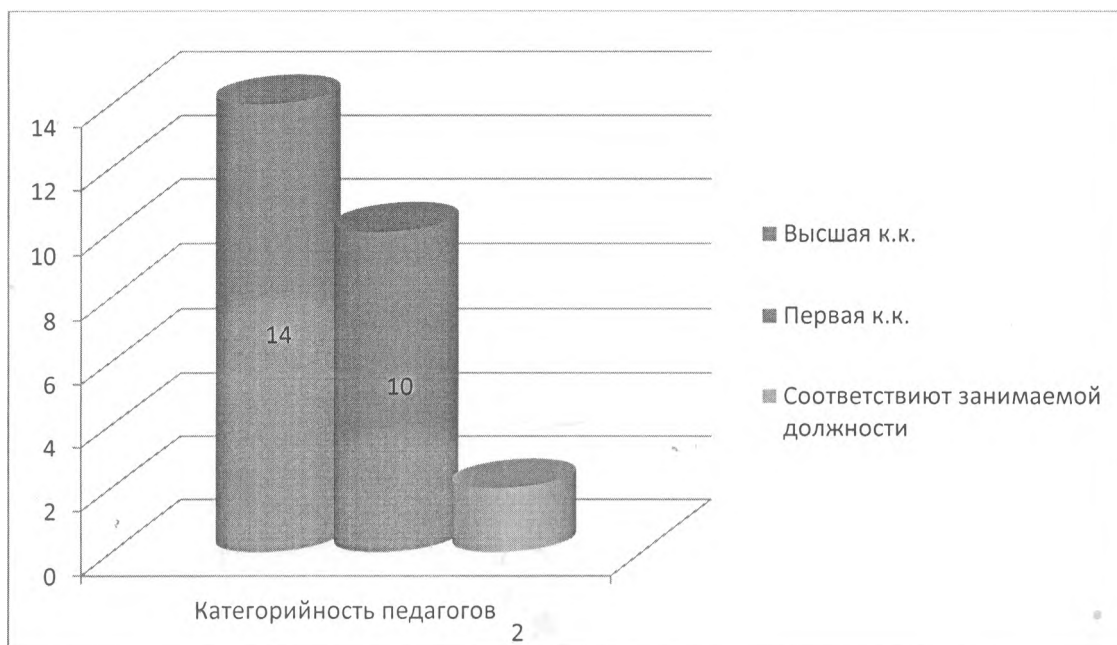
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 25 педагогов Детского сада. На 29.12.2019 г. пять педагогов проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада*







*В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:*

5 педагогов приняли участие в международном научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» в МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

2 педагога приняли участие в образовательном семинаре «Современные игровые технологии и их применение в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Ведерникова Ю.В. приняла участие в работе круглого стола «Лаборатория технической реальности LEGO-конструирования и робототехника в ДОО – шаг к техническому творчеству», а Исаева Н.А. в семинаре-практикуме для учителей-логопедов – «Инновационные формы и технологии, используемые в логопедической работе по коррекции речевых нарушений у дошкольников».

Инструктор по физической культуре Караченкова Н.В. приняла участие в семинаре-практикуме – «Интеграция образовательной области «Физическая культура с другими образовательными областями».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, музыкальным центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- «Святелка» -1,
- кабинет ОБЖ-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел **текущий ремонт** 8 групп: 1 спальное помещение, 4 приемных, 3 тамбура; отремонтирован потолок в физкультурном зале

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.*

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	294	
		в режиме полного дня (12 часов)	294
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		294 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (8,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена ква-	человек	24 (77%)

лификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		14 (45%)
первой		10 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (16%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12,9%)
от 55 лет		2 (6,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(50%)
<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</b>	<b>человек/человек</b>	<b>9,2/1</b>
<b>Наличие в детском саду:</b>	<b>да/нет</b>	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		<i>да</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>7</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>775</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*19 марта 2020 года*

*Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»*

*Л.В. Антонова*