

Рассмотрен Утверждаю
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №4
от «26» марта 2021г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад №16 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района за 2020год.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Место нахождения и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Юрасова 14а.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель Учреждения Администрация Рузаевского муниципального района.

Руководитель высшего органа управления образованием – Винокурова Ирина Анатольевна

Директор муниципального дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад «Радуга» комбинированного вида" – Шикина Льяна Исмаиловна
Заведующий структурным подразделением «Детский сад №16 комбинированного вида» – Кашигина Нина Алексеевна
Старший воспитатель: Масина Марина Владимировна

Телефон: 8(83451) 2-23-02

Адрес электронной почты: dietskijasad16@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://ds16ruz.schoolrm.ru>

Режим работы учреждения:

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6-30 до 18.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью 198 детей.

I. Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая Кашигина Нина Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 51 год, в данной должности – 37 лет. Заведующая представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях на основании доверенности, выданной директором МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о Родительском комитете.

- Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

2. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае -июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДООУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством:

на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной Управлением образования Рузаевского муниципального района и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования.

В настоящее время функционирует 10 групп, с общей численностью 198 детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН (2013г).

от 1,5 лет до 2 лет - 1 группа;

от 2 лет до 3 лет -1 группы;

от 3 лет до 7 лет – 8 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 29детей

Дошкольный возраст -169 детей

Всего 198 воспитанников.

Контингент обучающихся в течение учебного года сохраняется.

3.Кадровое обеспечение

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив стабильный, текучесть кадров менее 5%

Всего педагогов 27 человек из них:

имеют высшее образование –26 чел. - 97%

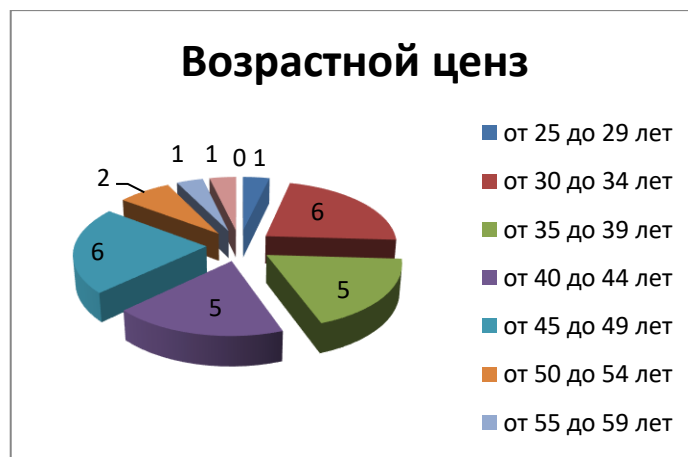
среднее специальное – 1 чел. -3% педагогов



высшей квалификационной категории - 8 чел. – 30 %
 первой квалификационной категории - 12 чел. – 44 %
 соответствие занимаемой должности - 4 чел. – 15 %



Средний возраст педагогических кадров: 39 лет. Доля молодых педагогических кадров составляет – 23%



Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды составляет-33%

Награждены:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- нагрудным знаком РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек

Количественный и качественный состав педагогических работников

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	Квалификационная категория		
				Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020	27	26	1	8	12	4

2020 учебном году аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 3 педагога. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используют его в своей работе, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В 2020 году **13** педагогов повысили свою квалификацию на курсах в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом. Один педагог включен в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.

Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДОУ: самообразование, семинары практикумы, открытые показы профессионального мастерства, проводимые в детском саду. Активно участвовали в работе муниципальных методических объединений, где обобщали свой опыт: вебинарах, в конференциях, в конкурсах различного уровня и направленности. О положительной работе ДОУ неоднократно печатались статьи в СМИ «Рузаевская газета».

№	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Название конкурса	Резуль
---	------------------------	------------------------	-------------------	--------

п/п			таг
Международный уровень			
1	Тимошкина Мария Александровна	Международная олимпиада «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации»	2 место
		Международная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	2 место
2	Россохина Людмила Васильевна	Международная олимпиада «Конструирование и экспериментирование»	2 место
		Международная олимпиада «Конструирование и экспериментирование»	2 место
3	Суркова Светлана Юрьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Работа: Презентация на тему: «Зимующие птицы».	1 место
		Международная интернет-олимпиада по логопедии «Термины и определения»	1 место
4	Живоедова Наталья Николаевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».	1 место
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО.	Диплом 2 степени
5	Тюкова Оксана Геннадиевна	Международная профессиональная олимпиада, тема: « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Диплом 3 степени
		Международная профессиональная олимпиада, тема: «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
6	Калякулина Раиса Викторовна	Международная профессиональная олимпиада, тема: « Правила поведения учителей с «трудными» родителями	Диплом 3 степени
7	Станчуляк Елена Васильевна	Международный педагогический фестиваль «Педагогический марафон знаний»	Диплом победителя

		Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» Номинация: Дидактическое пособие	Диплом лауреата I степени.
8	Родионова Людмила Геннадьевна	Международная профессиональная олимпиада работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях ФГОС»	Диплом II степени
		Международная профессиональная олимпиада работников образовательных организаций «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагога»	Диплом II степени
9	Грачева Марина Михайловна	Международная олимпиада « Приобщение детей к культурному наследию»	2 место
		Международная олимпиада « Художественно - эстетическое воспитание дошкольников»	Международная олимпиада
10	Пискунова Марта Сергеевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Диплом II степени
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО.	Диплом II степени
Российский уровень			
1	Авдолина Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс методических разработок «Путешествие в страну Математика», 09.09.2020г.	3 место
		Блиц-олимпиада "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	3 место
		Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку, конспект НОД «Птицы	1 место

		на кормушке»	
		«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС», 12.01.2020г.	2 место
2	Суркова Светлана Юрьевна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация: «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения»	Диплом 1 степени
3	Тюкова Оксана Геннадиевна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка", номинация «Учебные презентации»	грамота 3 степени
4	Калякулина Раиса Викторовна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	3 место
		Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка", номинация «Изобразительное искусство»	Грамота 3 степени
5	Гаврилова Любовь Николаевна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» - номинация; методическая разработка, «Программа по дополнительному образованию «Акшакелуня»(Белая берёза)	1 место
		Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России» в номинации «Образовательная деятельность в ДООУ»	Диплом 1 степени
6	Станчуляк Елена Васильевна	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений», номинация: День Победы	Диплом I степени
		Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель I место
7	Митрофанова Ольга Николаевна	ОБРУ.РФ Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Путешествие по сказкам»	1 место
		Всероссийское Педагогическое Общество «Образовательный Ресурс» «Патриотическое Воспитание»	2 место

		Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» «Лучшая презентация к занятию»	1 место
8	Родионова Людмила Геннадьевна	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогический проект», название работы» ИКТ компетентность педагогических работников»	II место
		Всероссийский конкурс талантов, номинация « Конспект занятия», название работы «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»	1 место
9	Макуха Наталья Валентиновна	Всероссийский конкурс «Большой фестиваль дошкольного образования», «Воспитатели России», номинация «Детское творчество»	2 место
		Всероссийский конкурс «Большой фестиваль дошкольного образования», «Воспитатели России», номинация «Открытое занятие»	2 место
		Всероссийский конкурс «Применение технологий ТРИЗ в дошкольной организации»	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия», информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия», информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	1 место
		Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», «Академия педагогических проектов РФ»	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конкурс лэпбуков», «Академия педагогических проектов РФ»	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия» «Путешествие в страну Математики», «Педагогические таланты России»	1 место
10	Смоленкова Анна Владимировна	Всероссийский творческий конкурс Номинация: «Творческие работы педагогов» Работа: Игра-викторина «Царство здоровья»	1 место

		Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Работа: «Внедрение исследовательской и проектной технологии в учебно-воспитательный процесс, как фактор развития компетентности на первой ступени образования»	
11	Мазанова Елена Борисовна	Всероссийское тестирование Тема: «Развитие математических представлений у детей»	1 место
12	Ягина Лидия Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц- олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	1 место
13	Захарова Надежда Анатольевна	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическое мастерство»	2 место
Республиканский уровень			
1	Родионова Людмила Геннадьевна	« Новое в образовании-2020»	Участник
Муниципальный уровень			
1	Макуха Наталья Валентиновна	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», номинация «Мое дистанционное занятие»	2 место
2	Мазанова Елена Борисовна	Муниципальный конкурс « Неопалимая купина»	1 место

В 2020 году педагоги структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида неоднократно становились победителями в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

Вывод. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда.

Таким образом, можно сделать **вывод** о плодотворной работе педагогов в 2020 учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

4. Материально – техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория детского сада огорожена. Имеются физкультурная площадка, 11 -прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

В детском саду имеются помещения: спортивный зал, логопедические кабинеты, кабинет психолога, музыкальный зал, интерактивная комната.

Кухня расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована стиральными машинами.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный, изолятор.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена окон и кровли.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. В течение года велась работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет 80 %.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В ДООУ создана электронная библиотека, имеются электронные версии учебных пособий.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

Вывод. В ДООУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Оборудование помещений детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях ДООУ соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект. Требования СанПиН в групповых и других помещениях: музыкального зала, спортивного зала, кабинета психолога, кабинета логопеда; спортивной площадки, цветника, зелёных насаждений; групповых площадок выполняются в полном объеме.

5. Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

6. Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой, с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия: Неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

В ДОО соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма.

7. Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида» организовано 5-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, региональной программы «Мы в Мордовии живем», парциальными программами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- занятий;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 1,5 до 3-х лет – 10 минут – 1 час 40 минут в неделю
- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы и реализуются: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. Программа обеспечивает всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Образовательный процесс, строится в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей, с учетом учебного и годового планов, календарного учебного графика на основании ООП ДОУ. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, паспорта групп.

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций; климатических особенностей; демографических особенностей; материально-технической оснащенности ДОУ; предметно-развивающей среды.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), современными дидактическими и методическими требованиями. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В прошедшем году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первый месяц зачисления в детский сад.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Особое внимание уделяли на формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков; на коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности; на совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков.

Помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями воспитанников, педагогами учитывает требования ООП ДОУ и помогает реализовывать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Педагог-психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации, составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей. В дошкольном возрасте большинство психических функций находится в стадии формирования, поэтому больше внимания уделяется профилактической и развивающей работе.

В ДОУ всеми педагогами и медицинскими работниками ведётся большая физкультурно-оздоровительная работа. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босоножье, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей.

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счёт совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой и врачом - педиатром проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, посещаемость и заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2020	1599	8888	8

Анализ состояния здоровья воспитанников.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	24	158	15	1

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Дополнительное образование детей обеспечивается кружковой работой. 40% детей охвачены дополнительным образованием в ДОУ. Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации Программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- «Предшкольная подготовка» Направление деятельности – интеллектуальное развитие.

Руководитель: Ягина Л.Н.

- «Играйте на здоровье» Направление - физкультурно-оздоровительное развитие.

Руководитель: Захарова Н.А.

-« Волшебные шашки».Направление деятельности – интеллектуальное развитие.

Руководитель: Плотникова Е.И.

- «Карамельки» Направление – художественно – эстетическое развитие.

Руководитель: Семелёва Н.В.

Работа кружков велась в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности. Длительность занятий по дополнительному образованию 25 – 30 мин.

Дистанционное обучение

В соответствии с п. 2.1. Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 03 апреля 2020 года №346 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Мордовия с 4 по 30 апреля 2020 года» в структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида» организован режим образовательной деятельности с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях домашней самоизоляции детей и педагогических работников. Охват детей дистанционным обучением составил 95%.

Вся информация о способах организации обучения дошкольников доводилась до родителей и законных представителей через:

- официальный сайт <https://ds16ruz.schoolrm.ru> структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» в сети Интернет (раздел «Образовательный процесс» «Дистанционное обучение»)

- через родительские сообщества в приложениях-мессенджерах Viber, WhatsApp.

Проведение воспитательно - образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с календарно - тематическим планированием, еженедельным расписанием. Все материалы (ссылки, задания, видео, презентации и т.д.) размещались на официальном сайте дошкольного учреждения. Педагогами были подготовлены и представлены материалы по всем образовательным областям.

При реализации образовательной программы дошкольного образования воспитатели и специалисты использовали дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов.

Все педагоги проводили индивидуальные консультации для родителей. Консультации, требующие передачи живого изображения и звука, проводились с использованием видеосвязи.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводился ежедневный мониторинг фактически организованных форм работы с детьми и их родителями (законными представителями) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Педагоги, родители и дети стали активными участниками акций «Утренняя зарядка для всех», «Окна Победы», "Бессмертный полк", "Спасибо врачам", «Окна России». Наши воспитанники приняли участие в дистанционных конкурсах «Влюбленные в чтение», «Коннектикум».

Такая форма работы помогла обеспечить единство в воспитании и развитии детей, а дни самоизоляции стали интересными, познавательными, обучающими и развивающими.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности нет.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 94 % детей успешно освоили образовательную программу ДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению – 93%. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 93%.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах за 2020 год

Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия	Результат
Селдушева Анна	Всероссийский конкурс, «Вот и осень золотая наступила»	диплом победителя 1 место
Горбачева Милана	Всероссийский конкурс, «Моя родина – Россия»	диплом победителя 2 место

Делькин Максим	Всероссийский уровень, «Зимняя сказка»	диплом победителя 1 место
Дрожжина Мария	Всероссийский конкурс детских рисунков «Котик Тим в детском саду»	Участник
Меняшев Данила	I Всероссийский конкурс детских работ «Нет теплее маминых рук...»	диплом победителя 2 место
Шепелева Анна	Всероссийское образовательное издание « ПЕДРАЗВИТИЕ» во всероссийской викторине «Моя планета»	1 место
Учватов Артем	Всероссийский конкурс талантов» тестирование «Богатство подводного мира»	2 место
Шекова Виктория	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок», номинация «Бумагопластика», «Арт-талант»	1 место
Сальникова Вероника	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Краски моего лета», номинация «Рисунок», «Арт-талант»	2 место
Синякин Никита	Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	Участник
Галкина Валерия	Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	Участник
Киревичева Полина	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	Призер
Лапшин Даниил	Конкурс «Рузаевской газеты» к 75-летию Великой Победы	Призер
Фокина Варвара	Конкурс «Рузаевской газеты» к 75-летию Великой Победы	Призер
Киревичева Полина	Всероссийская олимпиада «Умное поколение» Учебный предмет: «художественная литература» Олимпиадная работа «По дорогам сказок»	2 место
Зуева Дарья	Всероссийский конкурс «Лучшая открытка к празднику»	1 место
Щанкина София	Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков "Наша Победа	Победитель

Выводы: в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Она позволяет получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОО», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению.

V. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОО; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогический коллектив столкнулся с рядом задач, требующих новых подходов и решений для полноценного функционирования основных сфер жизни, в том числе и образовательного процесса.

Образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий, в частности онлайн-платформ. Одной из форм взаимодействия с родителями стало дистанционное консультирование. Перед нами стояла задача непрерывно продолжать развитие детей, для этого разрабатывались всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые послужили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье. Родители стали активными участниками акций, конкурсов, выставок.

Одной из важнейших задач ДОО является выявление семей, находящихся в социально - опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей. В ДОО отсутствуют семьи находящиеся на профилактическом учете в ДОО, КДН, ОДН.

VI. Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями

Управлением образования Рузаевского муниципального района

ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

ФБГО ВПО "Мордовским государственным педагогическим университетом имени М.Е.Евсевьева"

Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района.

Школа искусств

С организациями

Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района .

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет МБУЗ ЦРБ

Пожарная часть

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.

«Рузаевская детская библиотека «Филиал №3»

«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое учебно - методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, материал по работе с родителями и с социумом.

На данный момент детский сад обеспечен ноутбуками, компьютерами, интерактивными досками, проекторами, что даёт возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта работы, проектирования процессов воспитания, обучения и дальнейшего развития участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей). Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ

В 2020 году частично обновлен учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС дошкольного образования, приобрели современную методическую литературу, наглядные пособия по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Обруч», «Управление ДОУ», «Дошкольное Воспитание», «Логопед в детском саду», «Старший воспитатель». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

- Детский сад востребован в социуме.

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

- 1.Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
- 3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.
- 4.Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 20.11.2017г.; регистрационный номер 3909, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии №1 13 ПО 1 № 0000875
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	198 чел. 29 чел. 169 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В ; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.;

		Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	198 чел./ 100% 0 чел/ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	198 чел./100% 198 чел./ 100% 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	30чел./15%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	8
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	41 %

	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	86 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	14 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	27 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	26 чел.97%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%

3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./3%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	8 чел. 31/%
3.4.2	первая	12 чел.46/%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	4 чел. 23%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./7,4%
	в том числе молодых специалистов	2 чел./7,4%
3.5.2	свыше 20 лет	16 чел./59%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./7%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	27 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	27чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп	0

	компенсирующей направленности)	
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,6 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.	2020 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220 чел.	198 чел.	- 22 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220 чел.	198 чел.	-22 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44 чел.	29 чел.	-15 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176 чел.	169 чел.	-7 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	220 чел./ 100 %	198 чел./ 100 %	-22 чел.

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220 чел. /100 %	198 чел. /100 %	-22 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	35 чел./16%	30 чел./15%	-5 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	35чел./16%	30 чел./15%	-5чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	35чел./16%	30 чел./15%	-5чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	35 чел./16%	30 чел./15%	-5 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10,3дня	8 дней	-2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28чел./96%	26 чел.97%	-2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28чел./96%	26 чел.97%	-2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1чел /4%	1чел /3%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек	1чел. /4 %	1чел. /3 %	0

	направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	8 чел./28%	8 чел. 31/%	0
1.8.2	Первая	человек	11 чел./38%	12 чел.46/%	+1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	2 чел./7%	2 чел./7,4%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	7чел./24%	2 чел./7,4%	-5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 чел./7%	2 чел./7,4%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./10 %	2 чел./7,4%	- 1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	29 чел/100%	27 чел/100%	-2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек	29 чел./100%	27 чел/100%	-2

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/8	1/7	-1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				-
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			в группах раннего возраста на одного ребенка – 3,6 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,2 кв.м; в группе детей с ОНР– 4,3кв.м, в группе детей с ОНР - 3,7кв.м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		36кв. м		-


2.3	Наличие физкультурного зала		да	-
-----	-----------------------------	--	----	---

2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №16 комбинированного вида»

Наш

Н.А.Кашин

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 37 листов
тридцать семь листов
Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №16 комбинированного вида»
 Н. А. Кашигина