


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93»
(МДОУ «Детский сад №93»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №93»
Протокол № 4 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад №93»
 М.Г. Бочкина

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93»
городского округа Саранск Республики Мордовия
за 2022 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» городского округа Саранск (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

<i>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» городского округа Саранск Республики Мордовия
<i>Сокращенное наименование организации (по уставу)</i>	МДОУ «Детский сад №93»
<i>Тип общеобразовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Вид общеобразовательной организации</i>	Детский сад
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<i>Руководитель</i>	Заведующая Бочкина Маргарита Геннадьевна
<i>Юридический адрес</i>	430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка, ул. Октябрьская, 17а.
<i>Фактический адрес</i>	430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка, ул. Октябрьская, 17а. 430905, Республика Мордовия, г. Саранск, с. Горяйновка, ул. Орлова 5Г. 430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка, ул. С.Волкова, 5
<i>Телефон</i>	8 (8342) 25-71-90, 8 (342) 25-96-06, 8 (342) 33-37-10
<i>Факс</i>	25-71-90
<i>E-mail:</i>	ds93sar@mail.ru
<i>Адрес сайта ДОУ:</i>	http://ds93sar.schoolrm.ru/
<i>Учредитель</i>	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru
<i>Год основания</i>	Корпус 1 - 1981 г. Корпус 2 – 2015 г. Корпус 3 – 2019 г.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 3931 от 15 января 2018 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
<i>Режим работы</i>	понедельник-пятница
<i>График работы</i>	7:00 - 19:00

Основная функция МДОУ:

помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в речевом развитии ребенка, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Основные виды услуг:

- воспитание, обучение, развитие детей дошкольного возраста, согласно федеральных государственных образовательных стандартов;
- присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны труда сотрудников, жизни и здоровья детей в Учреждении;

Учреждении;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ

представлена:

- Договор МДОУ с Администрацией городского округа Саранск;
- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с сотрудниками МДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка,
Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №93»;
Годовой план Учреждения;
Программа развития учреждения;
Программа воспитания учреждения;
Учебный план;
Календарный учебный график;
Штатное расписание Учреждения;
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Положение об Общем собрании работников Учреждения;

Положение о педагогическом совете;
Положение о Совете родителей;
Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство МДОУ «Детский сад №93» осуществляет заведующая Бочкина Маргарита Геннадьевна, образование высшее педагогическое; стаж в данной должности 4 года. Координацию деятельности педагогической службы детского сада в корпусе 1 старший воспитатель Чиркова Ирина Олеговна (образование высшее, стаж работы в данной должности – 6 лет; в корпусе 2 ведёт старший воспитатель Морозова Ирина Александровна, образование высшее, стаж в данной должности 2 года; в корпусе 3 ведет старший воспитатель Пугаева Ольга Ивановна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 4 года), реализуя годовой план работы учреждения. Зам.зав. по АХЧ: Ивашина Юлия Львовна, стаж работы в данной должности – 15 лет. Главный бухгалтер: Доронина Елена Арлеановна, стаж работы в данной должности – 1 год.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

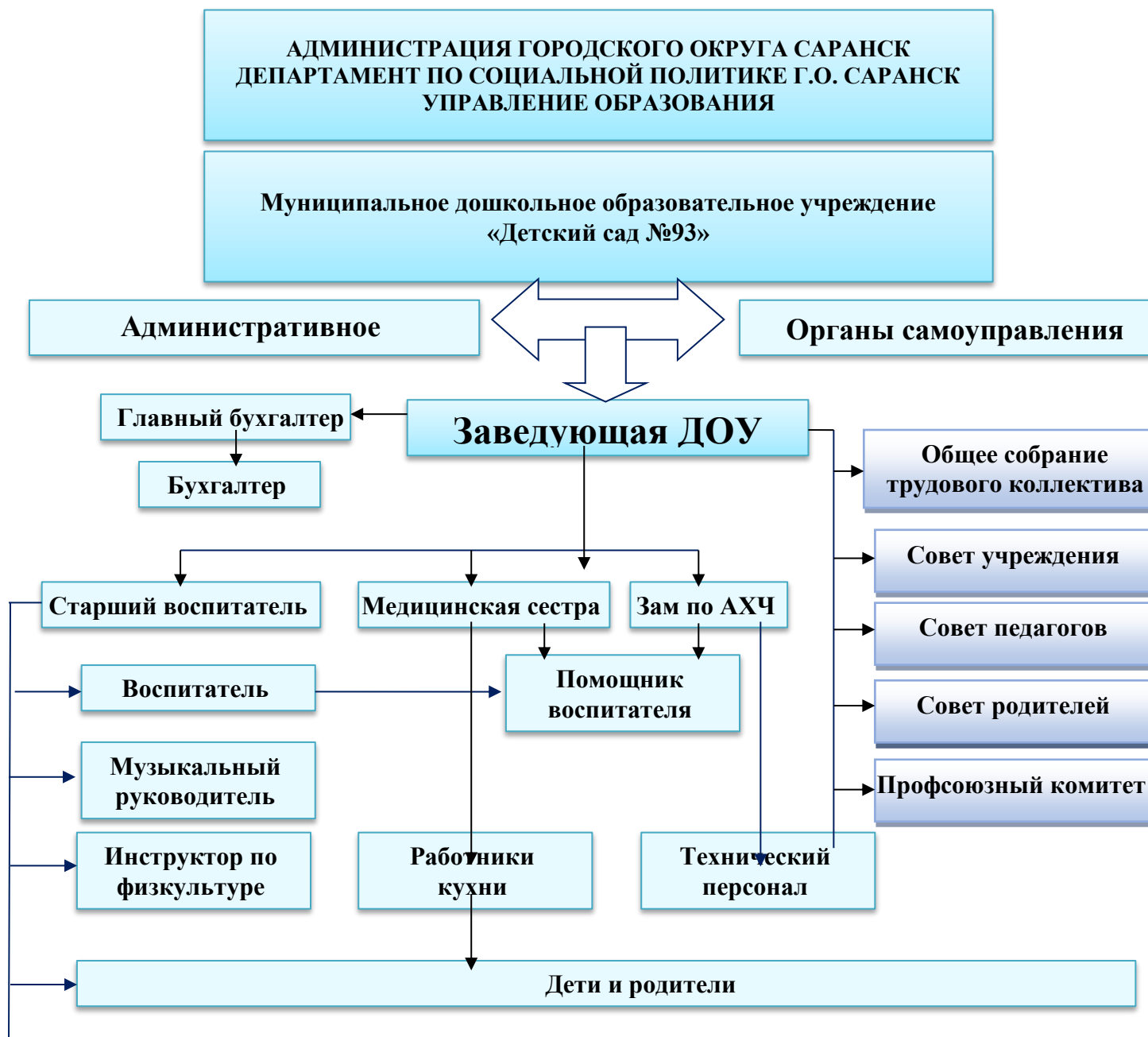
Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами: уставом ДОО утвержденным Учредителем 18.03.2013г. №377-рз;

лицензией, на право ведения образовательной деятельности: №4310, от 21.05.2021г.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль

состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.



Вывод: Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

В МДОУ «Детский сад №93» нормативный срок обучения - в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлению АИС «Электронная очередь». Порядок приёма и отчисления обучающихся регулируется Положением о правилах приема детей в МДОУ «Детский сад №93» и Порядком оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №93» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), полный текст которых размещен на официальном сайте МДОУ «Детский сад №93».

При приёме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность в группах осуществляется на русском языке с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года) и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В группах общеразвивающей направленности воспитательно-образовательный процесс реализуется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ разработанной коллективом авторов Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцева и др. в соответствии с ФГОС ДО.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» используются:

1. «Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»;

2. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития под ред. С.Г.Шевченко;

3. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с РАС;

4. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с умственной отсталостью;

5. Парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка по следующим направлениям:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;

- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

- «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина ;

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О. А. Воронкевич);

- Программа «Физическая культура дошкольников» (Л. И. Пензулаева.)

Региональный компонент представлен региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина, направленный на развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

6. Программа развития МДОУ «Детский сад №93» на 2020 – 2024г.

7. Программа воспитания МДОУ «Детский сад №93» на 2022 – 2023г.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в МДОУ созданы организационно-методические условия для решения следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Для успешной реализации воспитательно – образовательного процесса ДО тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся в разных направлениях:

Информационно – аналитическое и наглядно-информационное:

обеспечение доступности для родителей (законных представителей) обучающихся локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информации об учреждении, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, отчёты о проделанной работе, новости ДОО через официальный сайт дошкольного учреждения <http://ds93sar.schoolrm.ru/>, информационные стенды в холле и в приёмной каждой возрастной группы.

Познавательное:

расширение знаний родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей через педагогические гостиные, родительские собрания (имеются протоколы собраний), семинары – практикумы, мастер – классы. Реализуют свой план работы Совет родителей, клубы «Молодая семья», «Будущий первоклассник».

Досуговое:

проведение совместных мероприятий воспитанников с родителями (законными представителями), выставки совместного творчества включают родителей в образовательную деятельность ДОО, как участников, а не как наблюдателей тем самым раскрывая возможности для сотрудничества.

В ДОО функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 1,6 лет до 8 лет дома, по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи. Каждую вторую среду месяца специалисты, педагоги, медицинский работник готовы провести консультацию по проблемам педагогики и социализации ребёнка. В течение года за консультативной помощью обратились 10 родителей, как лично, так и дистанционно.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями.

С неблагополучными семьями реализуется план работы, составляется социальный паспорт выявляющий количество обучающихся из социально незащищённых семей.

Семей стоящих на учёте «Социально опасное положение» не имеется. Один ребёнок находится под опекой.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

МДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения.
МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру»	Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров.

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества
ДШИ «Детская школа искусств №8»	Формирование основ музыкальной культуры через организацию экскурсий, тематических мероприятий, музыкальные концерты
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»	Организация экскурсий, тематических мероприятий, бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества.
Библиотека-филиал №11 в р.п. Луховка	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
Макаровский Иоанно – Богословский монастырь, храм «Спиридона Тримифунского», церковь Пераскевы Пятницы в селе Горяйновка Церковь Спиридона, епископа Тримифунтского	Приобщение воспитанников к духовно – нравственным ценностям, этические беседы
Музей мордовской национальной культуры	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.

Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.
---	--

Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Для повышения мотивации родителей и включения их в совместную деятельность педагоги проводили в онлайн-режиме консультации, инструкции, презентации, осуществили подборку подвижных игр, сказок, рассказов, мультфильмов по темам календарного планирования.

Реализация ООП осуществлялась с соблюдением мер профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 с учётом СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. и СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Традиционные формы общения (экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями) между учреждениями МДОУ «Детский сад №93» и МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» были переведены в дистанционный формат.

В 2022 году МДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру» и ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»: педагоги повышали свою квалификацию, проходили профессиональную переподготовку и участвовали в работе Республиканских семинаров.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №93» и СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. и СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

1.4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно календарного учебного графика образовательная деятельность (ОД) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярный период в летний период. Во

время каникул планируются занятия физического и художественно – эстетического направлений.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Проектная допустимая численность воспитанников – 460 человек: численность обучающихся по состоянию на 30.12.2022 г – 483 человека в возрасте от 1.6 до 7 лет.

В МДОУ функционируют 21 группа. Из них 5 групп- до 3-х лет, 15 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая	5	102
2.	Вторая младшая	4	91
3.	Средняя	4	97
4.	Старшая	4	110
5.	Подготовительная к школе группа	3	75
6.	Группа компенсирующей направленности	1	8

Расписание организованной образовательной деятельности разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 2.4.3648-20, а так же в соответствии с утвержденным учебным планом и режимом дня.

Режим пребывания детей в ДОО 12 – часовое. Для детей в процессе адаптации организован гибкий режим пребывания.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №93», в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объём.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы.

Учебный план на учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Задачи образовательных областей реализуются во время ООД, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников, ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.).

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наряду с бесплатным дополнительным образованием оказываются дополнительные платные услуги.

В МДОУ до завершения 2021/2022 учебного года, то есть с января по 31 мая 2022 г., функционировали 16 бесплатных и 13 платных кружков дополнительного образования.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Музыкальный мир»	Мелетиева В.С.	30
«Подготовка к школе»	Новиченкова И.П., Кузнецова О.К., Мартынова Т.Н.	79
«Логоцветик»	Исаева О.Ю., Жаркова А.Н.	23
«Танцевальные узоры»	Милешина Е.В.	206
«Дары Фрёбеля»	Мотина И.А., Сеськина И.Д.	44
«Маленький художник»	Захватова А.Н., Чичулина Н.А.	24
«Ларчик Воскобовича»	Кольцова Т.С., Демина С.В.	30
«Азбука финансов»	Фудина С.П., Куянова М.В.	30
«Говоруша»	Смолькина И.В.	10
«Пластинография»	Войтенко О.И.	26
«Пайгоня»	Прончатова Н.Г.	13
«Наураша»	Киушкина Е.А.	24
Бесплатные кружки		
«Юный пешеход»	Ефремова Т.П., Чудайкина Е.Д., Амашаева Е.П., Демина С.В.	54
«EDYplay»	Лысова Н.В.	10
«Смышленьш»	Кузнецова О.К.	15
«Юный патриот»	Левина Е.А.	14
«Добрый мир»	Доронькина Е.С.	14
«Театр для малышей»	Мазова О.Н.	12
«Юный патриот»	Левина Е.А.	14
«По страницам сказок»	Николаева О.А.	14
«Мир природы»	Лыбаева Н.А.	14
«Ритмика»	Быкова Е.А.	12
«Веселые краски»	Исаева О.Ю.	12
«Баягине»	Надькина Е.Е.	12
«Наклей-Ка»	Митрофанова И.Б.	14

«Говорушки»	Войтенко О.И.	12
«Умелый карандаш»	Сеськина И.Д.	12
«Тестоластика»	Куянова М.В.	15

В МДОУ на начало 2022/2023 учебного года, то есть с сентября по декабрь 2022 г., функционировали 2 бесплатных и 20 платных кружков дополнительного образования.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Музыкальная студия»	Судаков И.Н.	10
«Театральная студия»	Мелетиева В.С.	45
«Подготовка к школе»	Новиченкова И.П., Кузнецова О.К., Мартынова Т.Н.	97
«Логоцветик»	Исаева О.Ю., Жаркова А.Н.	65
«Танцевальные узоры»	Зуйкова И.В.	16
«Дары Фрёбеля»	Марсова О.М., Сеськина И.Д.	47
«Маленький художник»	Кузнецова А.В., Чичулина Н.А.	48
«Ларчик Воскобовича»	Мазова О.Н., Демина С.В.	58
«Азбука финансов»	Фудина С.П., Куянова М.В.	69
«Говоруша»	Балахонова Н.А.	10
«Обучение чтению»	Доронькина Е.С.	22
«Пластилинография»	Николаева О.А., Войтенко О.И.	48
«Опыты и эксперименты юного исследователя»	Ирешева О.А., Лыбаева Н.А.	74
«Мир природы»	Шалашова Т.А.	22
«Баягине»	Надькина Е.Е.	12
«Юный конструктор»	Грунющкина Е.А.	18
«EDUplay»	Лысова Н.В.	8
«Солнечный круг»	Степушкина Е.Н.	8
«Занимательная информатика»	Кольцова Т.С.	10
Бесплатные кружки		
«Юный пешеход»	Ефремова Т.П., Чудайкина Е.Д., Амашаева Е.П., Демина С.В.	45
«Юный патриот»	Мотина И.А., Макарова Л.Н.	30

Расписание кружков дополнительного образования разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПин.

С начала учебного года учебный процесс осуществлялся во всех возрастных группах. При этом появились ограничения: учебный процесс осуществлялся только в групповых помещениях, массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп не проводились. Во время организации прогулки воспитанники гуляли на групповой площадке, которая отведена строго для них, и не контактировали с детьми из других групп. При этом увеличилось время прогулки. Организованная образовательная деятельность по физической культуре при хороших погодных условиях проводилась на свежем воздухе.

Выводы: Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №93» разработанной на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное

образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ООП МДОУ «Детский сад №93» принята на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2022 г. Структура программы соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа МДОУ «Детский сад №93» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг образовательного процесса осуществляется в ДОО 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – основная образовательная программа Учреждения, программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Разделы программы Образовательная область	% выполнения программы					
	2021-2022 (начало учебного года)			2022-2023 (конец учебного года)		
Уровень освоение программы	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

Физическое развитие	130/36%	177/48%	58/16%	229/54%	164/38%	35/8%
Социально-коммуникативное развитие	123/34%	180/49%	62/17%	200/47%	194/45%	34/8%
Познавательное развитие	114/31%	169/46%	82/23%	198/46%	173/41%	57/13%
Речевое развитие	93/25%	164/45%	108/30%	152/35%	208/49%	68/16%
Художественно-эстетическое развитие	125/34%	131/36%	109/30%	170/40%	190/44%	68/16%
ИТОГО:	117/32%	164/45%	84/23%	190/44%	186/43%	52/13%

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 87%.

Дополнительными образовательными услугами на 2021-2022 учебного года воспользовались 290 воспитанников, что составляет 60%.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №93» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Online- проект «Символ года 2022» МБУК «Дом Культуры «Заречье»	Январь 2022г.	Участие	2
«Совушка» Международная викторина «Фразеологизмы»	Январь 2022г	Диплом 1 и 2 степени	2
Всероссийский конкурс поделок «Зимние фантазии»	Январь 2022г	1 место, 2 место	4
Всероссийский конкурс «День Снеговика»	Январь 2022г	1 место, 2 место	2
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Январь 2022г	Диплом 1 степени	1
МБУК « Дом культуры Луч» онлайн конкурс «Крещенские забавы»	Январь 2022г	Участие	6
Всероссийская викторина «Лимпопо» по сказке "Заюшкина Избушка»	Февраль 2022г.	Диплом 1 степени	1
ДК Луч Онлайн-выставка рисунков «Подарки для папы и бабушки»	Февраль 2022г.	Участие	1
Международная викторина «Совушка» Синонимы и антонимы	Февраль 2022г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детский конкурс «Лего Бум	Февраль 2022г.	2 место	2
Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	Март 2022 г	1 место, 2 место	3
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Март 2022 г.	1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачки» на портале Совушка	Март 2022 г.	Диплом 1 степени	1

Республиканский конкурс поделок «Глухарь - символ национального парка «Смольный» ФГБУ Заповедная Мордовия	Март 2022 г.	Диплом 3 степени	1
Республиканский конкурс рисунков «Нет Пожарам!» ФГБУ Заповедная Мордовия	Апрель 2022г	Участие	2
МБУК «Дом культуры «Луч» конкурс «Пасхальное чудо»	Апрель 2022г	Диплом 1 степени	4
Онлайн-выставка детских рисунков Дома культуры р.п. Луховка «Удивительный космос»	Апрель 2022г	Участие	6
Всероссийский конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2022г	1,2 место	2
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	Май 2022г.	Участие	3
Международный патриотический конкурс «77 лет Победы»	Май 2022г.	Участие	1
Республиканский конкурс «Страна талантов» «Стоп - огонь! Огонь-друг, огонь- враг!»	Май 2022г.	Участие	1
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс детского рисунка «С днём воспитателя»	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Времена года» Портал педагога	Октябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора» Высшая школа делового администрирования	Октябрь, 2021 г.	Участие	1
МБУК «Дом культуры Луч» «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь, 2021 г.	Диплом	4
Онлайн-проект МБУК «Дом культуры Заречье» «Символ года 2022»	Декабрь, 2021 г	Диплом	3
Республиканский конкурс ФГБУ «Заповедная Мордовия» «Новогодний венок»	Декабрь, 2021 г	Диплом	2

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МДОУ с МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

В конце 2021-2022 учебного года прошли традиционные формы общения (экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями).

Численность выпускников 2021-2022 учебного года, подлежащих поступлению в 2022 году в 1 класс - 79 воспитанников.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, наглядно-образного восприятия и словесно-логического мышления. У них сформирована школьная мотивации, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстникам. Уровень физиологической зрелости выпускников в норме.

Из числа выпускников 65% детей МДОУ достигли хорошего интеллектуального уровня готовности детей, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, а у остальных 35% детей средний уровень интеллектуального развития - этот уровень типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе начального общего образования.

Все выпускники МДОУ «Детский сад №93» перешли в МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа».

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности системы мероприятий по подготовке воспитанников подготовительных к школе групп, предусматривающих взаимодействие педагогов, родителей, детей и МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» в образовательной деятельности ДОО.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №93» внутренний контроль осуществляют заведующая, старшие воспитатели. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из важных задач ДОО является повышение профессионального мастерства педагогов. МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В МДОУ «Детский сад №93» в 2020 году открылся новый корпус, в котором педагогический коллектив на 19 % состоит из молодых специалистов. В учреждении разработана и реализуется Программа «Школа молодого педагога» с целью оказания помощи и поддержки начинающим в профессиональной адаптации, достижения успешного личностного и профессионального развития. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и непрерывность профессионального развития.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

В прошедшем году формами повышения стали: прохождение курсов повышения квалификации

участие в городских методических объединениях и методических объединениях ДОО, конкурсах профессионального мастерства;

в Учреждении осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий;

участие в деятельности на педагогических чтениях, взаимопосещение ООД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОО, защита педагогических проектов.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах maam.ru и nsportal.ru, на официальном сайте МДОУ «Детский сад №93», а также в печатном издании Лучшие практики РМ.

Общее количество сотрудников МДОУ «Детский сад №93» составляет 107 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель – 3, воспитателей – 42, музыкальные руководители – 4; инструктор по физической культуре – 2; иные работники – 55 человек.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Администрация			
- руководитель	1	1	100
- гл. бухгалтер	1	1	
Педагогический состав	52	52	100
Помощники воспитателя	21	21	100
Иные	32	32	100
Итого	107	107	100

Количество штатных педагогов	49
старший воспитатель	3
воспитатели	42
Количество педагогов-специалистов. Из них:	7
музыкальный руководитель	4
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	-
учитель-дефектолог	1
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10

**Характеристика уровней образования педагогических работников
(в процентном и количественном соотношении)**

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	50	96%
Среднее специальное	2	4%

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении по состоянию на 31.12.2022 г.)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
52	0	27	12	10
100%	0%	52%	23%	19%

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего	52	1	3	23	19	1	2	2	1
в том числе:	43	1	3	19	16	1	1	2	
воспитатели									
старшие воспитатели	3			1	2				
Музыкальные руководители	4			1	1		1		1
инструкторы по физической культуре	2			2					

Аттестация педагогических работников в 2022 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	10

Имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи, документация аттестационной комиссии МДОУ «Детский сад №93» (протоколы заседаний по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности).

Стаж педагогической работы педагогических работников:

	Заведующие	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Другие категории педагогов	Всего	Всего пед. персонал
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:		3	42	2	4	1		52
От 0 до 3 лет			8				8	8
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием			8				8	8
От 3 до 5 лет			8	1			9	9
От 5 до 10 лет		1	10		1		12	12
От 10 до 15 лет		2	8	1	1		12	12
От 15 до 20 лет			3				3	3
20 и более	1		3		2	0	6	6

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение 2022 года курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности прошли 12 человек. Из них педагогических работников 12 человек - 28% педагогов. Педагогический коллектив полностью прошли КПК. Профессиональную переподготовку прошли 3 человека.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа или удостоверения
Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» - «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	14.03.2022-31.05.2022г.	12	№134118220461 №134118220583 №134118220440 №134118220594 №134118220593 №134118220596 №134118220592 №134118220602 №134118221254 №134118220595 №124118222721

«Оказание первой помощи в образовательной организации» -«Федеральный институт повышения квалификации»	28.03.2022-01.04.2022г.	41	№22-04-1 103 №22-04-1 116 №22-04-1 110 №22-04-1 105 №22-04-1 128 №22-04-1 137 №22-04-1 136 №22-04-1 133 №22-04-1 135 №22-04-1 138 №22-04-1 125 №22-04-1 124 №22-04-1 121 №22-04-1 123 №22-04-1 131 №22-04-1 130 №22-04-1 129 №22-04-1 114 №22-04-1 140 №22-04-1 120 №22-04-1 107 №22-04-1 106 №22-04-1 104 №22-04-1 101 №22-04-1 100 №22-04-1 098 №22-04-1 091 №22-04-1 099 №22-04-1 089 №22-04-1 092 №22-04-1 094 №22-04-1 093 №22-04-1 096 №22-04-1 097
«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	14.03.2022г.-09.05.2022г.	2	№5228-15 №5228-9

Педагоги МДОУ «Детский сад №93», обобщали свой опыт работы, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Вебинар «Формирование развивающей цифровой среды детского сада»	4	Январь 2022
Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2	Январь 2022
Конференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования»	2	Февраль 2022
Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	2	Февраль 2022
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	1	Февраль 2022
Всероссийский вебинар «Курсы по запуску речи: когда и	2	Февраль 2022

кому могут помочь»		
Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	2	Февраль 2022
Республиканская консультационная онлайн- площадка для родителей и педагогов по теме: «Чем опасны войны»	9	Февраль 2022
Педагог13.ру. Участник республиканской консультационной онлайн-площадки для педагогов «Проблема деструктивного поведения ребенка и как ее преодолеть»	8	Март 2022
Международная научно-практическая конференция «Экологическое воспитание. Развиваем память, внимание и речь дошкольников»	1	Март 2022
Всероссийский зачет по оценке уровня медийной грамотности	2	Март 2022
Всероссийская научно-практическая конференция «Специальное образование сегодня и завтра»	2	Март 2022
Городской семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа «Тропинками родного края» в рамках Месячника национальной культуры	2	Март 2022
Вебинар: «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание»	3	Апрель 2022
Республиканский семинар «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	3	Апрель 2022
Всероссийский мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	1	Апрель 2022
Всероссийский образовательный портал. Мастер- класс «Пластилинография как средство развития мелкой моторики старший дошкольный возраст в условиях ДОО»	1	Апрель 2022
Семинар: «Педагогические технологии организации досуга детей»	3	Апрель 2022
Форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»	1	Апрель 2022
Международный научно-практический семинар 58-е Евсевьевские чтения МГПУ им.Евсевьева	6	Апрель 2022
Семинар: «Педагогические технологии организации досуга детей»	3	Апрель 2022г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	Май 2022г.
Семинар «Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья». АНОДПО «Институт развития образования».	1	Май 2022г.
X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	2	Май 2022г.
Вебинар «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр».	2	Май 2022г.

Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	1	Октябрь, 2022 г.
Общероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»	32	Ноябрь, 2022 г.
Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	8	Декабрь, 2022 г.
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	1	Декабрь, 2022 г.

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный и работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и в совершенстве владеют ИКТ-технологиями.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное учреждение состоит из трёх отдельно находящихся корпусов, построенных по специальным проектам. Здания головного корпуса двухэтажное, кирпичное; корпуса 2-одноэтажное кирпичное обшитое сайдингом; корпуса 3 трёхэтажное кирпичное обшитое сайдингом. На третьем этаже групповых помещений нет. Территории корпусов детского сада озеленены различными видами деревьев и кустарников, облагорожены, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Имеются спортивные площадки, прогулочные участки для каждой группы, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Прогулочные участки для каждой возрастной группы оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащены теневыми навесами, малыми формами.

Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). Всё доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Материально-технические и социальные условия в МДОУ «Детский сад №93» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги для осуществления основной образовательной

деятельности и досуга применяют различные средства обучения и воспитания, в том числе ИКТ, визуальные и аудиовизуальные. Во многих имеется компьютер, без выхода в сеть Интернет. В корпусе 2 и корпусе 3 в каждой группе имеется телевизор и музыкальный центр. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан медиобанк).

МДОУ укомплектовано необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 21,
- музыкальный зал - 1;
- музыкально-физкультурный зал (совмещенный) - 2;
- мини-музей национального быта и творчества – 1;
- лаборатория «Наураша» - 2;
- методический кабинет – 3;
- административные кабинеты – 3;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет) – 3;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи– 3;
- прачечная– 3;
- служебные помещения – 3

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей кружковая работа	- музыкально-дидактические и развивающие игры - музыкальный центр - музыкальные инструменты - пианино, баян - акустическая система - интерактивная доска - фонотека CD с детскими песнями - компьютер - костюмы - синтезатор - атрибуты для театра - экран, - проектор
Методический кабинет	Школа педагогического мастерства Тренинги. Проведение диагностических срезов. Консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями Размещение методической	Архив нормативно-правовой базы, библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий - информационный стенд - программно-методическое обеспечение - медиатека - компьютер

	и детской художественной литературы	- МФУ (принтер, копировальный аппарат, сканер) - фотоаппарат - издательская продукция
Физкультурный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления Кружковая работа	- спортивный инвентарь - спортивное оборудование - игровое оборудование - детские тренажеры, беговая дорожка - шведская стенка - атрибуты для спортивных и подвижных игр - пианино - батут
Кабинет учителя-логопеда	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, - инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, -тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Кабинет психолога	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции внимания, памяти, мышления -таблицы, картотеки, - панно «Времена года», - дерево «Времена года»
Сенсорная комната	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ. кружковая работа	Игровой набор «Дары Фрёбеля»; Пузырьковая колонна «Стелла»; Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»; Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»; Интерактивная панель «Лестница света»; Коррекционно – развивающий набор «Ларчик Воскобовича»; Игровые столы (песок, вода). Пуфы
Коридоры ДОО	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Информационные стенды, системы безопасности (тревожная кнопка, пульт пожарной сигнализации, видеонаблюдения)
Участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность	Теневые навесы, песочницы, скамейки, детские игровые комплексы

	<p>трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>(песочный дворик, домик, качели, горки, паровозик)</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Организация и проведение занятий, игр</p>	<p>- детская игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособия - атрибуты, - игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, компьютер оборудование и мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы и стулья</p>
<p>ИЗО студия</p>	<p>Занятия (лепка, рисование, аппликация) Выставки Экспозиции предметно-декоративно – прикладного искусства Кружковая работа</p>	<p>Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, шкаф, методическая литература - мольберты - наборы оборудования для изобразительной деятельности - коллекция репродукций картин - предметы декоративно-прикладного искусства - картинная галерея - выставка изделий декоративно-прикладного творчества</p>
<p>Мини-музей «Мордовская изба»</p>	<p>организованная образовательная деятельность экскурсии Кружковая работа</p>	<p>Деревянные предметы народного быта,: коромысло, ухват, печь, люлька, лапти, корзинки, горшки и др. домашняя утварь</p>
<p>Лаборатория «Наураша»</p>	<p>Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ, экологических инсценировок, исследовательской деятельности.</p>	<p>Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, набор с оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Температура; • Свет; • Звук; • Магнитное поле; • Электричество; • Сила; • Пульс; • Кислотность.
<p>Интернет класс</p>	<p>Дополнительная образовательная деятельность, организованная образовательная деятельность, использование ИКТ</p>	<p>Компьютеры, Многофункциональная система, Проектор, Экран.</p>

Центр ПДД	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ кружковая работа	Стол, стулья, игры по изучению ПДД, макеты улиц, светофоры, напольный макет проезжей части дороги, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	прыжковая яма, беговая дорожка, бум, гимнастическая стенка, выносные мишени и баскетбольные кольца, «Тропа здоровья»

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры и ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, мультимедийные проекторы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер Ноутбук	31 2	Кабинет заведующей Бухгалтерия Методический кабинет Музыкальный зал Группы Интернет класс	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем, Воспитателями, Музыкальными руководителями Воспитанники
Многофункциональное устройство Принтер, в том числе ксерокс	6 6	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Старшим воспитателем, Бухгалтерами
Телевизор	9	Музыкальный зал группы	Музыкальными руководителями, воспитателями Воспитателями
Магнитофоны	12	группы	Воспитателями
Бумбокс Музыкальный центр	1 1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
Проектор	4	Музыкальный зал Интернет класс Кабинет дополнительного образования	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками, на педсоветах, семинарах, родительских собраниях
Интерактивная доска	4	Музыкальный зал Интернет класс Кабинет дополнительного образования	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками, на педсоветах, семинарах, родительских собраниях

Оборудование доступно для организации работы с детьми
Персональных компьютеров, доступных для использования детьми есть 6 шт. в интернет классе.

Организация обеспечена компьютерной техникой, подлежит списанию 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 82 %.

Обеспеченность МДОУ спортивным инвентарем составляет 85 %, его состояние удовлетворительное.

Основные недостатки: нет

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией удовлетворительное:

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - Имеются бетонированная площадка,

2 мусоросборника в соответствии с требованиями безопасности

Основные недостатки: нет

Медицинское обслуживание в организации организовано.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом на договорной основе с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1».

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- а) медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное;
- б) процедурная – имеется, помещение приспособлено, состояние – удовлетворительное;
- с) массажный кабинет в корпусе 3.

Медицинский кабинет оснащен набором медикаментов, медицинским инструментарием. Потребность в медицинском оборудовании имеется.

В МДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

В МДОУ «Детский сад № 93» организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Основные недостатки нет.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным актам, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Основные недостатки: нет.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется: не имеется.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует. Основные недостатки: нет.

Обеспеченность столовой посудой достаточная.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с требованиями СанПин СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 года. Основные недостатки: нет.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Отопление помещений в корпусе 1 и 2 осуществляется централизованно, в корпусе 3 отопление индивидуальное. Состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации осуществляется за счет естественной и приточной вентиляции соблюдается.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

Отпуск питьевой воды осуществляется муниципальным предприятием городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство».

Канализация, прием сточных вод осуществляется муниципальным предприятием городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство».

Газоснабжения в образовательной организации нет.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожем. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, организовано дежурство;

б) системами видеонаблюдения оборудованы;

в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;

г) территория организации оборудована ограждением;

Основные недостатки: имеются старые оконные рамы.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности выполняются.

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы: в организации установлена пожарная сигнализация, извещатели, обеспечивающие сигнализацию и речевое оповещение людей о пожаре, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии; в корпусе 3 имеются комнаты безопасности для инвалидов;

г) здание организации оборудовано системами противодымной защиты;

д) системы передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию, план эвакуации разработан, имеется. Ответственные за пожарное состояние помещений назначены.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства получены от дополнительных платных услуг.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Материально – техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий находится на низком уровне, так как 94% рабочих мест педагогов не оснащены доступом к Интернету.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционируют методические кабинеты, которые обеспечивают педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями. Они необходимы для организации воспитательно – образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

Электронные журналы:

- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник музыкального руководителя»

В методическом кабинете имеется тематический каталог. Необходимая документация для фиксации пользования учебно – методической литературой.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад №93»

- Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Вывод: ДОО укомплектовано необходимыми учебно-методическими пособиями, что способствует всестороннему развитию воспитанников.

1.11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно – информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО.

Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО.

Наличие библиотеки и читального зала не имеется.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация в соответствии с постановлением», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации 29.05.2014 N 785.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта.

Имеется электронная почта ДОО. Информация о ДОО (нормативные учредительные документы) размещены на сайте *bus.gof.ru*

В ДОО функционирует сайт <https://ds93sar.schoolrm.ru/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОО.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

II. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	483 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	483 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	373 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	483 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	483 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/1,4%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	8 человек/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/ 96 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	39 человек/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75%
1.8.1	Высшая	27 человек/52%
1.8.2	Первая	12 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	17 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человек/ 483 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

