**Конспект занятия во второй младшей группе № 4**

**"Расческа для парикмахера"**

**Цель и задачи:**

**Образовательные:**

-формировать представления детей о сверст­никах, об особенностях их внешнего вида,

 -расширять представления детей о детском саде и ближайшем окружении в своей группе,

 -формировать у детей навыки самообслуживания,
 -закреплять с детьми умения пользоваться предметами личной гигиены (расческа);
-поддерживать стремление самостоятельности,
-учить детей составлять описания предмета,

- расширять знания детей о важности ухода за волосами,

- побуждать изображать зубья расчески короткими вертикальными линиями, самостоятельно выбрав форму расчески,

- упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы.

**Развивающие:**

- развивать интерес к рисованию цветными карандашами,

**Воспитательные:**

-воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, волосами,

-воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью,

-воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам

**Материал:** игрушка Зайчиха, игрушечные зайчата, листы бумаги с изображением разных ручек расчесок, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети в одном сказочном лесу живет зайчиха со своими зайчатами. Если вы хотите, я вас с ней познакомлю. (Ответы детей)

*Воспитатель вносит в группу зайчиху и зайчат.* *Дети рассматривают их. Потом воспитатель ведет диалог с детьми от имени зайчихи.*

Зайчиха: Здравствуйте ребята, меня зовут мама-Зайчиха. Я хочу с вами познакомиться (знакомиться с каждым из детей)

*Воспитатель о каждом из детей говорит что-нибудь хорошее и обязательно подчеркивает, что Даша – девочка, а Павлик – мальчик.*

**Воспитатель:** В нашей группе все ребята добрые и ты, Зайчиха, можешь нас не бояться, мы тебя не обидим.

Зайчиха: Спасибо, ребята. Тогда я вас познакомлю со своими маленькими зайчатами. Вот это Прыг – он мальчик, он любит быстро бегать и скакать. Вот это Скок – он тоже мальчик, он любит грызть сладкую морковку. А вот это Кнопочка – она девочка, она любит ходить в гости, но вот беда – они не любит расчесывать свои волосы расческой, поэтому они такие спутанные и некрасивые.

*Воспитатель читает детям стихотворение* *про расческу*:

Я волшебная расческа,
Я дружу с любой прической,
Все мне, братцы, по плечу,
Я украсить вас хочу.

Если волосы опрятны,
Всем вокруг вы так приятны,
Все любуются на вас,
Отвести не могут глаз.

**Воспитатель:** Волосы обязательно нужно расчесывать расческой, тогда они будут красивые, шелковистые, блестящие. Дети, а какие волосы у девочек? *(Ответы детей: Длинные).* А у мальчиков? *(Ответы детей: Короткие).* Чтобы волосы на голове не были спутанными их нужно расчесывать расческой аккуратно, не спеша, сверху вниз. *Воспитатель имитирует движение с расческой сверху вниз.*

Посмотрите, дети, у меня на столе разные расчески, как вы думаете, какие больше подходят для девочек, а какие для мальчиков? *(Ответы детей: у девочек на расческах длинные зубчики, а у мальчиков короткие).*

Давайте мы причешем Кнопочку расческой и завяжем ленточку, может быть она тогда будет красивой ходить. Какую расческу мы возьмем для Кнопочки, с какими зубчиками? *(Ответы детей: С длинными зубчиками).*

*Воспитатель причесывает игрушку, вплетает ленту в косу, приговаривает потешку:*

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти косонька до пят,

Все волосоньки в ряд.

Расти коса не путайся,

Дочка маму слушайся.

**Воспитатель**: Ребята, давайте теперь потанцуем с зайчихой и ее зайчатами.

*Воспитатель проводит физкультминутку под музыку в обработке* Н.Римского-Корсакова «Заинька». Дети выполняют разные движения за педагогом.

|  |  |
| --- | --- |
| Заинька, повернись, Серенький, повернись, Вот так, эдак повернись.Заинька, топни ножкой,Серенький, топни ножкой,Вот так, эдак топни ножкой.Заинька, попляши,Серенький, попляши, вот так, эдак попляши. | Дети поворачиваются вправоПоворачиваются в левоПоворот направо и налевоДети топают одной ногойТопают другой ногойТопают другой ногойПриседанияПриседания |

**Воспитатель:** Дети, давайте нарисуем зайчатам расчески, и тогда волосы у них всегда будут опрятными и причесанными. Мы будем рисовать расчески и для мальчиков и для девочек! У девочек на расческах длинные зубчики, а у мальчиков короткие.

Инструкция:

Воспитатель рисует на доске: расческа с короткими зубчиками для мальчиков, с длинными для девочек.

**Воспитатель:** Рисуем зубчики пальчиком в воздухе, ребята, у каждой расчески разные зубья, посмотрите, как я их буду рисовать: линии короткие, *(показывает движение «сверху вниз»)* – это расческа для мальчиков, а длинные линии *(показывает движение «сверху вниз»)* – это расческа для девочки. А теперь покажите, как вы будете рисовать зубчики *(воспитатель смотрит правильно ли делают дети, поправляет)*.

У вас на листах бумаги уже есть ручки для ваших расчесок, они разные, одни- для мальчиков, другие – для девочек. Я думаю, что зайчики будут рады. Если расчески для девочек нарисуют девочки, а для мальчиков – мальчики. Давайте вспомним, какие чубчики у расчески для мальчиков, а какие для девочек? *(ответы детей: девочек на расческах длинные зубчики, а у мальчиков короткие).*

Дети выбирают для рисования те листы, чье изображение ручки им понравилось, и цветными карандашами разными линиями сверху вниз рисуют зубья расчески. По окончании работы девочки и мальчики вручают расчески с прорисованными зубьями игрушкам.

Зайчиха: Спасибо, ребята, теперь Кнопочка и мои сыночки всегда будут выглядеть опрятно и волосы у них всегда будут причесаны.