**Логопедический проект: «Будем правильно дышать»**

**Автор-составитель: учитель-логопед СП «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек » Паунькина С.В.**

**Актуальность:**

В настоящее время, детей, имеющих стойкие нарушения речистановится всё больше и больше.Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, т.к. для овладения навыками письма и чтения у ребенка к школе должна быть сформирована устная речь. Самыми распространенными недостатками речи у детей дошкольного возраста являются нарушения звукопроизношения. Дефекты звукопроизношениямногообразны: сигматизмы- свистящие и шипящие - межзубный,призубный, ротоцизмы, пароротацизмы.

Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение интонационной выразительности и плавности речи, помогает научить ребенка правильно произносить звуки родного языка. Все это позволяет сделать вывод о необходимости проведения профилактических, коррекционных мероприятий по нормализации физиологического и речевого дыхания у детей в условиях дошкольного учреждения. Цель дыхательных упражнений: увеличить объём дыхания,нормализовать его ритм, выработать плавный, длительный, экономный выдох.Кроме того, дыхательные упражнения не только влияют наформирование правильного речевого дыхания, но и помогают такженаучить ребенка правильно произносить те или иные звуки.Речевой выдох — необходимое условие для произношения звуков.Если ребенок плохо говорит, то начинать работу по развитию речиследует прежде всего с развития дыхания.Развивать дыханиепомогают различные игры и упражнения.Упражнения дыхательной гимнастики проводятся в процесселогопедического занятия или как часть его.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 20 сентября -по 20 ноября

**Участники:** дети старшего возраста, воспитатели, родители, учитель-логопед.

**Цель проекта**: - ознакомить детей с дыхательными упражнениями, направленными на постановку правильного диафрагмального дыхания и выработку умения управлять органами дыхания; - повысить интерес к играм на развитие речевого дыхания и научить самостоятельно изготавливать игры..

**Задачи проекта**

- формировать у детей правильное речевое дыхание,

- развивать плавный ротовой выдох

- закрепить у детей навык дифференциации носового и ротового дыхания,

- формировать силу, плавность и направленность выдыхаемой воздушной струи

- научить детей изготавливать игрушки для развития речевого дыхания разными способами из различных материалов

- повысить компетентность воспитателей и родителей о вопросах развития речевого дыхания, познакомить их с разнообразием дыхательных упражнений

**Ожидаемый результат :** дети научатся правильному дыханию при речи ; развитие достаточной правильной воздушной струи в результате речь станет более чёткой, разборчивой; повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ и грамотности родителей в вопросах развития речевого дыхания и оказания поддержки и помощи детям с речевыми нарушениями в коррекционном процессе; будет разработан перспективный план и картотека по формированию речевого дыхания на учебный год.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

- настенное зеркало, демонстрационные карточки с изображением органов артикуляции, ватные диски, индивидуальные зеркала, «поддувалочки» (листочки, птички, фонтанчики и др.), резиновые игрушки, комплект карточек с упражнениями артикуляционной гимнастики, тренажеры для развития направленной воздушной струи.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1 этап Организационный** | Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата. | Сентябрь | логопед |
| Изучение методической литературы по данной теме | Сентябрь | логопед |
| Планирование работы с воспитателями и родителями по вопросу формирования правильного дыхания и привлечение к изготовлению пособий для дыхательной гимнастики | Сентябрь | логопед |
| Составление перспективного плана работы над дыханием. | Сентябрь | логопед |
| Разработка картотеки на формирование речевого дыхания | Сентябрь ,октябрь |  |
| **2 этап**  **Основной** | Работа с детьми : Выработка длительного плавного выдоха,  Дифференциация ротового и носового выдоха. | Октябрь | логопед |
|  | Выработка глубокого вдоха.  Формирование физиологического дыхания, развитие  его силы. | Октябрь- ноябрь | логопед |
| Развитие силы голоса и речевого дыхания.я  Закрепление диафрагмального дыхания на материале  гласных и согласных звуков. | Октябрь- ноябрь | Воспитатели |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Оформление информационного стенда «Игры на  развитие и формирование правильного выдоха у детей  дошкольного возраста». | Октябрь-ноябрь | логопед |
|  | Консультация  «Развитие речевого дыхания у детей» | октябрь | логопед |
|  | Оформление памятки для родителей.  «Упражнения для развития речевого дыхания». | ноябрь | логопед |
|  | Изготовление пособий и игр по формированию речевого дыхания | В течение года | логопед |
|  | Индивидуальные консультации для родителей в течение  года | В течение года | логопед |
|  | **Работа с педагогами группы** |  |  |
|  | Консультация «Технологии развития речевого дыхания  у детей с речевой патологией». | ноябрь | логопед |
|  | Оформление памятки для воспитателей группы  «Изготовление игр и пособий по развитию дыхания у  детей» | ноябрь | логопед |
| **3 этап.**  **Итоговый.** | Участие детей, в осенних утренниках, досугах. | Ноябрь -декабрь | Муз.руководитель |
|  | Разработка картотеки упражнений на формирование  речевого дыхания. | ноябрь | логопед |
|  | Изготовление пособий для дыхательной гимнастики ,развития речевого выдоха . | ноябрь | родители |
| **2. Презентация тренажеров по формированию дыхания** | Презентация игр и пособий по развитию дыхания у детей | ноябрь | логопед |

**Вывод:**Выработка воздушной струи является одним из необходимых и значимых условий постановки звуков. Работу по воспитанию воздушной струи необходимо начинать на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики. Правильное речевое дыхание-основа для нормального звукопроизношения, речи в целом. Работа, направленная на развитие дыхания, выработки воздушной струи дает положительный эффект. При педагогическом воздействии овладение правильным дыханием идет быстрее, раньше происходит удлинение и усиление внеречевого выдоха, удлинение выдоха в процессе фонации звуков, что дает возможность быстрее поставить необходимые звуки.

**В перспективе**: - поиск и разработка новых инновационных форм коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями во взаимодействии со всеми участникамиобразовательного процесса.Использование проектной деятельности вполне возможно и даже необходимо в коррекционно-логопедическом процессе для более прочного, полноценного освоения детьми новых умений и навыков. Но эта деятельность должна  
носить коррекционную направленность, то есть, решая в ходе проектирования различные познавательно-практические задачи вместе совзрослыми и сверстниками, дети с недоразвитием речи должны упражнятьсвои речевые возможности, тренировать языковые навыки и умения.

**Конечным продуктом проекта является:**

**-** Сформированная устойчивая мотивация детей к речевой самореализации.

- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями, оказания им поддержки и помощи в коррекционном процессе

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе оказания поддержки детям с речевыми нарушения

-Дети научились правильному речевому дыханию при постановке конкретного звука, в результате речь стала более чёткой, разборчивой.

**Литература:**

Леонова М.А., Крапивина Л.М. Дидактические материалы по логопедии:«Послушный ветерок» М., «Школа – пресс», 1999.

Лукьянов Л.А., Ермолаев О.Ю., Сергиенко В.П. Тренируем дыхание.М.,Знание 1987.

Симкина Л.П.,.Титаровский Л.В. Азбука здоровья М.,Амрита – Русь, 2006

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., 2010

Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. Сфера. М.2005

Фотоотчет по проекту :

упр. «Футбол»



упр. «Змейка»

Упр. « Сдуй ватку»

Упр . «Накорми собачку» 

.

Упр. «Гусеница»Упр. « Подуй на цветок» Игра «Паравозик»

Игра «Вертушка»

Картотека игр , игры по формированию правильного выдоха.