<u>Цели</u>: Закрепить понятие, что такое -сказка. Вспомнить знакомые детям сказки. Учить рисовать сказочные сюжеты, самостоятельно выбирая эпизод из сказки .Учить изображать героев сказок крупно и чётко, обращая внимание на позы(сидит ,стоит),обращать внимание на мимику героев. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.

<u>Материал:</u> Иллюстрации к сказкам, акварельные краски, лист бумаги, простой карандаш.

<u>Предварительная работа:</u> Чтение сказок, рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев.

Ход работы:

-Дети, сегодня к нам пришли необыкновенные гости-это очень интересные книжки-сказки, а чтобы узнать какие, давайте поиграем, я читаю вам несколько строк, а вы должны угадать о какой сказке идёт речь. (с отгадкой представляю книжку)

У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят.
Далеко они глядят.
(Гуси-лебеди)
Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

(Колобок)

Плутовка пела под окошком:

"Я угощу тебя горошком,,. Поверил песням петушок И сразу угодил в мешок. (Кот, петух и лиса) У деда с бабкою живёт, Златые яйца им несёт. Такую курочку, друзья, Не отгадать никак нельзя. (Курочка Ряба) -Сказки нравятся всем, ведь они не только интересные, но и поучительные. А какие там иллюстрации, это художники стараются для вас. Физкультминутка: У дороги яблонька стоит, Руки сплести над головой, пальцы разжаты. На ветке яблочко висит. Сложить запястья вместе. Сильно ветку я потряс, Руки над головой, движения вперед-назад. Вот и яблочко у нас. Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко. В сладко яблочко вопьюсь, Соединить запястья, ладони развести. Ах, какой приятный вкус.

- -Давайте сегодня мы с вами побудем художниками и постараемся нарисовать красивые и яркие картинки к сказкам.
- -Я предлагаю вам выбрать сказку, продумать сюжет, определить характер героев и приступить к работе.
- -Хочу вам напомнить, что рисовать надо крупно, на весь лист, и соблюдать пропорции между предметами. Зарисовку можно сделать простым карандашом.

Дети делают свой выбор и приступают к рисованию. Когда работа закончена делаем выставку.

-Вот что у нас получилось.