***Конспект открытой образовательной деятельности***

***по области « развитие речи» - Чтение художественной литературы***

***в подготовительной группе.***

**Тема: *Рассказывание сказки С. Аксакова «Аленький цветочек»***

***Цель:*** Систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве: о сказках, поговорках, песенках, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки.

***Задачи:***

***Образовательные:*** Поддерживать интерес детей к русскому народному творчеству. Познакомить детей с жизнью и творчеством С.Т. Аксакова.

***Развивающие:***Развивать умения давать полные ответы на вопросы по содержанию сказки.

***Воспитательные:***Воспитывать положительные качества в процессе коллективной работы.

***Оборудование:*** Портрет поэта,зеркальце с ручкой, детская корона-венец, яркий цветок, сказка - диафильм «Аленький цветочек», иллюстрации к сказке.

***Ход ООД***

***I.Организационный момент***

**Воспитатель:** В этот чудесный день,

Добрый день,

Дружно здороваться Нам не лень!

Руки протягивай, не зевай.

Здравствуйте, здравствуйте!

Все подпевай.

***II. Введение в тему ООД.***

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы окунемся с вами в чудесный, волшебный мир сказки. В этот мир мы попадаем тогда, когда открываем книгу со сказками. Сказка хороша тем, что в ней всегда побеждают добро и справедливость. Поэтому так всегда хочется возвращаться к сказке вновь и вновь.

**Воспитатель:** Угадаете, кому могли бы принадлежать эти предметы - назовете название сказки, о которой сегодня пойдет речь. *(Демонстрируются зеркальце с ручкой, детская корона-венец и яркий цветок).*

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».

***III. Работа по теме ООД***

**Воспитатель:** Какими словами начинаются сказки? *(«Жили-были, «В некотором царстве, в некотором государстве» и др.)*

**Воспитатель:** Начало сказки называется «Зачин».

**Воспитатель:** А какими словами заканчивается сказка? *(«И я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало» или « Стали они жить – поживать и детей наживать».)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие волшебные превращения могут происходить в русских сказках? *( Лебедь превращается в царевну, царевна в лягушку добрый молодец - в сокола, чудище лохматое - в прекрасного царевича.)*

**Воспитатель**: Какие волшебные предметы помогают героям русских сказок победить добро? *(Волшебный меч, скатерть самобранка, дудочка- самогудочка и т.д )*

**Воспитатель**: Автором сказки «Аленький цветочек» является С.Аксаков. *(Показ портрета*) С.Т. Аксаков  - русский писатель. Он любил охоту, которая помогла для написаний его произведений. Автора в детстве увлекали сказки, которые рассказывала ему ключница Пелагея, действия которых он представлял себе на самом деле. Кто же была эта Пелагея? Крепостная крестьянка. Она была ключницей в доме Аксаковых. В старину ключница заведовала всеми съестными припасами в доме, у нее хранились ключи от всех помещений, в ее ведении была и домашняя прислуга

Книги для детей С.Т. Аксаков начал писать, уже будучи взрослым человеком. Сначала это были шуточные стихотворения для своей внучки. А затем он написал замечательную сказку «Аленький цветочек» по памяти, которую он слышал в детстве от Пелагеи.

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним прочитанную сказку «Аленький цветочек» и ответим на вопрос: какие были волшебные предметы?

*(Волшебное письмо, огненные слова, которые писало чудовище, перстень, блюдечко с яблочком, аленький цветочек.)*

***IV. Беседа по сказке***

**Воспитатель**: Как начинается сказка?

**Воспитатель**: Куда должен был ехать отец?*(Он был купец и часто уезжал по «купецким делам».)*

**Воспитатель**: Какие гостинцы просили привезти его дочери? *(Старшая - «золотой венец из каменьев самоцветных», средняя - «туалет из хрусталю восточного», младшая - «аленький цветочек, которого бы не было краше на белом свете».)*

**Воспитатель**: Все ли наказы дочерей выполнил отец? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Как купец оказался в дремучем лесу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Где увидел отец цветок и как он выглядел? Давайте мы тоже посмотрим. *(Просмотр отрывка из сказки от места, где он увидел цветок до волшебного кольца)*

**Воспитатель**: Что же случилось, когда он сорвал этот цветок?*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: А можно ли рвать цветы? Почему?*(Нельзя, цветы украшают землю, если их сорвать, то они завянут).*

**Воспитатель**: Какое обещание дал купец зверю лесному? *(Обещал вернуться в назначенный срок)*

**Воспитатель**: С помощью какого предмета отец мог быстро оказаться дома?

*(С помощью волшебного кольца)*

**Воспитатель**: Когда купец вернулся домой, как приняли его подарки дочери? *(Две старшие - рассматривали гостинцы и не могли опомниться от радости; младшая, «увидав цветочек аленький, затряслась вся и заплакала, точно в сердце ее что ужалило».)*

**Воспитатель**: Кто из дочерей согласился спасти отца?т*(Младшая.)*

**Воспитатель**: Что стало с цветочком, когда младшая дочь оказалась у «зверя лесного»? *(Он сам вылетел из рук ее и прирос к стеблю.)*

**Воспитатель**: Показался ли девушке хозяин дворца - зверь лесной? Как он с ней сначала разговаривал? *(Сначала не показывался, его слова появлялись на мраморной стене огненными буквами.)*

**Воспитатель**: Что случилось, когда купецкая дочь впервые увидела зверя лесного?*(Упала без памяти.)*

**Воспитатель**: А почему же она упала без памяти? *(Он был страшный)*

Давайте мы тоже представим себе, как же выглядел этот зверь лесной, чудо морское. Изобразите мимикой, жестами лесного чудища.

**Воспитатель**: Как жила младшая дочь во дворце несмотря на то, что хозяин страшный зверь?

**Воспитатель**: Довелось ли купецкой дочери повидаться с отцом и сестрами? Сколько дней она у них гостила? *(Три дня и три ночи.)*

**Воспитатель**: Почему девушка не смогла вернуться во дворец в срок? Что случилось тогда со зверем лесным? *(Старшие сестры перевели стрелки часов на час назад: а зверь лесной бездыханный лежал на пригорке, обхватив аленький цветочек лапами).*

(Просмотр кадра из сказки)

***V. Физкультминутка***

Посажу я зёрнышко в маленький горшок, *(Садятся на корточки)*

Вырастет из зёрнышка тонкий стебелёк, *(Тихо встают руки верх)*

А потом листочки, *(Руки в стороны, вперёд, поочерёдно)*

А потом цветочки. *(Руки перед грудью, ладошки сложены и постепенно раскрываются)*

***VI. Викторина по сказке***

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю поиграть в викторину.

*1*.Кто главные герои сказки?

*2.*Какой был купец?

*3.*Что сказала отцу старшая дочь?

*4.*А что средняя?

*5.*Что попросила у отца меньшая дочь?

*6.*Какая она была?

*7.*А каким был чудовище?

*8.*Он был счастлив или нет?

*9.*Что же произошло с чудовищем, когда меньшая дочка не вернулась в положенный срок?

*10.*А что же произошло потом?

*11.*Как заканчиваются все русские народные сказки?

***VII. Итог ООД***

**Воспитатель**: Итак, сказка С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» о волшебной силе любви и добра. Чему учит эта сказка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Представьте себе на место этой девушки. Вы смогли бы совершить такой поступок? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Как вы оцениваете ее поступок?*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Понравилась ли сказка?  Какие эпизоды особенно запомнились? *(Ответы детей)*

 **Воспитатель**:О чем же эта сказка? *(Ответы детей)*