Сценарий досуга по профилактике дорожно-транспортных происшествий в подготовительной группе «Дорожная азбука»

**Горячкина И.Г., Панина Л.Н.**

*Программное содержание.*

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

4. Развитие навыков общения, монологической речи.

*Предварительная работа. Подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте.*

*Материалы. Макеты дорожных знаков;2 кегли; жезл; набор дорожных знаков; магнитофон, аудиозаписи с музыкой; картинки с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками.*

**Ход мероприятия.**

**Инспектор** – Здравствуйте, дорогие дети! Я очень рад новой встрече с Вами! Я много раз бывал у вас в гостях и знакомил с правилами дорожного движения, а сегодня я хочу посмотреть, как вы их запомнили. Для этого я подготовил разные задания.

**Ведущий:** Уважаемый инспектор! Наши дети стали знатоками дорожного движения, и я уверена, что они справятся с заданиями, которые вы для них приготовили. Дети, как же нам с вами справится с заданиями, которые приготовил для нас инспектор? (нам надо провести игру, а для этого необходимо разделиться на команды). Правильно, дети! А как мы назовем наши команды? (Пешеходы и Светофорчики). А вас, уважаемый инспектор, я попрошу стать членом жюри и оценить знания детей.

 (*Инспектор проходит, дети встают со своих мест и выстраиваются в две шеренге по краю ковра лицом друг к другу.)*

**Ведущий:** Мы начинаем игру! Команды поприветствуйте друг друга.

Дети построчно читают приветствия.

*Команда "Пешеходы": Мы команде "Светофорчик"*

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем:

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения

Большое достижение.

*Команда "Светофорчик ": С вами мы сразимся,*

Но просто не сдадимся

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача

. Стать грамотными пешеходами

Вот наша задача.

**Ведущий.**В этом конверте части двух машин. Как называются эти специальные машины, я не знаю. Могу подсказать только что части каждой машины разного цвета, команда «Светофорчиков» собирает машину красного цвета, а команда «Пешеходов» – белого цвета. Победит та команда, которая быстрее соберет машину и отгадает ее название.

По сигналу дети под музыку ищут и собирают свои машины. После того как все готово, команды садятся на свои места. Ведущий вместе с инспектором подходит к мольбертам.

**Ведущий.**Прошу Вас, инспектор!

Инспектор задает вопросы каждой команде:

- как называется эта машина? (пожарная машина, скорая помощь)

-на какой сигнал светофора может проезжать ваша машина? (Пожарная машина (скорая помощь) может проезжать на любой сигнал светофора, только у неё должны быть включены звуковые сигналы и мигалки)

**Инспектор.**Молодцы, справились с заданием! Попробуйте справиться со вторым заданием.

**Ведущи**й (*открывает второй конверт*) Дети, а в этом конверте следующее задание для вас. Игру проводит инспектор. Проводится игра "Жесты регулировщика". Участники команд под музыку передают друг другу жезл. По окончании музыки у кого из детей в руках оказывается жезл, тот выходит в центр. Инспектор показывает сигнал регулировщика, а ребенок должен отгадать и рассказать, что означает этот сигнал. Игра повторяется 2 раза.

**Ведущий.**А в следующем задании вам предлагается  ВИКТОРИНА. *«Знание****правил дорожного движения****»*.

а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? *(красный, желтый, зелёный)*

б) Что обозначает красный свет светофора? *(стоп)*

в) Что обозначает желтый свет светофора? *(внимание)*

г) Что обозначает зелёный свет светофора? *(иди)*

д) Человек, совершающий пешком **движение по улице**. *(пешеход)*

е) Проезжая часть **дороги с твердым покрытием**. *(шоссе)*

ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? *(с 14 лет)*

ж) Номер телефона скорой помощи. *(03)*

з) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы. *(переход)*

и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится (показать учащимся знаки *«Въезд запрещен»*, *«****Движение****на велосипедах запрещено»*, *«Скользкая****дорога****»*, *«Велосипедная****дорожка****»*, *«Пункт питания»*, *«Больница»*.)

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

-На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

-Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*

-Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*

-Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*

-Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*

-На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре – самолёте)*

-Личный транспорт Бабы – Яги *(Ступа)*

-На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной *(Поезд)*

-На чём летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*

На чём катался Кай? *(На санках).*

**Инспектор.** На этих картинках различные дорожные ситуации, в которые вы дети часто попадаете. Попробуйте внимательно посмотреть на них и назвать, какие ошибки там спрятались.

После проведения игры, ведущий предлагает детям выйти на середину зала. Дети встают полукругом и читают стихи.

1-ый ребенок. Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем

Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешаны над головой.

2-ой ребенок. Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

Исполняется "Песня дорожных знаков".

**Инспектор**: Молодцы, дети! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Как мне, Вас благодарить?

Надо грамоты вручить.

Двум командам - две награды,

Чтобы дети были рады!

**Инспектор**Вы очень хорошо справились со всеми заданиями и станете законопослушными и грамотными участниками дорожного движения. До свидания, до новых встреч! (Инспектор выходит из зала).

**Ведущий**: Наша игра закончена. До новых встреч!











