Консультация для педагогов

воспитанников старшего дошкольного возраста

**ЧИТАТЬ ИЛИ НЕ ЧИТАТЬ ПО ФОП ДО?**

 Для начала разберёмся, должен ли ребёнок читать в детском саду?

В приказе Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования» (далее- ФОП ДО) в планируемых результатах нет ни единого

слова, что педагоги должны предоставить на выходе из детского сада

читающего ребёнка. Но в задачах в области речевого развития (подготовка детей к обучению грамоте) говорится следующее:

- упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых

предложений на слова с указанием их последовательности;

- учить делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами;

- знакомить детей с буквами. Учить детей чтению

слогов, слов, простых предложений из 2-3 слов, выкладывать слова из букв

разрезной азбуки и печатать слова различного слогового состава.

 Это значит, что в группе должны быть созданы условия и материально-

техническая база, которые помогут и заинтересуют, создадут предпосылки

детей в чтении. Что должно быть в группе?

1 Алфавит с крупными картинками.

2 Наборы с буквами для составления слогов, деления слогов на слоги.

Если это магнитные наборы, нужно обязательно проверить, чтобы в них

входило несколько гласных и согласных букв, иначе ребёнок не сможет

составить слова. Очень многие производители делают их разноцветными, но

для старших дошкольников лучше иметь их в соответствии с классификацией «гласные-красные», согласные «твердые- синие, мягкие-зелёные».

3 Материалы для начала чтения: игры, карточки-картинки со словами, книги

с крупным шрифтом для чтения по слогам.

Весь этот материал нужен не только для занятий, но и для детей, которые тянуться к чтению сами. Хочется ребёнку слоги в буквы составлять - предоставьте ему эту возможность. Хочется ему, не только картинки рассматривать, но и знать о чём они, пусть будут в свободном доступе книги по слогам, и он будет пытаться читать.

В результатах приказа ФОП ДО, которые необходимо достигнуть, нет информации о том, что ребёнок обязательно должен уметь читать. Ребёнок должен продемонстрировать сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Педагоги в свою очередь должны учить звукам и слогосложению, а в результате посещения систематических занятий, дети автоматически начинают читать, и в среднем 80% детей идёт в школу уже читающие.