МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик»

**Краткосрочный проект**

Проект «Я сам!»

**Авторы: Васина Л.И.**

**Курнаева А.С.**

**2019-2020 уч.год**

**Название проекта**: *«Я сам!»*

**Вид проекта:**

по времени – среднесрочный (1 месяц),

по направленности – межпредметный,

по характеру  деятельности – обучающий (смешанный).

**Цель**: помочь детям овладеть практическими навыкам самообслуживания.

**Задачи**:

    - приучать детей к самообслуживанию;

- закреплять знания детей о предметах одежды, порядке ее одевания;

- формировать нравственные начала: помогать друг другу, проявлять доброжелательность;

- развивать мелкую моторику пальцев;

- создать условия для самостоятельной практической деятельности детей;

- способствовать взаимодействию и сотрудничеству родителей с ребенком в семье.

**Основные шаги по реализации проекта:**

Определение проблемы проекта; постановка цели; включение в план  проекта занятий, наблюдений, игр и т.д.; домашние задания для совместной работы родителей и детей; продумать форму проведения презентации.

**Ожидаемый результат проекта:**

Научить применять нетрадиционную технику рисования пальчиками, ладошкой в изобразительной деятельности.

**Основные направления проекта:**

- обучение практическим действиям(застегиванию пуговиц, крючков, молний;         - применение практических навыков и умений в свободной   деятельности и повседневной жизни.

  Межпредметные связи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название раздела программы* | *содержание* | *задачи* |
| Ознакомление с окружающим «Развитие ребенка от 1.6 до 2 лет» | «Я и кукла»;«Кукла на прогулке». | уточнить и расширить представление детей об одежде; развивать интерес к окружающему миру |
| Рисование | - «Украсим матрешкам сарафан»»;- «Неваляшки – яркие рубашки» | учить детей рисовать, ориентироваться на листе бумаги, развивать интерес к рисованию |
| Игровая | - «Оденем куклу после сна»;- Д/и «Одень куклу»;- Д/и «Радужный хоровод» | развивать мелкую моторику рук, закреплять цвет, воспитывать желание заботится о куклах |
| Ознакомление с художественными произведениями | - Н. Саконская «Снежный ком»;- В.Зайцев «Я одеваться сам могу»;-И. Гурина «Маша – растеряша». | приучать детей внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию |
|  |

1. Подготовительный этап:

- определение педагогом темы, цели и задач проекта;

- продумать содержание проекта и предполагаемые результаты;

- обговорить  с родителями тему, цель и содержание проекта, выяснить возможности, наличие и доступность необходимых для  его реализации средств;

- определить содержание деятельности всех участников проекта.

          2. Основной этап реализации проекта

               **Система мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельность |  | *тема* | *пособия* |
| познавательная | - «Я и кукла»;-т«Кукла на прогулке».- наблюдение за прохожими- НОД «Оденем куклу на прогулку» | кукла, одежда для прогулки |
| игровая |  | - Д/и «Одежда» (лото);- Д/и «Цветик - семицветик»;- Д/и «Капитошка»;- Д/и «Краб»;- Игра «Уложим куклу спать»;- «Оденем куклу после сна»;- Д/и «Одень куклу»;- Д/и «Радужный хоровод» | - материал для игр; |
| художественно- речевая |  | - «Наша Маша маленька»;- «Шапка, да шубка»;- Н. Саконская «Где мой пальчик?»;- Для самых маленьких;- Е. Благинина «Я умею одеваться»- Н. Саконская «Снежный ком»;- В.Зайцев «Я одеваться сам могу»;-И. Гурина «Маша – растеряша». | - дет. худ. литература |
| продуктивная |  | -  рисование:  «Украсим кукле платье»- «Украсим матрешкам сарафан»»;- «Неваляшки – яркие рубашки» | - материал  для рисования и образцы; |
| трудовая |  | - самообслуживание |  |
| пальчиковаягимнастика |  | - «Считаем пальчики»;  - «Семья»;- «Прогулка»;- «Веселый шнурок» |  |
| работа с родителями | - консультация «Мама – я сам!»- консультация «Воспитание самостоятельности у детей раннеговозраста в семье»- рекомендации «Я одеваюсь сам»;- папка передвижка «Учимся одеваться»- фото - выставка «Вот какие мы большие» |