Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 класса. Мотивом выбора занятий является качественная подготовка учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку на основе формирования умения использовать теоретические знания для решения практических задач. Объем составляет – 35 часов.

Основные задачи занятий заключаются в подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку при систематическом обобщении знаний по основным разделам языковой системы, изучаемой в основной школе, совершенствование базовых лингвистических и коммуникативных умений и навыков.

Материал занятий сгруппирован в зависимости от видов орфограмм, поэтому используется блочная система обучения. Так как правописание суффиксов, окончаний и другие орфограммы требуют знания морфологии, в содержание занятий включен блок «Обобщение сведений о частях речи».

Занятия отличается практической направленностью, учит работать с текстами. Поэтому большая часть времени отведена на практические работы (решение тестовых заданий), которые выполняются после теоретических блоков. Каждая тема заканчивается контрольной работой. Планируется постоянное проведение словарных и орфографических диктантов.

Велика доля самостоятельной работы учащегося. Это работа с обобщающими таблицами, учебником на этапе обобщения; выполнение упражнений, тестовых заданий с последующей самопроверкой или проверкой учителя на этапе закрепления.

Формы занятий разнообразны. Кроме стандартных занятий, предполагается проводить занятия-исследования, лабораторные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, консультации и практикумы.

Формы контроля, чтобы проверить уровень знаний и навыков учащегося, также различны. Главное – это согласованность с требованиями к контрольно-измерительным материалам ЕГЭ (тестирование частичное, тестирование поэтапное, тестирование итоговое; упражнения комбинированного характера, оценка промежуточных достижений для своевременной коррекции деятельности ученика; зачеты, диктанты.)

**Планирование учебного материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № занятия | Тема занятия | Практическая часть | Мониторинг |
|  | 1 | Принципы русской орфографии. Виды и типы орфографии. |  |  |
|  | 2 | Звуко-буквенные написания. | Контрольная работа. (Диктант, тест.) | Умение различатьорфограммы по месту их нахождения в слове, грамотно писать слова |
|  | 3 | Фонетика. Орфоэпия. Орфография | Выполнение теста | Умение различатьорфограммы по месту их нахождения в слове, грамотно писать слова |
|  | 4 | Гласные после шипящих и «ц». Мягкий знак после шипящих на конце слова для обозначения грамматической формы слова. Разделительный Ь и Ъ. | Словарный диктант, тест | Умение писать слова с данными орфограммами. Знание словарных слов и орфоэпических норм. Выбор Ь или Ъ. Умение применять правило |
|  | 5 | Практическая работа. (Употребление Ь и Ъ, гласных букв О/Е после шипящих и Ц).  | Орфоэпическая работа, тест | Отработка умений и навыков работы с обозначенными орфограммами |
|  | 6 | Обучение сочинению-рассуждению по требованиям ЕГЭ.Микротекст (структура, смысловая и композициионая целостность текста). Логико-смысловые отношения между частями текста. | Знакомство с критериями оценки сочинения-рассуждения | Определение микротем текста, тезиса текста |
|  | 7 | Орфограммы в корне слова. Безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова | Словарный диктант, тест | Умение грамотнописать слова спроверяемыми и непроверяемымибезударными гласными, с чередующимися гласными в корне слова. |
|  | 8 | Практическая работа  | Тест на правописание корней |  |
|  | 9 | Орфограммы в приставках. Право-писание приставок, не изменяющихся на письме | Выполнение упражнений, тестов, диктантов | Знание словарных слов. Умение писать слова с данными приставками |
|  | 10 | Приставки на 3 (С).Правописание приставок ПРЕ- ПРИ-. Буквы И-Ы на стыке приставки и корня | Орфоэпическая работа, словарный диктант, составление обобщающей таблицы | Умение писать слова, подчиняющиеся пра-вилу и слова с неясным значением при приставках ПРЕ- и ПРИ-,  |
|  | 11 | Иноязычные приставки  | Практическая работа выполнение теста | Закрепление умений писать слова с иноязычными при-ставками  |
|  | 12 | Практическая работа(Правописание слов с различными при-ставками). | Заполнение таблицы примерами, выполнение теста | Применение знаний и умений |
|  | 13 | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника ( критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) | Составление плана схемы сочинения-рассуждения | Определение композиции сочинения-рассуждения, совершенствование умения формулировать проблемы, обозначенные в тексте |
|  | 14 | Обобщение сведений о частях речи. Классификация частей речи. (Имя существительное, прилагательное, местоимение, наречие). | Словарный диктант, составление обобщающей таблицы, морфологический разбор, тест -А- | Умение различать части речи. Определять их морфологические признаки,правописание частей речи и употребление вречи. |
|  | 15 | Глагол, причастие, деепричастие.  | Выполнение теста, составление обобщающей таблицы | Умение отличать глаголы от причастий и деепричастий, правильно писать их |
|  | 16 | Числительное.  | Выполнение теста, написание диктанта, выполнение упражнений по склонению числительных | Умение склонять числительные, правильно писать и произносить |
|  | 17 | Аргументация собственного мнения по проблеме.Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма. | Подбор аргументов, соответствую-щих поднятой проблеме | Совершенствование умений подбирать аргументы из разных источников |
|  | 18-19 | Орфограммы в суффиксах.Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий. | Составление обобщающих таблиц, заполнение их примерами, выполнение упражнений | Правописание слов с суффиксами -ИК (ЕК), -ИЦ(ЕЦ), ИЧК;ИЗН;ИЩ;ЕВ;ЧИК;ЩИК и др., прилагательных с Н и НН, с суффиксами -К и -СК и др.Умение писать глаголы С суффиксами ЫВА (ИВА), -ОВА(ЕВА).Причастия с суффиксами -УЩ(ЮЩ),-АЩ (ЯЩ),-ИМ (ЕМ), ОМ, гласные перед Н и НН.Умение писать слова с Н и НН.У прилагательных, |
|  | 20 | Практическая работа. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий.Правописание суффиксовГласная перед - Л всуффиксах глаголов. Правописание суффиксов причастий и деепричастий | Выполнение тестов | Отработка умения правильно писать суффиксы разных частей речи |
|  | 21 | Практическая работа. (суффиксы глаголов, причастий и деепричастий.) | Выполнение тестов, составление алгоритма действия | Умение выбирать нужную гласную в суффиксах глаголов, причастий и деепричастий |
|  | 22 | Правописание Н и НН в разных частях речи. | Составление обобщающей таблицы, словарные диктанты | Умение определять, от какой части речи образовано слово с Н и НН, применять нужное правило |
|  | 23 | Практическая работа (Н и НН в разных частях речи)  | Выполнение теста А-13 | Отработка умения правильно писать Н и НН в разных частях речи |
|  | 24 | Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов  | Обсуждение содержания письменных работ выпускников и выявление недостатков | Закрепление умений приводить аргументы при написании литературного текста |
|  | 25 | Правописание окончаний существительных, прилагательных  | Выполнение тестов, составление обобщающей таблицы | Умение писать окончания существительных, прилагательных, причастий. Умение писать личные окончания глаголов,.определять спряжение |
|  | 26 | Правописание окончаний глаголов.  | Выполнение контрольной работы, написание теста | Закрепление умений правильно писать окончания глаголов |
|  | 27 | Написание сочинения-рассуждения в рамках ЕГЭ | Написание сочинения  | Проверка знаний и умений по написанию сочинения |
|  | 28 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | Практическая работа, выполнение теста.Орфоэпическая работа. Выполнение теста | Умение писать НЕ с разными частями речи,  |
|  | 29 | Различение частиц НЕ и НИ | Словарный диктант, составление обобщающей таблицы, выполнениетеста | Умение различать частицы НЕ и НИ, правильно их выбирать |
|  | 30 | Контрольная работа по теме «Правописание НЕ и НИ» | Тестирование по пройденному материалу | Проверка и коррекция знаний и умений |
|  | 31 | Слитное, раздельное, дефисное написание слов |  | Умение писать дефис в разных частях речи.Умение писать производные, предлоги, союзы тоже, также, зато и синонимичные слова |
|  | 32 | Правописание служебных слов | Составление алгоритма действия выполнения теста А-20 | Умение отличать служебные части речи от самостоятельных и правильно писать их |
|  | 33 | Практическая работа по теме «Слитное, дефисное,раздельное написание слов»  | Выполнение теста А-20 | Отработка умения писать слова через дефис, раздельно и слитно |
|  | 34 | Контрольное тестированиепо курсу занятий | Выполнение тестов, написание диктанта Диктант | Итоговый контроль и оценка знаний и умений |
|  | 35  | Анализ результатов тестирования | Работа над ошибками | Самостоятельная коррекция пробелов в подготовке к ЕГЭ |

**Литература для учителя**

1. Капина В.Н., Пучкова Л.Н. «Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Русский язык». М., «Интеллект-центр», 2004.

1. Сиденко Н.В. «Русский язык 10 класс. Поурочные ^ланы по учебнику В.Ф. Грекова «Пособие для занятий по русскому языку». Волгоград: «Учитель-Аст», 2002.

2. Риман Т.В. «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку». К «Пособию для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова и др. М. «Экзамен», 2004.

3. А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконницкая «Тестовые задания для проверки знаний учащегося по русскому языку». 10-11 класс. М. «Творческий центр», 2002.

4. Л.И. Пучкова и другие «Русский язык» ЕГЭ «Типовые задания» М. «Экзамен», 2005.

5. И.П. Цыбулько и др. «Русский язык» «Тренировочные задания ЕГЭ 2005» М.: «Просвещение» ЭКСМО, 2005.

6. В.И.Капинос и др. «Русский язык» ЕГЭ «Тестовые задания» М.: «Просвещение», 2001 .

7. Т.Н.Мамона «Русский язык» ЕГЭ «Типовые тестовые задания» М. Экзамен, 2004.

8. Тесты «Русский язык» 11кл. ЦТ. М. 2003.

10 В.И.Капинос и др. «Русский язык». ЕГЭ. «Контрольно - измерительные материалы», 2008.

11. Л.В. Балашова, М.А. Ягубова «Русский язык». ЦТ. Саратов «Лицей», 2010.

12. В.И. Капинос, Л.И.Пучкова, И.П. Цыбулько «Русский язык». ЕГЭ. М. «Интеллект -Центр», 2005.

13. Н.Г. Ткаченко «300 диктантов для поступающих в ВУЗЫ. М. «Айрис», 1998.

14. Е.А. Еремина «Виды разбора на уроках русского языка» 5-11 кл.Санкт-Петербург. «Паритет», 2002г.

15. А.Штиль «Русский язык в таблицах». Сиб. Новосибирск. 2004г. Литература для ученика, 2004