Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 122 комбинированного вида»

**ПРОЕКТ «Герои Отечества»**

**Тип проекта:**

**-** познавательный, информационно-исследовательский, творческий.

- по времени проведения: краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:**

**1 этап,** подготовительный (разработка проекта)

**Срок:** с 10 апреля по 13 апреля.

**2 этап,** основной (выполнение проекта)

**Срок:** с 14 апреля по 3 мая.

**3 этап,** заключительный (обобщающий)

**Срок:** с 4 мая по 10 мая.

**Автор – разработчик:**

Нарбекова Галия Харисовна

воспитатель,

высшая квалификационная категория

**Целевая аудитория:**

• родители (законные представители) воспитанников;

• педагоги дошкольных организаций;

• воспитанники ДОО.

**Краткая аннотация проекта**

Проект разрабатывался и реализовывался воспитателем подготовительной группы с воспитанниками этой группы с привлечением родителей. Опыт работы показал, что в настоящее время многие родители (особенно молодые) не считают важными вопросы патриотического воспитания. Я считаю важным довести до родителей важность воспитания в семье маленького патриота. Т.е. основной целью проекта я ставила - воспитание патриотизма.

Выяснилось, что дети не до конца понимают значения слова «герои». В их понимании герои – это Человек-паук, Супермен. Поэтому в рамках реализации проекта хотелось донести до детей, что герои – это реальные люди, которые живут, может быть, в соседнем дворе, а может в своей семье. Хотелось вызвать интерес к людям, которые прославили нашу Родину, к их жизни, судьбе. Поэтому, разрабатывая данный проект, я ставила следующие задачи:

- Развивать желание следовать хорошему примеру.

- Воспитывать желание помогать людям в трудных ситуациях.

-Вызывать чувство гордость за соотечественников, ставших героями прошлого и настоящего России.

Также в процессе реализации проекта, я ставила задачи формирования нравственных качеств детей - отзывчивости, сочувствия, сопереживания; воспитания любви к Родине, желания быть ее защитниками.

По направлениям проекта реализовывались основные виды деятельности обучающихся самыми разнообразными методами и приемами.

Реализовать и внедрить проект планировалось в течение месяца – с 10 апреля по 10 мая.

Разрабатывая данный проект, я, ставя вышеуказанные задачи, планировала получить следующий результат - дети становятся более любознательными, активными, задают вопросы взрослому, проявляют больше самостоятельности. У детей развивается познавательная активность, исследовательские умения и навыки, навыки проектной деятельности. Появляется чувство патриотизма, любви и уважения к семье, Родине.

Значимость этих результатов состоит в том, что через усвоение и овладения нравственными качествами ребенок может самореализоваться и раскрыться как личность, что немаловажно для жизни в нашем обществе.

**Актуальность:**

Проявление интереса к людям, которые прославили нашу Родину, к их жизни, судьбе – есть важнейшее условие стать настоящей личностью, способной также внести свой посильный вклад в историю. Человек, который будет в будущем ответственным за могущество своей страны, за сохранение ее материальных и духовных богатств. Наш долг – помнить о них, рассказывать об их подвиге.

Дети – это будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны и залог ее будущего развития. В каждой семье растет будущий гражданин и вопросы воспитания патриотизма должны стать в них важными.

**Проблема:**

В настоящее время в молодых семьях вопросы патриотического воспитания не считаются важными. Дети не понимают значения слова «герои». В их понимании герои – это Человек-паук, Супермен. Важно довести до родителей важность воспитания в семье маленького патриота и донести до детей, что герои – это реальные люди, которые живут, может быть, в соседнем дворе, а может в своей семье.

**Цель проекта:**

**-** Воспитание патриотизма. Формирование нравственного здоровья.

**Задачи:**

- Формировать нравственные качества: отзывчивость, сочувствие, сопереживание.

- Развивать желание следовать хорошему примеру.

- Воспитывать желание помогать людям в трудных ситуациях.

- Воспитывать любовь к Родине, желание быть ее защитниками. Вызывать чувство гордость за соотечественников, ставших героями прошлого и настоящего России.

**Тип проекта:**

**-** познавательный, информационно-исследовательский, творческий.

- по времени проведения: краткосрочный.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Основные формы реализации проекта:**

- занятия, беседы,

- работа с родителями.

**Методы  проекта:**

-Специально организованное обучение, беседы,

- совместная деятельность воспитателя с детьми,

**Обеспечение:**

**Методическое**

1.Дмитриев В. К.Рассказы о праздниках. - СПб.: Корона Принт, 2018. – 64 с.

2.Ельцова О. М., Антонова Г. А., Николаева Н. А. **Воспитание дошкольников**в духе русских культурных традиций. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.

3.Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. - М.: Сфера, 2015. - 160 c.

4.Конкевич С. В. Информационно-деловое оснащение. Праздничные даты. День Матери. - М.: Детство-Пресс, 2017. – 12 с.

5.Перепелкина А.В. **Нравственное-патриотическое воспитание старших дошкольников**: целевой практико-ориентированный проект. -  Волгоград: Учитель, 2019 – 104 с.

6.Савченко В. И. Авторизованная Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 c.

7. http://www.insai.ru/slovar/geroizm

8. http://warheroes.ru/m

**Материально-техническое:**

**-** Иллюстрации и картинки,

- компьютер,

- магнитофон,

- аудиозаписи,

- материалы для продуктивной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Дети становятся более любознательными, активными, задают вопросы взрослому, проявляют больше самостоятельности. У детей развивается познавательная активность, исследовательские умения и навыки, навыки проектной деятельности. Появляется чувство патриотизма, любви и уважения к семье, Родине.

**Ход проекта:**

**1 этап,** подготовительный (разработка проекта)

**Срок:** с 10 апреля по 13 апреля.

**Деятельность педагога:**

- определение проблемы, постановка цели и задач,

-  определение методов работы,

- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала,

- составление перспективного плана мероприятий,

**Совместная деятельность с детьми:**

**-** формирование интереса к тематике проекта,

- определение круга актуальных и посильных задач.

**2 этап,** основной (выполнение проекта)

**Срок:** с 14 апреля по 3 мая.

**Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Формы и методы работы |
| Музыкально–  театрализованная  деятельность | Прослушивание песен о героях и подвигах.  Прослушивание музыки и песен военных лет. Слушание марша. Обучение строевому маршу (маршировка).  C:\Users\Роман\Desktop\ФотоГерои\20201101_181153.jpgD:\фото-нов.папка\8гр121д-с\ФОТО 8гр\20220917_150224.jpg  «Расскажи стихи руками» - обыгрывание стихотворений на военную тематику. |
| Художественная  литература | Чтение произведений, рекомендованных программой «От рождения до школы». Рассматривание иллюстраций в книгах.  C:\Users\Роман\Desktop\ФотоГерои\20200217_105528.jpg C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20230216_195244.jpg  Оформление картотеки детской художественной литературы на соответствующую тематику. |
| Художественно-  творческая  деятельность | Рисование на тему «Специальная техника», Лепка «Военная техника». Аппликация «Самолеты».  C:\Users\Роман\Desktop\ФотоГерои\IMG-0adcc81b610aa7c452c9c48b6f12c226-V.jpgC:\Users\Роман\Desktop\ФотоГерои\IMG-2abf4b4aa3f9b8489c2eefbf30b24715-V.jpg  C:\Users\Роман\Desktop\ФотоГерои\20201101_152930.jpg  Выставка детских работ.  Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему. |
| Конструктивно-модельная деятельность | Конструирование «Военная техника», «Военный городок». Обыгрывание ситуаций с помощью конструктора.  C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20230216_200934.jpg C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20230216_200455.jpg  Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики. |
| Познавательно-  речевое развитие | Беседы «Кто такие спасатели?», «Чтобы не было беды», «Герои наших дней», «Место подвигу в наши дни». НОД «Космонавты – герои нашего времени», «Наша Армия», «Русские гусары».  C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20221208_175348.jpg C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20221208_182445.jpg  C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20200925_092308.jpg C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20210222_100331.jpg  Оформление альбома «Памятники героям». Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов». |
| Математика | Дидактические игры «Часть и целое», «Что общее?», «Четвертый лишний», «Что лишнее?».  Занятие «Путешествие по городу» - ориентировка на листе бумаги, на местности, сравнение по высоте, количественный и порядковый счет.  Решение логических задач  D:\фото-нов.папка\Фото-октябрь\20201101_183931.jpg D:\фото-нов.папка\!21д-с\20210104_131225.jpg |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Медсестры», «Пожарные», «Скорая помощь», «Пограничники». Дидактические игры «Опасные предметы», «Можно - нельзя», «Знаешь ли ты?», «Защитники Отечества»,  C:\Users\Роман\Desktop\ФотоГерои\20201101_190143.jpg C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20210401_203843.jpg  C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\20220416_113004.jpg  C:\Users\Роман\Desktop\ПатриотичВосп\IMG-e9a63c70a0b07eaebaea38c7e3b847da-V.jpg D:\фото-нов.папка\!21д-с\Фото22\Фото22\20220416_115328.jpg  Обыгрывание построек. |
| Здоровье и физическое развитие | Подвижные игры «Горелки», «Салки», «Самолеты», «Пожарные на учениях»,  D:\фото-нов.папка\Фото-октябрь\20201101_192208.jpg C:\Users\Роман\Desktop\20220917_150035.jpg |

**3 этап,** заключительный (обобщающий)

**Срок:** с 4 мая по 10 мая.

-Анализ достижения поставленный цели и полученных результатов.

- Обобщение результатов работы, формулировка выводов.

- Обработка методических и практических материалов, соотношение поставленных и прогнозируемых результатов с

полученными.

**Литература**

1.Дмитриев В. К.Рассказы о праздниках. - СПб.: Корона Принт, 2018. – 64 с.

2.Ельцова О. М., Антонова Г. А., Николаева Н. А. **Воспитание дошкольников**в духе русских культурных традиций. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.

3.Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. - М.: Сфера, 2015. - 160 c.

4.Конкевич С. В. Информационно-деловое оснащение. Праздничные даты. День Матери. - М.: Детство-Пресс, 2017. – 12 с.

5.Перепелкина А.В. **Нравственное-патриотическое воспитание старших дошкольников**: целевой практико-ориентированный проект. -  Волгоград: Учитель, 2019 – 104 с.

6.Савченко В. И. Авторизованная Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 c.

7. http://www.insai.ru/slovar/geroizm

8. http://warheroes.ru/m