

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

Ответственный: учитель-логопед

Лашина О.С.



##### **Логопедический кабинет предназначен для:**

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения фронтальных и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

**График занятости логопедического кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Работа с документацией | 08.30 - 09.00 |  | 08.30 - 09.00 | 08.30 - 09.00 | 08.30 - 09.00 |
| Коррекционные занятия | 9.00 – 12.30 | 9.00 – 12.00 | 9.00 – 12.05 | 9.00 – 12.30 | 9.00 – 12.00 |
| Консультации для педагогов |  | 12.00 – 13.00 |  |  |  |
| Консультации для родителей |  |  |  |  | 12.00 – 13.00 |

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

* ключи от кабинета в двух экземплярах (один у учителя-логопеда, второй у заведующей);
* влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
* ежедневно проводится проветривание кабинета;
* перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
* кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование имущества*** | ***Количество*** |
| 1. | Логопедический уголок | 1 шт. |
| 2. | Детские столы | 4 шт. |
| 3. | Детские стулья | 10 шт. |
| 4. | Стол для логопеда | 1 шт. |
| 5. | Шкафы для пособий | 1 шт. |
| 6. | Стулья полумягкие | 2 шт. |
| 7. | Мольберт | 1 шт. |
| 8 | Коробки, папки для хранения пособий. |  |

* по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Документация**

* Положение о группах комбинированной направленности.
* Должностные инструкции учителя-логопеда логопеда.
* Нормативная база учителя-логопеда.
* Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
* Паспорт кабинета.
* Журнал обследования речи.
* Речевые карты.
* Папка работы с педагогами
* Папка по работе с родителями.
* Индивидуальный план логопедической НОД.
* Календарный план логопедической НОД
* Перспективное планирование по формированию речевой деятельности детей 5-6 года жизни в группе ОНР III – IV уровней
* Перспективное планирование по бучению грамоте в подготовительной группе
* Перспективный годовой план работы.
* Циклограмма работы логопеда.
* График работы логопедического кабинета.
* Расписание занятий.
* Тетради индивидуальной работы с детьми.
* Списки детей, зачисленных в группы комбинированной направленности
* Копии отчетов о результатах коррекционной работы.
* Мониторинг коррекционной работы.
* Журнал движения детей в группах комбинированной направленности.

**Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми**

* Набор логопедических зондов - 6 шт.
* Медицинские шпатели – 3 шт.
* Спирт медицинский.
* Вата стерильная.
* Одноразовые марлевые салфетки.



* Одноразовые перчатки.
* Пособия для индивидуальной работы.
* Текстовой материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.

Материалы для обследования устной речи.

**Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.**



* материалы по обследованию речи детей;
* методическая литература по коррекции звукопроизношения;
* методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
* учебно – методическая литература по обучению грамоте;
* учебно – методические планы (в папках с файлами);
* пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)

**Рабочее место учителя-логопеда**



Представляет собой рабочий стол, в ящиках которого хранятся журнал посещаемости и обследования детей по возрастным группам, речевые карты, портфолио научно-методических достижения, блокнот.

**Зона подгрупповых занятий.**

Мольберт – 1 шт.

Детские столы и стулья – 4 и 8 шт.

Настенная азбука – 1 шт.



**Информационная зона для педагогов и**



**родителей**

Расположена на планшетах в приемной групп и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

**Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Дидактические игры и пособия |
| Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений. | * «Почтовый ящик» + набор геометрических фигур; * Мозаики; * «Четвертый лишний»; * Пирамидка; * Счетные палочки; * «Чудесный мешочек»; * «Что перепутал художник»; * Палки с подбором материала для обследования и развития соответствующих психических функций; * «Что сначала и что потом»; * «Разрезные картинки» |
| Формирование  звукопроизношения | * Картотека стихотворений по автоматизации и дифференциации звуков; * «Артикуляционная гимнастика в картинках»; * «Собери чемодан»; * «Звуковые дорожки»; * «Улитка»; * Предметные картинки по автоматизации и дифференциации звуков: [с-сь] [з-зь] [ш] [ж] [ч] [ц] [щ] [л-ль] [р-рь] ; * «Логопедическое лото»; * «Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет»; * Компьютерные презентации и игры. |
| Формирование  фонематического восприятия и  навыков звукового анализа. | * Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, колокольчик, свисток; * «Что услышал, что увидел»; * сигнальные карточки; * схемы слова для определения позиции звука в слов;, схема предложения (полоски различной длины, с уголком); * звуковые модели; * «Звуковые домики»; * «Звонкий-глухой»; * «Найди домик»; * «Дорожки» * «Логопедическое лото»; * «Засели вагончики»; * Карточки-задания на формирование фонематического анализа и т.д. * Компьютерные презентации и игры * «Цепочка слов»; * «Составь слово»; |
| Грамота | * Магнитная азбука; * Кассы букв; * Книга «Азбука»; * Картинный материал, карточки-задания и т.д. * Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы); |
| Формирование  лексико-грамматического строя речи | * Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Животные и их детеныши», «Насекомые, «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт»; * Игры на развитие навыка словообразования; * Карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя; * Предметные картинки на подбор антонимов. |
| Связная речь | * Сюжетные картинки; * Серии сюжетных картинок; * Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов; * Наборы текстов для пересказа; * Мнемотехники для составления рассказов: «Игрушки», «Транспорт», «Дикие животные», «Домашние животные», «Посуда», «Весна», «Зима». |
| Развитие мелкой  моторики, речевого дыхания | * Картинки для штриховки; * Трафареты, карандаши; * «Весёлые  шнурочки»; * «Золушка» (игры с крупой) * Мозаика; * «Игры со счётными палочками»; * Пазлы; * «Весёлые прищепки»; * Массажные мячики * Су-Джок мячи * «Мыльные пузыри» * «Бабочки»; * «Сдуй снежинку»; * «Футбол»; * Картотека игр по развитию мелкой моторики и речевого дыхания |

**Перечень методической  литературы**

1. Акименко В.М. Речевые нарушения у детей .- Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 141 с.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.- СПб., 2006.
3. Альбьева Е.А. Грамматика для дошколят. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2013 - 128 с.
4. Богомолова А.И Нарушения произношения у детей. – М.: Просвещение, 1979.- 208 с.
5. Гаврина С., Кутявина Н. Обучаемся грамоте.- М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2013. – 48с.
6. Гаврина С., Кутявина Н. Буду грамотным: методическое пособие для занятий с детьми 3-5 лет.- М.: ОАО «ОЛМА Медиа Групп», 2014. – 96с.
7. Гурин Ю.В., Пикулева Н.В. Трудные звуки. –ОЛМА Медиа Групп, 2014
8. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. – М.: Эксмо, 2008. – 120
9. Игры в логопедической работе с детьми: пособие для логопедов и воспитателей детсадов /Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Просвещение, 1981.- 192 с.
10. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2000
11. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005
12. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушением речи. Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
13. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
14. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176 с.
15. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. - М.: ВЛАДОС, 2002Гомзяк О.С. Говорим правильно — М.: ГНОМ и Д, 2007Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 — 6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008
16. Пименова Т.И. Выговаривать хочу… Исправление недостатков звукопроизношения у детей: Дидактический материал. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с.
17. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал /авт.-сост. О.М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009.- 335с.
18. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы /авт. – сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 332 с.
19. Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Смешение звуков речи у детей. – М., Просвещение,1972. – 208с.
20. Скворцова И.В. Логопедические игры. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 128 с.
21. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. - М.: Тц Сфера, 2009. – 224с.
22. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2013. – 88 с.
23. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.
24. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.
25. ФиличеваТ.Б.,.ЧиркинаВ.Г., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» , Москва 2010 год;

Логопедические тетради:

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [С], [Сь]. Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [З], [Зь], [Ц]. Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Л], [Ль]. Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Ш], [Ж]. Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Ч], [Щ]. Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Рь]. Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [С]-[Ш], [З]-[Ж], [С]-[Ч], [Ч]-[Ц], [Ш]-[Сь] Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р],[Рь], [Л]-[Ль] Домашняя тетрадь логопедическая. – М.: «ТЦ СФЕРА»