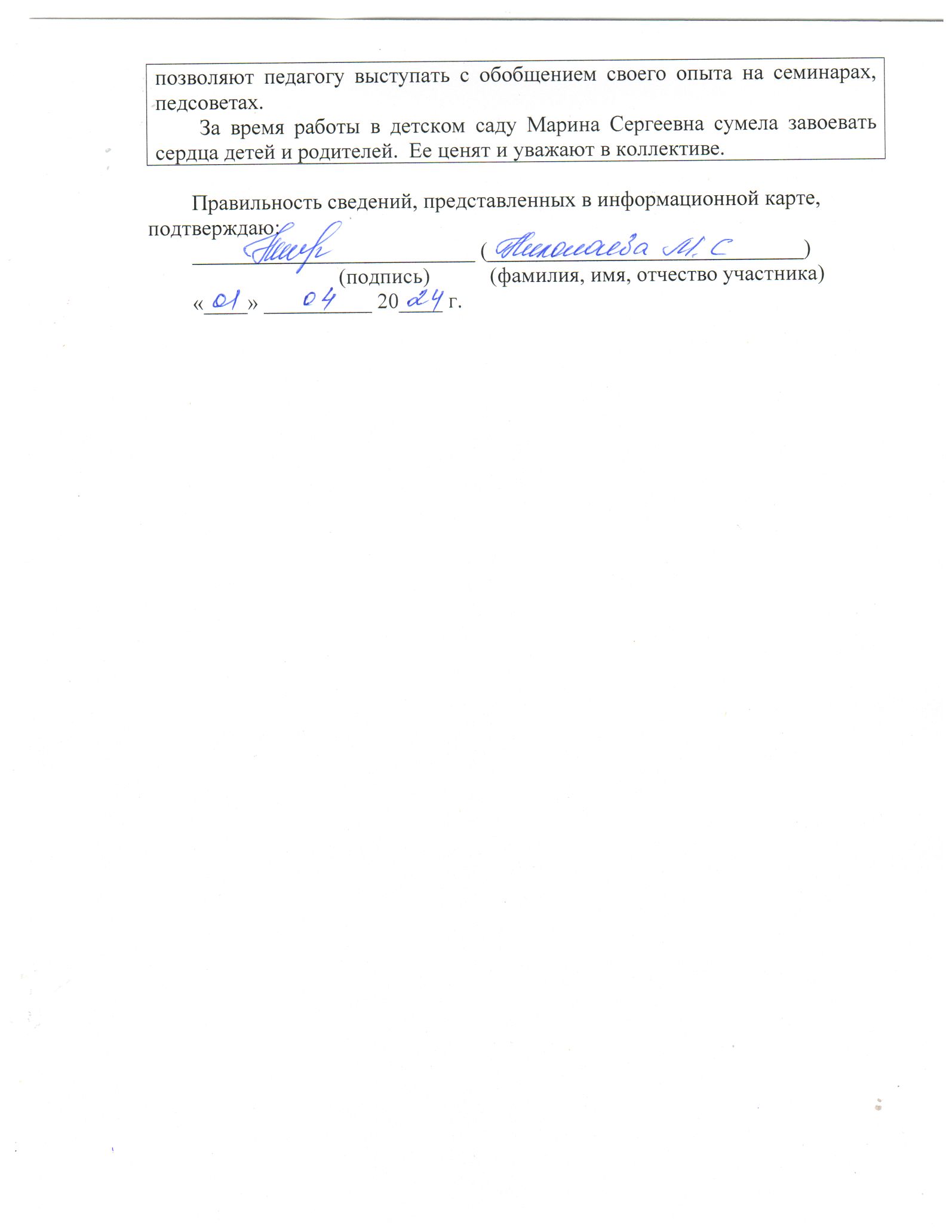
**Информационная карта участника**

**муниципального этапа конкурса**

**«Воспитатель года – 2024»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Николаева** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  **\_\_\_\_\_\_ Марина Сергеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (имя, отчество) | |
| 1. Общие сведения | | | |  |
| Муниципальный район Республики Мордовия | | Ардатовский муниципальный район | |  |
| Населенный пункт | | г.Ардатов | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | | 01.10.1982г. | |  |
| Место рождения | | РМ, Ардатовский район, село Солдатское | |  |
| 2. Работа | | | |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» комбинированного вида структурное обособленное подразделение «Колосок» | |  |
| Занимаемая должность | | воспитатель | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | | 19/17 | |  |
| Возрастные группы, в которых в настоящее время работает педагог | | средняя группа | |  |
| Аттестационная категория | | соответствие | |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | | Грамота Главы Ардатовского муниципального района;  грамота Мордовской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования;  грамота за участие в конкурсе «Воспитатели России- 2019»; грамота начальника Управления образования администрации Ардатовского музыкального района. | |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |  | |  |
| 3. Образование | | | |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | | Ичалковский педагогический колледж им.С.М.Кирова; 2003г.;  школьное отделение | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | | Учитель начальных классов | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образователь­ных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | | OOO «Импульс»; «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»,  108 час; с 23.01.2023г.по 09.02.2023г.  ГБУДПО «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» 19.03.2024 -26.03.2024  36 часов | |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |  | |  |
| 4. Общественная деятельность | | | |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | | Председатель профбюро СОП «Колосок» первичной профсоюзной организации МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида;  член управляющего совета | |  |
| Участие в работе методического объединения | |  | |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |  | |  |
| 5. Досуг | | | |  |
| *Хобби[[1]](#footnote-1)* | | Садоводство, кулинария | |  |
| 6. Контакты | | | |  |
| Рабочий адрес с индексом | | 431 860, г.Ардатов, ул. К.Маркса. 139 | |  |
| Домашний адрес с индексом | | 431 860 РМ, г.Ардатов, ул.Калинина, дом 1 | |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | | 8-834—31-31-158 | |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом | | - | |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | | 8-951-056-40-43 | |  |
| Рабочая электронная почта | | e\_g\_kashtanova@rambler.ru | |  |
| Личная электронная почта | | nikolaevamarinaserg@mail.ru | |  |
| Адрес личного сайта в Интернете | |  | |  |
| Адрес сайта в Интернете образовательной организации | | <https://ds-teremok-ardatov-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> | |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | | https://ds-teremok-ardatov-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/nikolaeva-marina-sergeevna.html | |  |
| 7. Профессиональные ценности | | | |  |
| Педагогическое кредо участника | | «Мой истинный дом – это детский сад, а воспитанники – это моя жизнь» | |  |
| Почему нравится работать в ДОУ | | Работая воспитателем, я поняла, что надо быть таким же ребенком, и вместе с ними творить, играть, делать удивительные открытия Тебя любят дети и ждут от тебя чего- то нового, а я живу их жизнью и вместе с ними радуюсь их успехам, вместе с ними горжусь их достижениями. | |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику | | Доброта, гуманность, любовь и внимание к детям — это те качества, без которых просто нет смысла работать воспитателем | |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | | Помочь маленькому человечку в социальной адаптации в нашем современном мире и быть в нем успешным. | |  |
| 8. Материалы участника | | | |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | | представляется на компакт-диске в формате DOC (\*doc) в количестве не более двух | |  |
| 9. Приложения | | | |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).  Марина Сергеевна к работе относится ответственно. Ее отличают такие профессионально - личностные качества: ответственность к работе, любовь к детям, доброжелательность, эмоциональная уравновешенность, добросовестность и трудолюбие.  Марина Сергеевна стремится к постоянному повышению уровня своего самообразования. Ориентируется на новые ценности в системе дошкольного образования, используя в работе новые технологии. Старается использовать ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, что способствует более качественному проведению занятий с дошкольниками.  Профессиональный интерес педагога воплощается в инновационной разработке, посвященной нетрадиционным видам рисования. Использование **нетрадиционных техник** на занятиях изобразительной деятельностью способствует решению многих творческих задач.  **Работа** с необычными материалами позволяет детям ощутить незабываемые эмоции, развивает творческие и познавательные способности, воображение, фантазию, что в конечном результате помогает общему психическому, личностному и духовному развитию.  Воспитатель старается большинство **нетрадиционных техник** отнести к спонтанному **рисованию**, когда изображение получается не в результате использования специальных изобразительных приемов, а как эффект игровой манипуляции.  На занятии ребенок использует цвет как средство передачи настроения. При непосредственном контакте пальцев рук с краской дети познают ее свойства: густоту, твердость, вязкость. В изображении сказочных образов появляется умение передавать признаки необычности, волшебства.  Педагог уверен, техники нетрадиционного рисования не утомляют детей,  у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. А самое главное, у детей снимается страх перед краской, боязнь не справится с процессом рисования.  Марина Сергеевна считает использование 3D ручки в своей работе с детьми педагогической находкой. Это совершенно новый вид творческой деятельности, который позволяет по-новому взглянуть на процесс рисования. Эта ручка несравнимо полезнее для развития ребёнка, чем игровая приставка, компьютер и другие гаджеты. Ребёнок имеет возможность увидеть своими глазами, как из плоских объектов путём некоторых преобразований получаются объёмные фигуры.  Участие в инновационной деятельности и полученные результаты | | | |



1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)