**Тема опыта: «Казачье — кадетское движение как основа духовно — патриотического воспитания обучающихся в**

 **МОУ «Лямбирская СОШ №2»»**

**Автор – Козлов Сергей Викторович, учитель истории и обществознания МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района РМ**

***Актуальность и перспективность***. ***Основная идея***

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. В связи с этим, именно классный руководитель является важным звеном, объединяющим семью и школу в единое целое, задает фон формированию социально-активной личности, развитию её духовных ценностей.

В Лямбирской школе №2 накоплен большой опыт воспитательной работы, в том числе развитии кадетского воспитания. Однако, по моей инициативе было решено впервые внедрить в воспитательный процесс новое направление, которое было одобрено руководством школы и нашло поддержку со стороны администрации района был создан казачий кадетский класс на базе 6 класса, который функционирует с 11 ноября 2017 года. Создание казачье - кадетского класса было вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Важно отметить, что годом ранее осенью 2016 года после посещения Мемориального музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг., где ребята познакомились с движением «Поиск» и его руководителем Кручинкиным Николаем Андреевичем, то на базе тогда еще 5 класса была создана поисково-патриотическая дружина «Казачок», которая вошла в состав поискового движения Мордовии.

В дружине 15 человек. Комплектование казачьего класса осуществлялось на добровольной основе обучающимися и по заявлениям родителей.

По данной теме я выступал:

|  |  |
| --- | --- |
| тема | Название мероприятия |
| «Поисково-патриотическая дружина «Казачок». Заключительный слет поисковых отрядов – 2016» | Выступление на семинаре классных руководителей (На базе МОУ «Лямбирская СОШ №2») |
| «Как определиться с выбором профессии?» | Выступление на семинаре классных руководителей МОУ «Лямбирская СОШ №2») |

|  |  |
| --- | --- |
| тема | Название мероприятия |
| «Опыт патриотического воспитания на примере поисково-патриотической дружина «Казачок» | Выступление на РМО учителей истории и обществознания Лямбирского муниципального района (На базе МОУ «Аксеновская СОШ») |
| «Презентация историко-краеведческого кружка» | Выступление на семинаре педагогов дополнительного образования «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района (На базе МОУ «Лямбирская СОШ №2») |
| «Пути совершенствования патриотического воспитания в рамках поискового и кадетского движения» | Выступление на республиканской научно-практической конференции, посвященной 73-й годовщине Победы в ВОВ (На базе ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова) |
| «Духовно-нравственное и патриотического воспитания школьников на примере поисково-патриотической дружины «Казачок» МОУ «Лямбирская СОШ №2» | Выступление на Всероссийском конкурсе «Делай, как я!» |
| «Опыт патриотического воспитания школьников на примере казачье-кадетского класса МОУ «Лямбирская СОШ №2» | Выступление на всероссийской научно-общественной конференции «Адмирал Федор Ушаков» (На базе МГУ им. Н.П. Огарева) |
| Мастер-класс по истории: «Развитие патриотического движения в рамках реализации проекта «Кадетское движение» в МОУ «Лямбирская СОШ №2» | Выступление на районном заседании «Школа молодого учителя»(На базе МОУ «Лямбирская СОШ №1») |

***Теоретическая база опыта.***

Поскольку казачий кадетский класс существует в обычной школе, то достижение целей его деятельности осуществляется, в основном, в рамках дополнительного образования во внеурочное время, также возможно получение кадетами некоторых специальных знаний во время интегрированных уроков.

Воспитанники казачьего кадетского класса в своей жизни руководствуются Уставом и Кодексом чести, носят кадетскую форму с казачьей символикой, выделяющую их в среде обычных школьников и отличающую от воспитанников военно­-патриотических клубов и молодежных организаций, получают более целенаправленную, а значит улучшенную, военную подготовку и физическое развитие.

 Участниками воспитательно-образовательного процесса в казачьем классе являются: кадеты из числа обучающихся школы, преподавательский коллектив школы, приглашаемые педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) кадет, Саранское Хуторское Казачье Общество «Троицкое», которое входит в состав Волжского казачьего общества и является куратором нашего казачье-кадетского класса, Мордовское республиканское поисковое объединение «Поиск», общественная организация «Офицеры России» и иные структуры, способствующие деятельности класса.

Особое место отводится вопросу организации второй половины дня так, как именно во второй половине дня ребёнок раскрывается с разных сторон, развивая все свои личностные качества, идет ориентация на организацию системы самоуправления казачье-кадетского класса.

***Технология опыта. Система педагогических действий, содержание, методы, приемы воспитания и обучения.***

Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией.

В казачьем – кадетском классе путем открытого голосования на выборном собрании класса избираются большинством голосов – командир класса, его заместитель, начальник штаба и начальники отделений, которые в пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления в казачьем классе, являются старшими; имеют право делать замечания остальным обучающимся казачьих классов, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка, формы одежды, правил поведения и приветствия.

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок попробовал свои силы в разнообразной деятельности. И коллектив движется вперед за счет развития и роста каждой личности и в рамках общего дела. Каждый ребенок может выступить в роли организатора, высказать свое мнение.

Классный руководитель – наставник казачьего – кадетского класса осуществляет воспитательную работу в соответствии с воспитательными задачами, организует походы, экспедиции, экскурсии, поездки в музеи, театры.

***Анализ результативности.***

 Работаем мы дружно и слаженно. Деятельность ведётся по двум направлениям: поисковое и казачье-кадетское.

Как поисковики, ребята участвуют в социально-значимых мероприятиях и акциях: снежный десант, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», «День Победы», кадеты ухаживают за памятниками, несут караульную службу.

 3 декабря 2017 года мы ездили на историческую реконструкцию Сурского рубежа, приуроченную ко «Дню неизвестного солдата». Сурский рубеж строился в ноябре – декабре 1941 года как оборонительная линия, которая должна была стать оборонительным рубежом, если бы враг взял Москву.

 В сентябре 2017 года мы в составе сводного поискового отряда республики участвовали в поисково-краеведческой экспедиции в селе Чуфарово Ромодановского района, где осуществляли раскопки останков невинно убиенных людей в годы советской власти, когда в монастыре находилась тюрьма НКВД в период с 1919 по 1954 годы.

 27 февраля 2018 года дружина участвовала в слете поисковых отрядов Республики Мордовия в г. Рузаевка, где 8 лучшим отрядам, из 20 присутствовавших, был вручен флаг «Поисковое движение России». Такое знамя вручили и нашей дружине.

 Среди поисковых отрядов Мордовии, Нижегородской и Пензенской области, по результатам деятельности за 2017 год - мы заняли 3 место в номинации «Музей» и 12 обще зачётное место среди 32 поисковых отрядов.

 В казачье - кадетской деятельности ежегодно 12 июня принимаем участие в мероприятии посвященном Дню России и Дню образования города Саранск, которое проходит на советской площади г. Саранск.

 5 августа 2017 года участвовали в мероприятии, посвященном 200-летию со дня кончины Святого Праведного Воина Феодора Ушакова. На мероприятии присутствовали митрополит Саранский и Мордовский Зиновий, митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий, Глава Республики Мордовия Волков Владимир Дмитриевич, представители всех флотов России.
 29 октября 2017 г. казаками был установлен поклонный крест в селе Александровка Лямбирского района, который освятил сам митрополит Саранский и Мордовский Зиновий.

 28 апреля 2017 года казаки - кадеты приняли участие в Межрегиональном форуме – Казачья молодёжь - 2017 в г. Нижний Ломов Пензенской области. На форуме ребята прочитали стихи о войне, спели песню, участвовали в традиционных казачьих играх, смотрели мастер- класс рубка шашкой и угощались военно-полевой кухней, возложили цветы у монумента павшим воинам.

 24 января 2018 года, кадеты участвовали в мероприятии, приуроченное 99-й годовщине геноцида казачества, та как именно 24 января 1919 года Советская власть издала директиву об истреблении казачества как класса.

 В июле – августе 2017 года наша дружина ходила в историко – краеведческие походы в село Саловка Лямбирского района, где занималась расчисткой территории под строительство храма. Так как до 1917 года на месте расчистки ранее находился храм, возведенный генералом Саловым, но был соответственно в годы Советской власти разрушен. В настоящее время уже заложен фундамент.

 Ежегодно дружина занимает первое место в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», а в 2018 году заняли третье место уже на районном этапе конкурса «Движение юных патриотов».

 10 февраля 2018 года казачата приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2018».

 1 июня 2018 года в «День защиты детей» кадеты участвовали в третьем республиканском слете казачьей молодежи, который проходил на базе Саранской школы №30.

 Летом 2017 и 2018 годов мы ходили в туристические походы по территории Лямбирского района. Ребята узнавали о целебных свойствах растений, строили из подручных средств шалаши, ставили палатки, учились разводить костер и вязать различные узлы из веревки, изготавливали удочки, ловили рыбу.

 В период с 2 по 3 июня 2018 года дружина приняла участие в летних сборах с казаками Саранского Хуторского Казачьего Общества «Троицкое», которые проходили на базе Свято Троицкого мужского монастыря в селе Чуфарово Ромодановского района. Здесь казаки-кадеты изучали приемы самообороны, методикой владения и рубкой шашкой, метание ножей по мишеням, стрельба из пневматического оружия и играли в разные потешные игры.

Создавая казачий класс, школа преследовала цель не только возродить духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества, но и воспитывать нравственные качества, культуру поведения, дисциплину, интерес к учебе.

Самым главным результатом стало сплочение казачат в дружный коллектив; улучшилась работа органов самоуправления класса, расширился круг интересов ребят.

Идеальная модель выпускника казачьей направленности - это носитель национальных и общечеловеческих традиций, человек, для которого непреходящими ценностями являются Доброта, Истина, чувство долга к своим корням.

У нас есть своя группа в социальной сети в контакте, где мы размещаем записи, фотографии и видео с мероприятий, на которых мы бываем. Мы рады делиться своими достижениями и опытом, также будем рады сотрудничать со всеми кто желает работать в поисковом и кадетском направлении.

Список литературы:

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы": <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. (редакция от 01.05.2017 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
4. Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации;
5. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей;
6. Федеральные Законы “О воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”;
7. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010;
10. Программа воспитательной работы МОУ «Лямбирская СОШ №2» на 2016 – 2022 уч.г.;
11. Устав МОУ «Лямбирская СОШ №2».

**Опыт работы размещен:**

**Школьный сайт:** <https://sc2lmb.schoolrm.ru/sveden/employees/36945/337944/>

**Личный сайт:** <https://kozlov-teacher.ucoz.ru/publ/>

**Социальные сети:** <https://vk.com/club138518467>

Приложение: Технологическая карта.

**«Технологии во внеурочной деятельности».**

**Педагогическая технология: Поисковая деятельность через кадетское движение.**

**Тема внеклассного мероприятия:**

**«Роль казачества Мордовии в победе над фашизмом».**

**Технологическая карта**

**по теме:** «Роль казачества Мордовии в победе над фашизмом».

для 5-9 классов

(конспект урока)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этап урока** | **Время** | **Содержание** | **Действия обучающихся** | **Действия учителя** |
| 1  | Оргмомент. Вступительное слово. | 2 мин. | Формирование рабочих групп.Знакомство с темой мероприятия. Постановка целей и задач.  | Делают пометки в тетрадях по ходу объяснений учителя. | Мотивация обучающихся для написания групповой исследовательской работы. |
| 2 | Этап восприятия и первичного осознания обучающимися нового учебного материала. | 5 мин. | Просмотр видеосюжета. | Делают рабочие записи в тетрадях. | Организует и координирует работу обучающихся по изучению и первичному осознанию нового материала. |
| 3 | Этап первичного закрепления новых знаний. Рефлексия. | 30 мин. | Работа с сайтами «Подвиг народа», «Память народа», «ОБД Мемориал» и др. Систематизация закреплённого материала. Выводы.  | Обсуждение в группах, диалог с учителем, изучение найденного материала. | Координация работы групп; диалог с обучающимися. |
| 4 | Распределение заданий по группам.  | 12 мин. | Изучение, поиск и установление участников ВОВ.  | Участвуют в обсуждении. | Участвует в обсуждении. |
| 5 | Подведение итогов. | 5 мин. | Распределение информации необходимой для дальнейшей работы. | Голосование. | Поясняет домашнее задание. |
| 6 | Итого | 45-60 мин. |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Современный этап развития общества характеризуется повышенным вниманием к совершенствованию процесса образования и воспитания. Предлагаемая методическая разработка урока обществознания представляет собой мини-технологию по использованию современных средств организации учебной деятельности школьников и ориентированную на формирование у школьников предметных компетенций, поискового стиля мышления, обучение, обоснованно пользоваться мультимедийными средствами, развитие широкого кругозора, а также навыков визуально-образного мышления, необходимых для написания исследовательской работы.

 **Технологическая карта.**

 **Учебный предмет:** История, обществознание.

 **Класс: 5-9.**

 **Учебный модуль:** Великая Отечественная война.

 **Тематический блок:** Казачество в годы ВОВ.

 **Тема мероприятия: Роль казачества Мордовии в победе над фашизмом.**

 **Учебное время**: 45-60 минут.

 **Цель урока:** сформировать у учащихся навыки написания исследовательской работы по заданной теме.

**Задачи:**

1) Предметные:

- определять и объяснять понятия;

- уметь выделять главную мысль, идею, в письменном тексте, документе;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, участвовать в экспресс – дебатах; находить необходимый материал в интернет ресурсах и т.д.;

 2) Метопредметные:

- анализировать исторические явления, процессы, факты; обобщать и систематизи­ровать полученную информацию по алгоритму;

- рассматривать общественные явления в развитии;

 3) Развивающая: воспитывать достойного гражданина и патриота отечества, соблюдающего законодательство.

**Требования к уровню подготовки:**

**Репродуктивный уровень:** определять и применять правовые способы и методы решения возникающих проблем и конфликтов;

**Продуктивный уровень:** уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

 **Форма урока:** мультимедийный урок с использованием средств современных информационных технологий.

 **Оборудование:** учебник, рабочие тетради, ИКТ (компьютер, интерактивная доска, проектор).

 **Предполагаемые результаты:** формирование необходимых знаний, умений и навыков для написания исследовательской работы.

**Ход урока:**

Приглашаются обучающиеся и рассаживаются по трем группам, которые они формируют заранее, перед началом мероприятия.

 - Здравствуйте ребята.

 **Актуализация темы:** Всем удобно, все готовы. Тогда, начнем.

- Ребята как вы знаете, что в 1941-1945 гг. была Великая Отечественная война, когда вероломно Германия без объявления войны напала на нашу страну и весь народ поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками. Из Мордовии тоже формировались отряды добровольцев и отправлялись на фронт, в том числе и казаки – наши земляки.

- Как вы считаете о чем пойдет речь сегодня? (Дети предполагают: о войне или о людях, которые воевали и т.д.)

- Правильно о войне, а так как мы с вами казачье-кадетский класс, то мы свяжем с вами ВОВ и казачество нашего родного края, и постараемся с использованием интернет ресурсов установить и узнать о наших земляках – казаках: какую роль они сыграли в победе над фашизмом.

 А для достижения поставленной цели нам необходимо будет выполнить следующее:

* Поработать с интернет-сайтами «Подвиг народа», «Память народа», «ОБД Мемориал» и найти наших земляков, которые служили в казачьих частях во время ВОВ;
* каждая группа работает с отдельным сайтам и выписывает или вытаскивает все документы и всю информацию о казаках Мордовии;
* затем мы обобщаем собранный материал и определяем, какую и о ком информацию нам еще необходимо добыть;
* вся собранная информация ляжет в основу написания всеми нами исследовательской работы по теме: «Роль казачества Мордовии в победе над фашизмом».

Сейчас посмотрим небольшой фильм о казачьих частях и какую роль они сыграли в годы ВОВ (просматривается фильм).

А сейчас я приглашаю вас к поиску ответа на поставленные задачи.

Затем ребята работают с сайтами и осуществляют поиск казаков, призванных в Красную Армию в годы ВОВ. В это время руководитель ходит между группами и помогает им правильно сделать запросы на сайтах.

 После поиска информации идет обобщение найденных материалов, устанавливается какой информации не хватает. Далее распределяется между группами найденные казаки, по которым ребята будут искать информацию о них и их родственниках, чтобы выяснить их судьбу после войны (естественно вместе с руководителем будут делаться запросы, обзваниваться сельские советы и т.д.).

- Итак, наше внеклассное мероприятие окончено, спасибо всем за работу, можете быть свободны.