**Рабочая программа**

**«Российское движение школьников»**

Направление: общеразвивающее

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Программа рассчитана на 144 часа, 4 часа в неделю

**Пояснительная записка**

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Для реализации его деятельности разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников».

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров районных объединений, детских общественных организаций средней школы, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

**Целями организации являются:**

– содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи организации:**

* Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
* Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
* Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
* Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
* Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

**Программа составлена на основе** устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Программа ориентирована** на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей. Заниматься может каждый по желанию.

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на год обучения, 4 часа в неделю, всего 144учебных часа.

**Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:**

* ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
* Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
* Конвенции ООН «О правах ребенка»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
* Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Принципы формирования отделения РДШ**

* массовость и добровольность участия;
* дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
* вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
* субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

**Содержание программы**

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности.

Реализация Программы:

1.1. Формирование направлений работы РДШ

1.2.Презентация проекта и обсуждение значимости его результатов с активами детских общественных объединений и органами ученического самоуправления образовательных организаций города, знакомство с атрибутикой детской организации

1.3. Апробация различных форм работы по выбранным направлениям.

1.4. Создание творческой атмосферы, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.

* 1. Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
  2. Вовлечение членов детской организации в различные виды деятельности.
  3. Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.

**Принципы, на которых строится Программа:**

* Принцип систематичности и научности в организации работы: постоянно осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки.
* Принцип персонифицированного подхода в организации работы. Этот принцип учитывает следующие общепедагогические положения:

-обращение внимания всех субъектов воспитательной деятельности на отношение старшего вожатого к данному виду работы;

-учет уровня работоспособности старшего вожатого и оказание ему всесторонней индивидуальной (персонифицированной) помощи;

-степень сложности каждого направления деятельности РДШ с учетом личностных психофизиологических особенностей старшего вожатого.

* **Принцип самоорганизации**: побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.
* Принцип **необходимости и достаточности информации** для обеспечения реализации направлений деятельности.
* Принцип оптимистической перспективы: совокупности положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.
* Принцип **гуманизации:** приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности РДШ.
* Принцип **демократизации**: предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.
* Принцип **кулътуросообразности:** максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны.
* Принцип **учета возрастных и индивидуальных особенностей** участников: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии.
* Принцип **рефлексивности,** нравственного осмысления обучающимся собственного жизненного опыта.
* Принцип **динамизма**: формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях.
* Принцип **толерантности** - терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.
* Принцип **индивидуализации:** каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.
* Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.
* Принцип свободы выбора деятельности, коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.

**Направления и Формы организации деятельности:**

***1. Личностное развитие***

*а) Популяризация ЗОЖ* Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

*б) Творческое развитие* Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) *Популяризация профессий* Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

***2. Гражданская активность***

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

*3. Военно-патриотическое*

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

*4. Информационн-омедийное*

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

   Формы: фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

**Методы организации деятельности.**

* Поисковая работа,
* метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
* метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
* использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;
* организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
* вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
* организация краеведческой работы;
* организация поисковой работы,
* социального проектирования.
* проведение патриотических уроков на базе школьного музея.
* приглашение воинов, выпускников школы для участия в Уроке Мужества с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.
* Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов-шефов, Совета ветеранов.
* Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни: Смотр строя и песни.

**Ожидаемые результаты:**

Сформированность единого воспитательного пространства, системы взаимодействия детского и взрослого коллектива (учителей и родителей), а также иных социальных партнёров.

Качественными показателями деятельности первичного отделения РДШ являются развитые личностные качества обучающихся направленные на :

* ***самоопределение****: внутренняя позиция школьника; самоидентификация; самоуважение и самооценка;*
* ***смыслообразование****: мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»;*
* ***ценностную и морально-этическую ориентацию****: ориентацию на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков.*

***А именно****:*

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, Смоенского края, основ культурного наследия народов России и человечества;
* усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование осознанного отношения к своему здоровью, и здоровью окружающих;
* самоопределение и саморазвитие своих способностей, профессиональное самоопределение;
* формирование ответственного отношения к природе, окружающей среде;
* формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре;
* готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Количественные показатели результативности:**

* Составление методического банка как фундамента для продуктивной работы детских объединений и организаций.
* Количество отрядных, школьных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий.
* Количество учащихся, -88охваченных деятельностью отрядов и кружков, секций, клубов и объединений;

**Механизм реализации Программы** основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, воинские части, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации и объединения, институты государственные власти.

**Основные условия реализации Программы:**

1. обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
2. создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы школы;
3. вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
4. проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
5. создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в школе;
6. формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;
7. повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
8. использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

**Источники**

* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
* Указ президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536
* Концепция развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области от 23.09.2014 № 1293-р/адм.
* Официальный сайт РДШ <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>
* Морозюк С.Н., Левановой Е.А.,. Коршуновым А.В. Методические рекомендации адресованы старшему вожатому, организующему работу в условиях общеобразовательного учреждения по направлению деятельности российского движения школьников «Личностное развитие» («Популяризация здорового образа жизни среди школьников»).
* Арсеньевой Т.Н., Загладиной Х.Т., Коршуновым А.В., Менниковым В.Е. Проект методических рекомендаций по направлению деятельности  
  «Гражданская активность». М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016
* Е.А. Леванова Т.В. Пушкарева С.Ю. Попова-Смолик М.И. Прокохина А.В. Коршунов Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | | Тема |
| Сроки | Кол-во часов |
| 1. 1 | сентябрь | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября |
| 1. 2 | 2 часа | "Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом |
|  | 2 часа | Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ |
|  | 2 часа | Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!» |
|  | 2 часа | Задачи РДШ (российского движения школьников). Учредители |
|  | 2 часа | Изучение направлений деятельности РДШ |
|  | 2 часа | День героев Отечества (ко дню Бородинского сражения 8.09) |
|  | 2 часа | Презентация содержания направления личностного развития РДШ |
|  | 2 часа | Презентация содержания направления гражданской активности РДШ |
|  | 2 часа | День родного края 15.09 |
|  | октябрь | 2 часа | Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ |
|  | 2 часа | Презентация содержания направления медийно-информационного направления РДШ |
|  |  | Всероссийская акция, посвященная «День учителя», 5 октября |
|  | 2 часа | "День народного единства" (интеллектуальная игра) 7.10 |
|  | 2 часа | День школьника 8.10 |
|  | 2 часа | 29.10 День РДШ. Конкурс «Открытка РДШ» |
|  | 2 часа | Символика и атрибутика РДШ. Официальный брендбук |
|  | 2 часа | Проект «Бабушка-онлайн» (Ко дню пожилого человека) 1.10 |
|  | 2 часа | Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ |
|  | 2 часа | Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ |
|  | 2 часа | Познай себя и мир вокруг. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина |
|  | ноябрь | 2 часа | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий» |
|  |  | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства 4.11 |
|  |  | 2 часа | Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий |
|  |  | 2 часа | Памятные даты истории |
|  |  | 2 часа | Мыслю - следовательно, существую. Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике |
|  |  | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века» 29.11 |
|  |  | 2 часа | 1. Участие в акции «Конфета за сигарету». Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность) |
|  |  | 2 часа | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности |
|  |  | 2 часа | Изучение и охрана природы и животных родного края |
|  |  | 2 часа | Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках». Создание рекламы любой форме.  Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению |
|  | декабрь | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ) |
|  | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря |
|  | 2 часа | 9.12 День Героев Отечества. Беседа о судьбах выдающихся личностей. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9.12 |
|  | 2 часа | День конституции 12.12. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг" |
|  | 2 часа | Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой» |
|  | 2 часа | "Иформационно-медийное взаимодействие участников РДШ. Обучающие вебинары |
|  | 2 часа | Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой» |
|  | 2 часа | Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево» |
|  | 2 часа | Проведение новогодней акции–конкурса « Лучшая новогодняя елка» |
|  | 2 часа | Урок доброты 3.12 |
|  | январь | 2 часа | Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся |
|  | 2 часа | 27.01 день снятия блокады Ленинграда |
|  | 2 часа | Проект «Найди себя» (профориентация) |
|  | 2 часа | Популяризация российского движения школьников .Презентация направлений |
|  | февраль | 2 часа | День российской науки. 8.02 |
|  | 2 часа | 15.02 день памяти о россиянах исполнявших долг за пределами отечества |
|  | 2 часа | 23.02 день защитника отечества |
|  | 2 часа | Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность |
|  | 2 часа | 21.02 День родного языка. Читаем фольклор |
|  | 2 часа | Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля |
|  | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля |
|  | 2 часа | Проект «Сказки на ночь» |
|  | 2 часа | Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Первозданная Россия» |
|  | 2 часа | Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность 26.04 |
|  | март | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта |
|  | 2 часа | Проведение поздравительной акции к международному женскому дню |
|  | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья, 20 марта |
|  | 2 часа | 18 марта День присоединения Крыма к России |
|  | 2 часа | Акция «Библиотеке-наша помощь» |
|  | 2 часа | Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность |
|  | 2 часа | Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления. |
|  | 2 часа | Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках» |
|  | 2 часа | Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса» |
|  | апрель | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню смеха, 1 апреля |
|  | 2 часа | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (День Афганца 26.04) |
|  | 2 часа | Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», 7 апреля |
|  | 2 часа | Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля |
|  | 2 часа | Беседа о судьбах выдающихся личностей |
|  | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля |
|  | 2 часа | Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Домашний сад» |
|  | май | 2 часа | День Победы, 9 мая |
|  | 2 часа | «Сколько ребят – столько судеб». Проект «Дети войны» |
|  | 2 часа | "Ветеран живет рядом". Операция «Забота» |
|  | 2 часа | Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, 19 мая Организация и проведение акции «День детских организаций» |
|  | 2 часа | Здравствуй Лето. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ |