**Проект «Мой папа лучше всех»**

**Участники проекта**: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Тип проекта**: среднесрочный.

**Сроки выполнения проекта**: ноябрь-февраль 2018-2019 г

**Проблема:** Все детские вопросы чаще всего решает мама. Мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но в воспитании ребенка должны участвовать оба родителя.

**Цель:** Формировать у дошкольников основы будущих социальных ролей, показать детям положительный образ папы – главы семьи, защитника Родины и лучшего друга.

**Задачи**:

Формирование представлений о жизненном предназначении мужчины, присущих им положительных качествах и чертах характера; Раскрытие психических и этических особенностей мальчиков; Совершенствование стиля партнёрских отношений между педагогами и родителями; Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

Укрепление привязанности к членам своей семьи, формирование нравственного отношения к семейным традициям.

Формирование чувства гордости за своих отцов.

Возникновение у мальчиков желание воспитывать в себе положительные качества, присущие мужчинам.

Возникновение у девочек желания проявлять чувство уважения к мальчикам, мужчинам.

Возникновение у родителей, а именно пап, желания вникать в жизнь своего ребенка и непосредственно принимать участие в жизни детского сада.

**Пути реализации проекта:**

• Тематические занятия, в том числе и физкультурные;

• Мониторинговые процедуры *(анкетирование родителей)*;

• Спортивные соревнования;

• Беседы;

• Подвижные игры;

• Дидактические игры;

• Пальчиковые и развивающие игры;

• Консультации для родителей;

• Выставка детского творчества;

• Оформление журнала с фотографиями и рассказами детей о своих папах.

 **1 этап подготовительный**

- наблюдение за взаимоотношениями детей и их родителей;

- посещение на дому;

- анкетирование, анализ информации;

- разработка конкурсов, мероприятий совместной деятельности детей и их родителей.

 **2 этап основной**

 Работа с детьми

*Познавательное развитие:*

• Сюжетно – ролевая игра «Семья»;

• Дидактические игры: «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?», «Сложи картинку»;

• Пальчиковые игры: «Папа мой», «Аты-баты».

*Речевое развитие:*

• Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского;

• Беседы: «Это мой папа», «Военная техника», «Знакомство с праздником – День защитника Отечества»;

• Обогащение словаря новыми терминами;

• Развивающие игры: «Папа, какой», «Скажи о папе ласково»;

*Социально-коммуникативное развитие*:

• Составление рассказов “Мой папа самый веселый”, “Мой папа самый смелый”, “Мой папа самый лучший”;

• Разучивание поговорок о семье;

• Разучивание стихотворений “Мужчины” Р. Быкова; «Папа» (И. Гурина).

*Физическое развитие:*

• Проведение развлечения: «Мы солдаты – бравые ребята!»;

• Проведение утренней гимнастики ;

• Проведение гимнастики после сна;

• Проведение подвижных игр на прогулке и в группе: «Займи свое место в ракете», «Самолеты», «Снайперы», «Кто быстрее станет командиром», «Кто скорее до флажка», «Спасатели».

*Художественно-эстетическое развитие:*

 Разучивание песен «Папа может» М.Танича, Б.Савельева; «Мы с папою друзья» Ю.Верижникова

• рисование «Мой папа»; «Летят самолеты сквозь облака»

• изготовление детьми подарков для пап ко Дню Защитника Отечества

Работа с родителями

-творческая мастерская по изготовлению оборудования для игр детей в физкультурный уголок.

- «Рисуем маму вместе с папой» (совместная деятельность детей и родителей)

- благоустройство участка «Снежная сказка» (строительство снежного городка)

- акция «Поможем птицам пережить зиму»

- выставка детских рисунков «Наши замечательные папы!»

- создание мини - музея боевой славы

- организованная образовательная деятельность «Наша армия родная»

 **3 этап итоговый**

- развлечение с папами «Самый лучший папа»

- презентация «Мой папа лучше всех ».

- сбор информации проведённой работы с родителями (отзывы, беседы, опросы)

- обобщение материалов проекта

**Ожидаемые результаты**

В группе сложилась психологически благоприятная атмосфера. Родители активно включаются в жизнедеятельность детского сада, доброжелательно откликаются на просьбы детей и педагогов.  Папы стали чаще бывать в детском саду, не только помогать, мамам забирать детей из дошкольного учреждения, но и принимать активное участие в воспитании ребёнка: ходить в походы, рассказывать о своей профессии,  учить собирать различные виды транспорта из конструктора, общаться не только со своими детьми,  но и их сверстниками.  Такие минуты общения сплотят детско – родительское сообщество, появятся  новые традиции: например поход выходного дня, вывешивание кормушек вместе с папами. Папы больше узнают о своих детях, у них появится чувство гордости за своего сына или за свою дочь. Дети, у которых нет папы, почувствуют тепло и заботу, таким образом, я постараюсь компенсировать недостаток мужского воспитания. Ведь главная наша задача – чтобы ни один ребёнок не был одинок. Ребёнку всегда нужен папа!