***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«Детский сад №22 комбинированного вида»***

**Проект для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Наш дом Земля»**

**Выполнила**: Игнатьева Надежда Алексеевна

Юськаева Элеонора Васильевна

июль 2018 год

**Актуальность**

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Основная задача педагогов в работе с дошкольниками, заложить первые представления о мире природы. Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Ведь именно природа является первым источником конкретных знаний, умений и навыков, часто запоминающихся на всю жизнь. В общении с природой раскрывается детская душа, пробуждается интерес к окружающему миру и формируется умение делать открытия.

Особое значение для развития личности ребенка старшего дошкольного возраста имеет усвоение им представлений о взаимосвязи человека и природы. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой, что обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Важную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность детей, а также эмоционально-нравственная и практическая деятельность. Применяя разные виды деятельности в работе с дошкольниками, мы постараемся воплотить наши цели и задачи данного проекта.

**Проблема:** у ребят недостаточный уровень знаний о растениях нашего края, чем растения могут быть полезны для человека. Как мы, жители планеты Земля, можем помочь природе сохранить всю ее красоту, силу и гармонию в современном мире.

**Цель**: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементов экологической культуры и экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающему миру, к себе как жителю планеты Земля.

**Задачи проекта**:

- учить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;

-расширять представления детей о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;

- воспитывать у детей чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы;

-развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

- создать условия для реализации проекта.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный (с 1 июня по 31 августа 2017года).

**Формы и методы работы:**

- тематические беседы (с просмотром видео презентаций);

- игры;

- наблюдения;

- туристический поход, экскурсия;

- рассказ воспитателя;

- чтение сказок.

**Этапы реализации проекта**

**1. Организационный этап:**

- обозначаем проблему (с учётом интересов детей);

- определяем цель и задачи проекта;

- изучаем литературу, находим познавательную информацию, подготовка к созданию предметно-развивающей среды, подбор подвижных и дидактических игр, музыкальные и видео источники;

- консультация для родителей на тему «Водоворот в природе», обсуждение создания альбома с гербарием.

**2. Основной этап**

**Реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| Понедельник | - беседа с детьми о растительном мире нашего края; | -Консультация родителей на тему: «Водоворот в природе»; | Проведение диагностики педагогов по теме «Экологическое воспитание дошкольников» |
| Вторник | - Просмотр презентация о явлениях природы и лекарственных растениях- Посадка лекарственных растений; | - изготовление макета о водовороте с помощью родителей | Рекомендации педагогам по экологическому воспитанию детей |
| Среда | - экскурсия по экологической тропе, на территории детского сада;- Дидактическая игра «Вершки – корешки»;Подвижная игра «Украсим клумбу» | - Беседа - обсуждение создания альбомов с гербарием и конечный результат | -консультация «Фитотерапия», |
| Четверг | - Посадка огорода на территории детского сада, акция на территории площадки для прогулок «Посадили мы дубочки» | - Консультация для родителей: «польза лекарственных растений» | Педагогическое просвещение родителей по проблеме воспитания у детей экологически правильного отношения к объектам природы |
| Пятница | - экологический Квест «Спасём бабочку»;-Загадки о природных явлениях; | - поход с родителями к археологическому памятнику природы | - Мастер – класс «Ароматерапия», мастерим мешочки-саше с разнообразными травами нашего края |

**Ожидаемые результаты:**

**у детей**

 - умение детей наблюдать за объектами природы, устанавливая причинно - следственные связи между ними;

- получение представлений о способах её сохранения и получение детьми знаний о природе родного края;

- сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;

**у родителей**

- повышение педагогической культуры родителей по вопросам экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста;

- вовлечение в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;

**у педагогов**

- приобретение опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника;

- повышение компетенции в вопросах экологического воспитания.