*Консультация для родителей*

**«Поговорим об утренниках»**

 **Утренник в детском саду** — это форма образовательной деятельности, цели и задачи которых – образовывать, воспитывать и развивать детей.

В первую очередь – это праздник для ребенка. Мы стараемся сделать его ярким, красочным и веселым, в то же время учитывается и возрастные особенности детей конкретной группы.

Основная цель праздных мероприятий в ДОУ – формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство. Поэтому он, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности; позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки; развивает такие психические процессы как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе, воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества.

Количество песен, плясок, игр, стихов не может быть большим. Продолжительность самого утренника не может превышать время занятий. Дата проведения утренника определяется в соответствии с планом мероприятий.

 Утренники проводятся с утра, потому что для детей утро – оптимальное время суток. Исключение иногда делается для подготовительных групп. Особенности детской психики и физиологии таковы, что они не могут долго испытывать эмоциональные и физические нагрузки, а Новогодний утренник, каким бы весёлым и интересным он не был – как раз и является такой нагрузкой. Продолжительность программы- это время с момента входа детей в зал до момента их выхода из зала. Помимо элементов, подготовленных приглашёнными артистами, сюда включаются некоторые специфические моменты, баланс которых может существенно повлиять на качество организации и проведения мероприятия:

* Продолжительность и количество номеров.
* Стихи.
* Вручение подарков.
* Фотографирование.
* Обязательное проветривание

**Почему на одни утренники приглашают родителей, а на другие нет?** Утренник – это одна из форм работы с детьми. Помимо утренников в детском саду проходят: развлечения, досуги, театрализованные представления, тематические занятия, спортивно-музыкальные мероприятия.

**Как распределяются роли, сольные номера и стихотворения на утреннике?** Воспитатели и музыкальный руководитель, учитывая певческие данные, дикцию, чувство ритма, раскрепощенность, выбирают детей для определенного номера или роли. Так как количество главных ролей, стихотворений ограничено, то воспитатели и музыкальный руководитель по возможности стараются, чтобы ребенок, которому не досталось роли или стихотворения на одном утреннике, получил их на другом. Педагоги могут не задействовать ребенка в сольных номерах, если он непосредственно перед утренником не посещал занятия. Это не значит, что ребенок будет просто сидеть на стульчике, он обязательно будет участвовать в общих номерах и играх. Стихотворения и переклички не могут занимать по времени половину утренника, а являются лишь его малой частью. Вот почему не все дети читают стихотворения на утреннике. Чтение стихотворений – это не единственный вид детского выступления. Часто родители огорчаются, что ребенку не дали стихотворение, а ребенок в этом утреннике исполняет сольный танец или песню, участвует в сценке или является ведущим в игре. Это гораздо сложнее и требует более серьезной подготовки. Роль или стихотворение могут передать другому ребенку в случаях, если родители не повторяют с ребенком материал дома, ребенок приходит неподготовленным, готовился, но непосредственно перед утренником заболел.

**Какую роль играют родители в подготовке к утреннику?** Родители разучивают и повторяют слова и репетируют роли дома, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя на репетициях, а также на празднике. По желанию и возможности помогают в подготовке костюмов, декораций, атрибутики. Поддерживают положительный эмоциональный настрой ребенка. ВНИМАНИЕ: Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия, а привести только на утренник. Ничего кроме неприятностей для ребенка – незнание материала, неумение выполнить простейшие танцевальные движения, незнание слов песен, неумение правильно и вовремя перестроиться не получится. Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет, мешает остальным детям.

**Почему важно присутствие родителей на утреннике?** Для ребенка принципиально отличается выступление перед зрителями «вообще» и выступление перед зрителями, среди которых есть родной и любимый человек, чье мнение для него очень важно. Если все же никто из членов семьи не может пойти на праздник, то обязательно честно предупредите об этом ребенка.

**Почему нужна сменная обувь, а не бахилы?** Во-первых, утренник – это достаточно долго, бахилы ненадежные, они рвутся и на полу или коврах в группе и зале остается грязь. Бахилы нужны, когда вы на короткое время забежали в детский сад. Во-вторых, когда родители выходят в общий хоровод или для участия в конкурсе, очень не эстетично выглядят нарядные платья рядом с синими медицинскими бахилами.

 **Почему так важно участие родителей в конкурсах и совместных номерах?** Очень часто сценарии детских утренников предполагают интерактивность. Родителям предлагают поучаствовать в конкурсах, музыкальных номерах, играх. Не отказывайтесь от участия! Дети гордятся выступлением своих родителей. Да и вы, скорее всего, получите удовольствие, ненадолго став ребенком.

**Почему у ребенка на утреннике должны быть чешки, а не туфли или иная обувь?** Одним из видов деятельности на утреннике являются музыкально-ритмические движения. По методике дети должны выполнять эти движения в чешках.

 **Как правильно выбрать одежду для утренника?** Прежде чем приобрести костюм ребенку, уточните у воспитателя тематику праздника и рекомендации музыкального руководителя. В иных случаях выбирайте классический вариант наряда. Наряд должен быть по возрасту, удобным, не сковывающим движение во время танца: элементарно в нем должно быть удобно сидеть на стуле самому ребенку и сидящему с ним рядом. Вариант одежды на утренник для мальчиков: классическая белая рубашка, классические черные брюки, бабочка или галстук, жилет. Для девочек уместно нарядное платье. Цвет платья должен учитывать тематику утренника. Например, девочка, танцующая танец снежинки в черном платье - это оригинально, но не для детского сада. Платье не должно содержать деталей декора, которые могут легко отклеиться или оторваться. Прическа должна быть аккуратной и не мешать движениям, так как на утренниках дети играют в подвижные игры. В костюме не допускаются маски, которые закрывают лицо ребенка.

 **Почему нельзя одеть ребенка в карнавальный костюм на новогодний утренник?** Карнавальные костюмы уместны, когда сценарий утренника подразумевает карнавал. Если же сценарий подразумевает сюжет русской народной сказки, то ребенок в костюме, к примеру, мушкетера будет выглядеть не очень уместно.

**Почему ограничивается количество приглашенных на утренник?** Если в группе 30 детей и к каждому из них на утренник придет хотя бы один гость, то это 30 взрослых. Прибавьте сюда воспитателей, музыкального руководителя, героев, администрацию детского сада, ведь утренник – это еще и наша отчетная работа.

 Во время проведения утренника не забывайте, пожалуйста, отключать мобильные телефоны. И уж конечно не заводите разговор по телефону на утреннике. Фото и видео съемка может быть произведена только со своего места. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места Детский праздник – это мероприятие для детей, а не для взрослых. И надо сделать всё, чтобы праздник ребёнку запомнился, чтобы он получил удовольствие и помнил об этом очень долго!

С уважением, музыкальный руководитель Юничева В.В.