**Модуль игрового фольклорного музыкального занятия**

**для детей младшей группы (3-4 года)**

**«Чи-ка, листь»(«Солнышко, выходи»)**

*подготовили и провели:*

*музыкальный руководитель Миняева Галина Николаевна,*

*высшая квалификационная категория;*

*воспитатель Малышева Наталья Владимировна,*

*первая квалификационная категория*

*Описание материала:* Предлагаем конспект игрового фольклорного музыкального занятия для детей младшей группы (3-4 года) по теме «Чи-ка, листь» («Солнышко, выходи»). Этот материал будет полезен музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования. Этот модуль направлен на развитие творческого потенциала воспитанников.

**Интеграция образовательных областей: «***Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».*

**Цель:** Создать условия для развития творческого потенциала воспитанников через принятие народной культуры, радости, сотворчества.

**Задачи:**  
 *Образовательные:* Пробуждать интерес детей к игре и желание действовать вместе со взрослыми через разные приемы игрового взаимодействия. Расширять музыкальные впечатления детей, формировать познавательные интересы детей в процессе игровой музыкальной деятельности, прививать детям культуру исполнения: выразительно исполнять танцы, песни, слушать друг друга.

*Развивающие:* Продолжать формировать коммуникативные навыки, позитивное отношение к деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость на звучание музыкального инструмента, на песню веселого и грустного характера, на пение взрослых. Учить играть на музыкальных инструментах по-разному. Побуждать активно двигаться под музыку в ритме ходьбы и бега, выполнять простейшие движения по тексту игры, песни. Обогащать зрительное восприятие и внимание. Учить делать простую конструкцию их двух и более деталей (солнышко).

*Речевые:* Вовлекать детей в игровую ситуацию, побуждать их к ответам. Способствовать овладению детьми необходимым запасом слов для характеристики музыкальных произведений в процессе слушания. Побуждать активно использовать песни, стихи, заклички.

*Воспитательные:* Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами. Воспитывать любовь к русской и мордовской народной культуре, ее обычаям и традициям (ряжение березки, заклички для солнышка и птичек).Воспитывать уважение друг к другу, заботу о природе.Поощрять самостоятельность при выборе способов действия для передачи знакомого образа. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство сопереживания и заботы.

*Демонстрационный материал:* Березка, ленточки для ряженья березки, круговая подставка для птичек, костюм для Солнышка (взрослого), солнышко, ленты-лучики, обруч, игрушка-коровушка, маска для Мишки, Петушка, музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, маракасы; фонарик-лучик, презентация «Пастушок играет на дудочке».

*Методические приемы:* Организация художественной среды и установка на восприятие песни. Использование художественного слова, потешек, закличек на русском и мордовском языках. Слушание мордовской музыки «Наигрыш на нюди».

*Ход игрового фольклорного музыкального занятия*

Музыкальный руководитель: Сколько гостей к нам пришло! Давайте, ребята, поздороваемся сразу со всеми так, как в народе принято – общим поклоном(*кланяются)*

Вот какие наши ребята – воспитанные, знают хорошие манеры! А все почему? Потому, что есть у них головки, чтобы думать, и ушки, чтобы старших слушать. Похвалим наши ушки! Дети (*поют на мотив украинской народной песни «Два гуся»):*

*А у нас есть ушки*

*А у нас есть ушки*

*Да-да-да, да-да-да*

*А у нас есть ушки!*

Ушкам приятно, но надо еще и ножки похвалить! (*дети исполняют тоже четверостишье, только заменив «ушки» на «ножки», потом на «ручки», «глазки»)*

Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, ножки топают! Мы проснулись, друг другу улыбнулись! Ребята, посмотрите, как красиво у нас в зале! Весна к нам пришла, тепло людям принесла!

Музыкальный руководитель: Ой, вы, добры молодцы да красны девицы!

Слушайте и глядите,

Да потом не говорите,

Что слыхом не слыхивали

И видом не видывали!

Воспитатель: Всех приглашаем, всех созываем –

Становись-ка, народ

В весенний хоровод!

Березка, березка,

Завивайся, кудрявая!

К тебе детки пришли,

Красны ленты принесли!

Березку будем завивать!

И лентой алой украшать!

***Песня-хоровод «Ненаглядная березка» Г.Вихаревой***

Музыкальный руководитель: Как мы спели песенку про березку? (Ответы детей: ласково, нежно). Музыка веселая или грустная? (Ответы детей: Грустная). Почему? (Ответы детей: Березка грустит, у нее нет еще зеленых листочков). Чтобы березка не грустила, мы украсили ее лентами и спели ей ласковую песенку!

Музыкальный руководитель: Весна идет, а солнышко еще не проснулось, не вышло на небо погулять. Надо его разбудить. Вы знаете, как позвать солнышко?

*Дети говорят заклички на русском и мордовском языке:*

Солнышко, покажись!

Ясное, снарядись!

Выйди поскорее,

Будь к нам подобрее,

Сядь на пенек,

Посвети денек!

Чи-ка, листь, листь,

Оев каша пенч максан!

Чи-ка, листь, листь,

Якстере атякш теть максан!

Музыкальный руководитель: Давайте песенкой позовем солнышко! А чтобы песенка получилась звонкой и веселой, попросим музыкальные инструменты нам помочь!

***Песня «Солнышко» Т.Попатенко***

Воспитатель - Солнышко:(*показалось из-за ширмы*):

Сразу стало веселее,

Буду я светить сильнее!

Вам лучи свои пошлю,

Потому что вас люблю!

Воспитатель - Солнышко: Какие чудесные детки! И песенки поют, и на музыкальных инструментах играют, и сами за собой убирают!

Музыкальный руководитель:

Солнышко, солнышко,

Погуляй у речки

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки!

Воспитатель - Солнышко: Покатилось, покатилось

Колечко-невеличко

И наделось то колечко

На голову птичкам!

Давайте позовем птичек!

Музыкальный руководитель: Чтобы птички услышали нас, голосочки должны быть звонкими и высокими, как у птичек. Давайте ручкой покажем, как мы тянем высокие голосочки!

***Песня «Птички» украинская народная мелодия***

Музыкальный руководитель: А теперь на мордовском языке позовем птичек, споем им мордовскую закличку!

***Закличка «Нармоннят» мордовская народная мелодия***

Музыкальный руководитель: Птички прилетели, песенки запели!

*(Солнышко проходит с вертушкой, на которую прикреплены «птички-оригами»)*

Воспитатель - Солнышко: Кину, брошу я колечко

На бабушкин дворок.

Пусть поймает то колечко

Петя-петушок.

***Двигательное упражнение Петушок» сл.М.Картушиной***

Петушок, Петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка (*дети ходят, высоко поднимая колени*),

На воротах сидел,

Песен петь не хотел (*останавливаются, поставив руки на пояс, наклоняют голову вправо, влево).*

Пришел бычок (*выполняют полуприседание, приставив «рога» к голове*),

А Петушок-молчок (*прижимают указательный палец к губам*).

Прибежала овечка (*переступают с ноги на ногу*),

А Петушок – ни словечка*(водят указательным пальцем из стороны в сторону).*

Прибежала курица (*бегут на месте, ударяя по бокам руками, согнутыми в локтях),*

А петушок все хмурится (*нахмуриваются, а руки на поясе*).

Но вот из дома нашего

Выбежала Машенька ( *бегут на носочках по кругу)*

Лишь улыбнулась на бегу,

Как он запел: «Ку-ка-ре-ку!» (*кричат, хлопая по бокам руками*)

Музыкальный руководитель: Петух громко закричал,

На прогулку всех позвал!

***Танец Петушков***

Музыкальный руководитель: Солнце заиграло,

Деточкам сказало:

Воспитатель - Солнышко: А вы играйте в поле.

Прыгайте на воле!

Выходил во поле пастушок,

Ой, да поиграть во рожок!

***Слушание «Наигрыш на нюди» (****мордовский наигрыш****)***

Музыкальный руководитель: Кому играл пастушок на своей дудочке?

(Ответы детей: коровушкам). А как называется дудочка по-мордовски?

(Ответы детей: Нюди.) Давайте поможем пастушку спеть песенку коровушкам!

***Хоровод «Ранним рано поутру» слова народные***:

*Ранним рано поутру*

*Пастушок ту-ру-ру-ру.*

*А коровки в лад ему затянули –му-му-му!*

*Ты, коровушка, ступай,*

*В чисто поле погуляй,*

*А вернешься вечерком,*

*Напоишь нас молочком!*

Воспитатель - Солнышко: Ребятки! Я здесь с вами веселюсь, а мне еще зверей от зимней спячки разбудить надо! Попрошу мой волшебный лучик мне помочь. (*Солнышко берет «волшебный лучик» и включает его. Лучик –детская игрушка(пластмассовая трубочка с переключающимися режимами свечения*).

Воспитатель - Солнышко: Ярче, лучик мой, гори!

Ты повсюду посмотри:

Кто всю зиму спал

До сих пор не встал?

Резво лучик побежал, медвежонка увидал.

Дети: Мишка, Мишка, хватит спать

Уж весна, пора вставать!

***Игра с Медведем***

Воспитатель -Солнышко: (*включает «лучик» и помахивает им*):Вот как лучику понравилось с вами играть, так и прыгает от радости. Хотите и вы с ним попрыгать-поскакать?

***Игра «Прыг-скок» (автор М.Грузова)***

Прыг-скок, прыг-скок,

Солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок,

Девочки и мальчики!

Убежали в уголок,

Где же, где же «прыг» и «скок»? (*приседают, прячутся. На яркие мажорные аккорды встают и произносят «Вот мы!»)*

Музыкальный руководитель: Как весело, когда солнышко рядом! Давайте из солнечных лучиков построим солнышко!

Чтоб оно улыбалось, ярче нам светило,

И весна скорее наступила!

*Строят солнышко из ленточек и обруча.*

Музыкальный руководитель: Ладушки -ладошки отдохнут немножко!

Попрощаемся с гостями:

Все: Рады были встрече с вами!